

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S261 - Grandes Hitos de la Evolución Humana

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S261 - Grandes Hitos de la Evolución Humana				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	DIEGO GARATE MAIDAGAN
E-mail	diego.garate@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (130)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir conocimientos básicos sobre la evolución humana a lo largo del tiempo.

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es dar a conocer al alumnado los aspectos fundamentales que nos han hecho humanos y nos han permitido sobrevivir como única especie humana en el planeta.

Desde un punto de vista multidisciplinar se mostrarán los resultados de las investigaciones paleontológicas, antropológicas, arqueológicas y genéticas que han permitido conocer el proceso evolutivo y el comportamiento de las especies protagonistas.

Asimismo, se presentarán los últimos avances metodológicos en los estudios sobre evolución humana.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Introducción: conceptos básicos en evolución humana
2	Los primeros homínidos: Australopithecus y Parántropos
3	El surgimiento del género Homo y la primera salida de África
4	El primer poblamiento de Europa
5	Los yacimientos de la Sierra de Atapuerca: viaje de prácticas
6	Los neandertales y sus capacidades
7	Nuestra especie: la expansión de Homo sapiens
8	Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo final de la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	70,00
Seguimiento de actividades prácticas	Otros	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El trabajo final de la asignatura consistirá en un ensayo sobre un tema relacionado con la prehistoria que ayude a los alumnos a completar la formación obtenida durante la asignatura y que refleje la adquisición de los conocimientos necesarios para superar la misma.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.</p> <p>Además, los alumnos que no asistan al viaje de prácticas deberán realizar un trabajo complementario, que será enviado a través del aula virtual, cuyas características se indicarán oportunamente al inicio de la actividad docente de la asignatura.</p> <p>Respecto a las actividades de evaluación continua, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>Respecto a los seminarios y presentación del trabajo, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales.</p> <p>Respecto al trabajo tutorado, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p> <p>Respecto al viaje de prácticas, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se sustituirá por otra de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la realización de un trabajo final de la asignatura con las mismas características que el realizado por los alumnos presenciales. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las adaptaciones de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Agustí, J. y Antón, M. (2013). La gran migración: la evolución humana más allá de África. Crítica, Barcelona.
- Arsuaga, J.L. (2012). El primer viaje de nuestra vida. Temas de hoy, Madrid.
- Arsuaga, J.L. y Martínez, I. (1999). La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Temas de hoy, Madrid.
- Ayala, F., Cela Conde, C. J. 2005. Senderos de la evolución humana. Editorial Alianza. Madrid.
- Carbonell, E. (2011). Hominidos: Las primeras ocupaciones de los continentes. Ariel, Barcelona.
- Boyd, R., Silk, J.B., y Busquets, J.B. (2004). Cómo evolucionaron los humanos. Ariel, Barcelona.
- Castro, L., López-Fanjul, C. y Toro, M.A. (2003). A la sombra de Darwin. Las aproximaciones evolutivas al ser humano. Siglo XXI, Madrid.
- De Lumley, H. (2010). La gran aventura de los primeros hombres europeos. Ed. Tusquets, Barcelona.
- Foley, R., Lewin, R. (2004). Principles of Human Evolution. Blackwell Publishing Blackwell Science.
- Domínguez Rodrigo, M. (1997). El primate excepcional: el origen de la conducta humana. Ariel, Barcelona.
- Domínguez-Rodrigo, M., y Castanedo, G.A. (2014). Entre arqueólogos y leones. Un apasionante viaje al origen del ser humano. Bellaterra, Barcelona.
- Facchini, F. (2007). Los orígenes del Hombre y la evolución cultural. San Pablo, Madrid.
- Klein, R. (1999). The Human Career. Human Biological and Cultural Origins. The University of Chicago Press, Chicago.
- Leakey, R. y Lewin, R. (1995). Nuestros orígenes: en busca de los que nos hace humanos. Ed. Crítica, Barcelona.
- Martín, F.D. (2005). El largo viaje: arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra, Barcelona.
- Rosas, A. (2015). Los primeros homínidos. Paleontología humana. Ed. CSIC y Catarata, Madrid.
- Turbón, D. (2006). La Evolución humana. Ariel, Barcelona.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.