

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S278 - Territorio y Sociedad: Una Introducción a la Geografía Humana

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO | | | | |
| Código y denominación | S278 - Territorio y Sociedad: Una Introducción a la Geografía Humana | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | | |
| Profesor responsable | MARIA MARAÑON MARTINEZ | | | | |
| E-mail | maria.maranon@unican.es | | | | |
| Número despacho | | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
|--|--|
| - Mejor y mayor conocimiento de la Geografía Humana | |
| - Sensibilización con los problemas sociales, territoriales y ambientales del mundo actual | |

4. OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es analizar las relaciones sociedad y territorio en el mundo a partir de los avances que las nuevas corrientes geográficas han proporcionado .

Sentar las bases teóricas y conocer las principales aportaciones de la geografía regional, en relación a los conceptos región y paisaje

Conocer los fundamentos teóricos y las aportaciones de Geografía Teorético -Cuantitativa en relación a al concepto de Espacio abstracto o geométrico y su relación con los modernos Sistemas de información geográfica.

Reflexionar sobre la actualidad de la Geografía Radical en relación al concepto de concepto de "producción de espacio" y "espacios social"

Conocer las bases teóricas, metodológicas y técnicas de Geografía de la Percepción del Comportamiento y trabajar en torno al concepto de espacio percibido.

Sentar las bases teóricas y apuntar las aportaciones de Geografía Humanística y desarrollar el concepto de espacio vivido.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | Módulo 1– Introducción ¿De qué Geografía hablamos cuando hablamos de Geografía?. De la vieja geografía escolar a las nuevas geografías. |
| 2 | Módulo 2.– Región y paisaje. La tradición de la geografía clásica y su renovación actual. |
| 3 | Módulo 3 – Modelos, leyes y teorías para el estudio del espacio geográfico: el paradigma teórico-cuantitativo. |
| 4 | Módulo 4 – El espacio geográfico como producto social: el paradigma radical marxista. |
| 5 | Módulo 5 – . La incorporación de la dimensión temporal al estudio del espacio. La Geografía del Tiempo o Crono-geografía. |
| 6 | Módulo 6. – Percepción, emociones y Geografía: (I) Los espacios percibidos: el paradigma comportamental. (II): Los espacios vividos. el paradigma humanístico. |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|---|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Participación | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí | Sí | 30,00 |
| Trabajo individual | Trabajo | Sí | Sí | 70,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de todos los métodos de evaluación indicados. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de cualquiera de ellos, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa, examen, etc.) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>De no superarse las formas de evaluación de la primera convocatoria, la evaluación extraordinaria se realizará conforme al Reglamento de la UC para tales casos (art. 18). El alumnado puede solicitar al docente, con suficiente antelación y siempre antes del inicio del periodo extraordinario, la realización de un examen único que incluirá teoría y actividades prácticas con un valor del 100% de la calificación total.</p> <p>En caso de que la situación sociosanitaria y educativa no permitieran la docencia presencial y obligara a modificar las condiciones de presencialidad, se procurarán habilitar alternativas análogas (de organización docente, metodología, contenidos y tutorización) de manera virtual. Para ello el alumnado deberá disponer de medios telemáticos suficientes para el adecuado seguimiento a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos (art.24). Los estudiantes a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única, consistente en la realización de un trabajo que incluirá teoría y actividades prácticas; siendo requerida, por el carácter del monográfico, la asistencia a las sesiones teóricas del curso.</p> <p>Se ruega que tanto esta circunstancia como otras relacionadas con la no asistencia ocasional a las sesiones y contenidos (tanto presencial como telemáticamente, en su caso) sean comunicadas a la profesora con la mayor antelación posible.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CAPEL, H. y URTEAGA, J.L. (1982): Las nuevas geografías. Madrid, Aula Abierta Salvat.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.