

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ESTEBAN RUIZ SERRANO				
E-mail	esteban.ruizserrano@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (269)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principales problemas y soluciones aportados por las corrientes y pensadores más relevantes de la filosofía moderna y contemporánea.

4. OBJETIVOS

1. Identificar las tradiciones filosóficas más relevantes de la época moderna y contemporánea.
2. Conocer el pensamiento filosófico más representativo de este periodo histórico.
3. Leer obras filosóficas, y realizar ensayos de interpretación sobre las mismas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1. Introducción a la filosofía moderna y contemporánea: Renacimiento.
2	2. La revolución filosófica moderna: Racionalismo, R. Descartes; Empirismo, J. Locke; Filosofía trascendental, I. Kant. 3. Teoría política clásica: Estado y ciudadanía.
3	4. La sociedad industrial como problema: A. Comte, K. Marx y F. Nietzsche.
4	5. Tradiciones de la filosofía en el siglo XX: Analítica (Análisis del lenguaje); Marxismo (Crítica de las ideologías y utopía); Fenomenología (Comprensión del mundo de la vida). 6. Panorama del pensamiento actual: Posmodernidad y koiné hermenéutica.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
La evaluación se efectuará mediante la calificación de dos trabajos escritos, realizados a partir de la lectura de las obras filosóficas propuestas al comienzo del cuatrimestre, siguiendo las pautas establecidas por el profesor.	Trabajo	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se adaptará el mismo tipo de evaluación a los estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
BELLO, Eduardo, De Sartre a Merleau-Ponty: dialéctica de la libertad y el sentido, Murcia, Publicaciones de la Universidad de Murcia, 1979.
CRUZ, Manuel, Filosofía Contemporánea, Madrid, Taurus, 2010.
D'AGOSTINI Franca, Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años, Madrid, Teorema. Serie Mayor, 2009.
DELACAMPAGNE, Christian, Historia de la filosofía en el siglo XX, Barcelona, RBA libros, 2012.
KOLAKOWSKI Leszek, Las principales corrientes del marxismo, III Vols., Madrid, Alianza Editorial, 1980.
FERRATER MORA, José, La filosofía en el mundo de hoy, Madrid, Revista de Occidente, 1959.
REALE, Giovanni & ANTISERI, Dario, Historia del pensamiento filosófico y científico, Barcelona, Herder, 1995, vols. II y III.
SÁNCHEZ MECA, Diego, El nihilismo, Madrid, Síntesis, 2014.
VALLESPÍN, Fernando (ed.), Historia de la teoría política, vols. 2, 3, Madrid, Alianza, 1991; 1995.
WARBURTON, Nigel, Una pequeña historia de la filosofía, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.