

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S302 - Geografía del Mundo Actual

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S302 - Geografía del Mundo Actual				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	RUBEN CORDERA PIÑERA
E-mail	ruben.cordera@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir una visión general de las formas de organización territorial y funcionamiento del mundo en el presente, conocer los principales agentes de articulación y diferenciación regional y descifrar las claves territoriales de los problemas y conflictos socio-espaciales más relevantes a distintas escalas, de la mundial a la local.

4. OBJETIVOS

La Geografía del Mundo Actual tiene como objetivo explicar y entender la organización espacial del mundo en el presente, haciendo especial hincapié en los procesos territoriales asociados a la globalización y al acceso a los recursos naturales y humanos. Se trata, esencialmente, de conocer, interpretar y comprender las relaciones entre el medio natural y la sociedad en la actualidad, poniendo particular interés en los procesos y las dinámicas asociadas a la globalización, tanto en el aspecto socioeconómico como cultural, político y ambiental (organización política, gestión y conservación de los recursos naturales, distribución de la población y problemas demográficos, dinámicas económicas y desequilibrios regionales, etc.).

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción: El mundo actual desde la mirada geográfica. Espacios, lugares y paisajes.
2	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNESCO) y la Agenda 2030: Geopolítica, Cultura y el reto del Cambio Climático.
3	De lo Global a lo Local I. La diversidad de medios naturales del globo.
4	Seminario de Investigación Personal I: Geografías sentimentales del Mundo Desarrollado.
5	De lo Global a lo Local II. Los grandes conjuntos regionales mundiales: Superpoblación, desigualdades socioeconómicas, desequilibrios territoriales y contrastes culturales.
6	Seminario de Investigación Personal II: Geografías sentimentales del Mundo Subdesarrollado.
7	De lo Global a lo Local III. Geografía Azul o Talasografía: Redescubriendo el valor de la Mar.
8	Seminario de Síntesis: Espacialidad, Globalización, Interculturalidad y Sostenibilidad.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	No	50,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La asistencia a un mínimo del 80% de las clases y la presentación de las pequeñas tareas encomendadas en cada uno de los temas tratados asegura una calificación de 6,5. Quienes deseen obtener una calificación superior deberán realizar un trabajo final de curso cuya valoración equivaldrá al 50% de la calificación final. El tema del trabajo será propuesto por el/la estudiante y acordado con la profesora quien asesorará y supervisará la elaboración del mismo.

En el caso de que no se pudiera garantizar la plena presencialidad ni, en consecuencia, la asistencia a clase, las tareas y trabajos presentados constituirán los elementos únicos de la calificación.

En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de las mismas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALBET MAS, A. y BENEJAM, P. (2000). Una geografía humana renovada : lugares y regiones en un mundo global. Barcelona : Vicens Vives, 110 págs..
AZCÁRATE LUXÁN, M.V.; AZCÁRATE LUXÁN, B.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2008-2009). Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado (Vol I). Subdesarrollo y países emergentes (Vol II) Madrid: UNED, 628 + 488 págs.
AZCÁRATE LUXÁN, B. (Coord.) (2010). Geografía regional del mundo: desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid:UNED.
AZCÁRATE LUXÁN, M.V.; AZCÁRATE LUXÁN, B.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2016). Grandes regiones de la tierra. Naturaleza y sociedades. Madrid:UNED.
DE LA DEHESA, G. (2005). Comprender la Globalización. Madrid:Alianza Editorial.
LÓPEZ-DAVADILLO, J. y MARTÍN RODA, E. (2012). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante. Madrid: Ed. Ramón Areces.
MÉNDEZ, R. (2010). El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia: Tirant lo Blanc.
NIETO SOLÍS, J. A. (2005). Organización económica internacional y globalización. Madrid: Siglo XXI.
ROMERO, J. et al. (2008). Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 476 págs.
SÁNCHEZ, J. J. (2008). El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia:Tirant lo Blanc, 653 págs.
URDIALES VIEDMA, M. E. (2007). Geopolítica y Desigualdades. Granada: Universidad de Granada, Colección Periferias, N° 4, 274 págs.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.