

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S352 - Desarrollo Humano, Pobreza y Desigualdades

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S352 - Desarrollo Humano, Pobreza y Desigualdades				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	SERGIO TEZANOS VAZQUEZ				
E-mail	sergio.tezanos@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO SERGIO TEZANOS VAZQUEZ (C130)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al final del curso se pretende que los estudiantes se hayan familiarizado con los conceptos multidisciplinares de:

- Desarrollo humano.
- Desigualdades.
- Pobreza.

#### 4. OBJETIVOS

Desarrollo, pobreza y desigualdad son conceptos centrales para las políticas de desarrollo internacional. Estas políticas pretenden contribuir cooperativamente a impulsar un proceso de expansión de las capacidades vitales que garantice niveles razonables de desarrollo humano en todo el planeta. Para tal fin, se habrán de resolver algunos de los problemas socio-económicos más relevantes que limitan dicho proceso de expansión de las capacidades humanas, como son la pobreza y las desigualdades, entendidas desde una perspectiva multidimensional.

Dentro de este contexto internacional, el objetivo de este curso es estudiar los conceptos multidisciplinares de desarrollo humano, pobreza y desigualdades.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Desarrollo Humano
2	Pobreza
3	Desigualdades

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en clase	Otros	Sí	No	30,00
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	70,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos escribirán un ensayo sobre uno de los temas sugeridos por el profesor o sobre un tema elegido por los alumnos (acorde a la temática de la asignatura, que previamente deberán consensuar con el profesor).</li> <li>- Los ensayos pueden elaborarse en grupos (preferiblemente multi-disciplinares con un máximo de 3 integrantes).</li> <li>- La extensión máxima del ensayo (contando cuadros, gráficos, bibliografía y anexos) será de 5.000 caracteres (incluyendo espacios).</li> <li>- El ensayo será calificado de 0 a 10, y representará el 70% de la evaluación del módulo.</li> <li>- Si las autoridades sanitarias y educativas competentes requirieran que la evaluación se realizara a distancia, los ensayos se tutorizarán de manera virtual y se entregarán por correo electrónico.</li> </ul>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes matriculados a tiempo parcial deberán realizar un trabajo final (100% de la calificación)				

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

Tezanos, S., Quiñones, A., Gutierrez, D., y Madrueno, R. (2013). Desarrollo humano, pobreza y desigualdades. Manuales sobre cooperación al desarrollo. Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica - Universidad de Cantabria