

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S450 - Tiempos y Climas Extremos

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S450 - Tiempos y Climas Extremos				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ
E-mail	domingo.rasilla@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión del concepto de extremo climático.
- Comprensión de los mecanismos que explican los procesos atmosféricos con mayor impacto en la sociedad.
- Comprensión de la capacidad de resiliencia de las sociedades ante estos fenómenos extremos.

4. OBJETIVOS

Este curso está pensado para proporcionar información adicional a alumnos interesados en mejorar sus conocimientos sobre el tiempo atmosférico y el clima. Por ello, la asignatura se centrará en un estudio más detallado de los fenómenos atmosféricos con mayor influencia en las actividades humanas, y las respuestas de las sociedades a esos retos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Introducción. La diversidad de extremos climáticos según climas y sociedades
2	Situaciones de tiempo extremo. a. Fenómenos extremos asociados a situaciones de inestabilidad atmosférica: temporales (viento, nieve, oleaje), fenómenos convectivos (tormentas y tornados, gotas frías), intrusiones de polvo ("lluvias de sangre"). b. Episodios térmicos excepcionales: olas de calor y de frío. c. Fenómenos extremos asociados a situaciones de estabilidad atmosférica: inversiones térmicas, contaminación atmosférica, nieblas, isla de calor urbano. d. Situaciones de tiempo extremo en los trópicos: huracanes, monzones y ENSO. e. Eventos hidrometeorológicos: sequías e inundaciones. f. Tiempo, clima e incendios forestales.
3	Adaptaciones humanas a climas extremos.
4	Evaluación de conocimientos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia regular a las clases teóricas	Otros	No	No	20,00
Actividades prácticas	Otros	No	Sí	40,00
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Las actividades de evaluación se regirán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria. La nota final de la asignatura será el resultado de promediar la nota resultado de la asistencia del alumno a las clases, la nota de las actividades prácticas y la nota del trabajo individual.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación de los alumnos a tiempo parcial se realizará según lo dispuesto en la normativa de la UC				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Ayala Carcedo FJ y Olcina Cantos J (2002), Riesgos naturales, Ariel Ciencia. 1512 pp.
Sanz, M.J. y Galán, E. (editoras), 2020. Impactos y riesgos derivados del cambio climático en España. Oficina Española de Cambio Climático. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Madrid.
Olcina Cantos J. (1994): Riesgos climáticos en la Península Ibérica. Penthalon

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.