

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S458 - Mapas en internet que nos facilitan la vida

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S458 - Mapas en internet que nos facilitan la vida				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA				
E-mail	olga.decos@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1020)				
Otros profesores	VALENTIN CASTILLO SALCINES				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber manejar un dispositivo móvil para ubicarse en el territorio.
- Manejar aplicaciones móviles relacionadas con mapas y geolocalización.
- Conocer cómo se usan los mapas en distintas temáticas claves en la sociedad.
- Colaborar con mapas en proyectos de cooperación al desarrollo.
- Manejar Internet para conseguir mapas de utilidad en la vida cotidiana.

4. OBJETIVOS

Utilizar Internet para obtener mapas que sean de utilidad en nuestra vida cotidiana.
Sacar el máximo partido a nuestros dispositivos (móviles, ordenadores...) en relación al uso de cartografía.
Conocer las utilidades de los mapas en la sociedad, especialmente de la cartografía en formato digital.
Contribuir a proyectos de cooperación internacional mediante cartografía.
Desarrollar un espíritu crítico en relación a los mapas temáticos que encontramos en los medios de comunicación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Introducción: Panorama tecnológico actual y papel de los mapas en la sociedad.
2	Cómo orientarse y ubicarse en el territorio utilizando un dispositivo móvil
3	Mapas en Internet para preparar nuestras actividades recreativas
4	Los mapas y la administración: ¿a qué datos puedo acceder desde casa usando Internet?
5	Mapas en Internet y seguridad: la importancia de la geo-prevención
6	Comunicar con mapas: el valor de la cartografía temática en los medios de comunicación
7	Ayudamos con nuestros mapas: contribución cartográfica en proyectos de cooperación internacional al desarrollo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en clase	Otros	No	Sí	70,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
El sistema de evaluación pone en valor la asistencia a las clases y la actitud participativa por parte del alumnado. En general se valora el seguimiento continuado de la asignatura, resultando fundamental que el alumnado aporte sus ideas, cuestiones y comentarios a los aspectos que se van desarrollando durante el desarrollo del curso.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
CANO, P., y MAROTO, J. C. (Mayo, 2015). Nuevas propuestas formativas sobre el uso de las TIC's móviles en los Programas Universitarios para Mayores. El proyecto UISEL. XIV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Granada. Recuperado de https://tinyurl.com/vdck5ja
DE COS, O. (2018). Neo-Geografía y Ciber-Geografía en el aula: el papel de las cartografías Web en el aprendizaje significativo. En D. Navas, M. Fernández, y M. B. Medina (Coords.), El reto del EEES y su actualidad (pp. 33-46). Gedisa.
DE COS, O. y REQUES, P. (2012): "Comunicar con mapas: el papel de las tecnologías de la información geográfica y los recursos libres para el aprendizaje". V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje. On-line: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4655011

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.