

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S460 - Cómo superar emergencias climáticas y sanitarias

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S460 - Cómo superar emergencias climáticas y sanitarias				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	CLARA CASADO COTERILLO
E-mail	clara.casado@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 5. SEMINARIO (S5035)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Elaborar sus propias estrategias de superación ante las presentes y futuras crisis sanitarias y ambientales.
- Transmitir las ideas del curso de forma sencilla en su entorno.

4. OBJETIVOS

- Describir y comprender el concepto histórico del cambio climático y las emergencias climáticas y sanitarias actuales.
- Analizar las consecuencias del cambio climático en el contexto internacional, nacional y regional sobre la salud y el medio ambiente.
- Conocer proyectos innovadores de mitigación y adaptación a nivel internacional, nacional y/o regional para evaluar de forma crítica estrategias propias a partir de la experiencia acumulada.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Relación entre la emergencia climática y sanitaria a) Consecuencias sociales, económicas, ambientales y sanitarias del cambio climático b) Impactos observados en Cantabria y España. Disponibilidad y agotamiento de recursos. c) Riesgos asociados sobre nuestra salud y bienestar social.
2	Opciones de mitigación del cambio climático a) Energías renovables b) Propuestas de desarrollo (industrial) sostenible. c) Ejemplos de proyectos de investigación.
3	Estrategias adaptativas para la próxima emergencia climática la presente emergencia sanitaria a) Estrategias de acción. Objetivos. b) Ejemplos de medidas.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos	Trabajo	No	Sí	20,00
Continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	60,00
Visitas laboratorios de investigación	Otros	No	No	10,00
Visitas empresas relacionadas con la asignatura.	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación continua se realizará mediante la asistencia y participación activa durante las clases presenciales será la valoración principal del alumnado, dado que para el correcto desarrollo del curso es importantísima la contribución del alumnado con sus ideas, cuestiones y comentarios a los aspectos tratados, por lo que constituye el 80% de la evaluación, puesto que incluye la participación activa en las visitas complementarias.
Eventualmente se evaluarán los trabajos individuales o en grupo realizados por los alumnos sobre aspectos específicos de la asignatura, hasta un 20% de la evaluación final.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación continua se realizará mediante la asistencia y participación activa durante las clases presenciales será la valoración principal del alumnado, dado que para el correcto desarrollo del curso es importantísima la contribución del alumnado con sus ideas, cuestiones y comentarios a los aspectos tratados, por lo que constituye el 80% de la evaluación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (Fundación Biodiversidad, Oficina Española de Cambio Climático, Agencia Estatal de Meteorología, Centro Nacional de Educación Ambiental), 2016. "Cambio Climático: informe de síntesis. Guía resumida del Quinto Informe de Evaluación del IPCC". MAPAMA, Madrid, 52 págs.

IPBES Workshop on Biodiversity and Pandemics, ipbes.net/pandemics,27-31 julio 2020.

Cambio Climático Cantabria, <https://www.cambioclimaticocantabria.es/elcambio>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.