

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S467 - Asignatura Invitada: Historia Económica Global

Programa Senior

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S467 - Asignatura Invitada: Historia Económica Global				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
2. Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.
3. Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.
4. Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.
5. Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
6. Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.

4. OBJETIVOS

- 1º Según D. North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.
- 2º Presentar la experiencia histórica del desarrollo económico desde finales del siglo XVIII hasta el siglo XXI. El propósito es la aplicación del análisis económico a los cambios a largo plazo, y al crecimiento y los cambios estructurales en las economías que llevaron a cabo su proceso de industrialización.
- 3º Mostrar los cambios registrados a lo largo del tiempo en las instituciones económicas como resultado de la acción de agentes económicos racionales y poner de manifiesto la importancia el factor tecnológico y el capital humano en el análisis de los fenómenos económicos.
- 4º Debatir el papel de la globalización de la economía en el crecimiento económico entre principios del siglo XIX y principios del siglo XXI. Se investigará la relación entre el proceso de globalización y las mejoras del bienestar a largo plazo, con referencia a las economías europeas, de los Estados Unidos y asiáticas.
5. La asignatura analiza el crecimiento económico en el muy largo plazo incluyendo desde una perspectiva global y comparativa de Europa y los países avanzados con el resto del mundo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Tema 1º. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN EL LARGO PLAZO: DE LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA A LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, 10000 a.C. AL SIGLO XXI</p> <p>1. ¿Por qué hay que estudiar historia económica?.</p> <p>2. De pobres en el pasado a ricos en el presente: del muy lento crecimiento económico secular al espectacular incremento del bienestar humano.</p> <p>3. La economía mundial en el largo plazo: de la revolución neolítica a la cuarta revolución industrial, 10000 a.C. al siglo XXI.</p>
2	<p>Tema 2º. LA GLOBALIACION ECONOMICA: DE LA EUROPA DEL SIGLO XVIII A CHINA EN EL SIGLO XXI.</p> <p>1. ¿Hubo globalización económica antes del siglo XIX?.</p> <p>2. El crecimiento económico moderno y la gran divergencia.</p> <p>3. Europa, Estados Unidos y Asia. ¿Por qué la economía china crece tan deprisa?</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación y asistencia	Otros	No	Sí	50,00
Ensayo escrito	Trabajo	No	No	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un ensayo que se entregará en la fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. A.(2012) Por qué fracasan los países, Madrid.
- ALLEN, R.C. (2013) Historia económica mundial. Una breve introducción. Madrid.
- ALLEN, R.C. (2017) The industrial revolution. A very short introduction. Oxford.
- BERNARDOS, J. U., HERNANDEZ, M. y SANTAMARIA, M. (2014) Historia económica. Madrid
- CLARK. G. (2014) Adiós a la sopa de pan. Hola al sushi. Breve historia económica mundial. Valencia.
- COMIN COMIN, F. (2012) Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid.
- DIAMOND, J.M. (2006) Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años, Madrid.
- O' ROURKE, K. y WILLIAMSON, J. G. (2006) Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX. Zaragoza.
- SACHS, J.D (2021) Las edades de la globalización. Barcelona.
- WILLIAMSON, J. (2006) El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.