

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA			
Código y denominación	G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	http://www.unican.es/centros/enfermeria			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA
E-mail	roser.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	MONICA CUELI ARCE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es deseable haber cursado satisfactoriamente las asignaturas: Metodología de la Enfermería, Salud Pública y Atención Primaria de Salud y Educación y Promoción de la Salud.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Competencias Específicas

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar las tecnologías disponibles y adecuadas para el autoaprendizaje, la obtención de información y la comunicación.

- Describir el proceso de investigación.

- Elaborar preguntas de investigación relevantes, viables y de interés para la Enfermería.

- Exponer el marco teórico y conceptual de la metodologías cuantitativa y cualitativa.

- Identificar las características de los diferentes tipos de estudios.

- Analizar la situación, evolución y epidemiología de los problemas de salud prevalentes en distintos ámbitos territoriales, en función de la edad, el sexo, el género y otros determinantes sociales.

- Detallar medidas de intervención ante los problemas de salud prevalentes.

- Conocer los diferentes tipos de violencia de género, sus características, prevalencia, evolución protocolos y recursos de intervención desde la Atención primaria de Salud.

- Explicar medidas de intervención, protocolos y recursos de intervención frente a la violencia de género.

- Aplicar el proceso enfermero en situaciones simuladas referidas a estilos de vida, problemas de salud, violencia de género y situaciones de crisis individual y familiar.

- Demostrar habilidades de trabajo en equipo y colaborativo.

4. OBJETIVOS

Adquirir conocimientos sobre las metodologías cuantitativa y cualitativa y la utilidad de ambos enfoques en el ámbito de la enfermería de Atención Primaria y Comunitaria

Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas en situación de cronicidad y otros problema de salud prevalentes desde una perspectiva individual y/o comunitaria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	9
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	6
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE I. INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA</p> <p>Tema 1: Investigación cualitativa</p> <p>Tema 2: Investigación cuantitativa</p> <p>PA 1: Generalidades</p> <p>PA 2: Lectura crítica de artículos científicos cualitativos</p> <p>PA 3: Lectura crítica de artículos científicos cuantitativos</p>	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	10,00	0,00	0,00	23-24
2	<p>BLOQUE II. ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD</p> <p>Tema 3: La enfermedad crónica: situación epidemiológica y demográfica. Estrategias de atención a la cronicidad.</p> <p>Tema 4: La atención a personas con enfermedades crónicas complejas. Modelos de atención integrada.</p> <p>Tema 5: Atención domiciliaria. Atención al cuidador del paciente crónico con necesidades complejas</p> <p>PA 4: Programa de paciente activo/experto</p> <p>PA 5: Consecuencias de la pandemia por COVID-19 en el paciente crónico y el cuidador: revisión de la literatura</p>	10,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	14,00	0,00	0,00	25-27
3	<p>BLOQUE III: LA SALUD DE LA COMUNIDAD</p> <p>Tema 6: Salud comunitaria y atención primaria orientada a la comunidad (APOC)</p> <p>Tema 7: Participación e intervención comunitarias</p> <p>Tema 8: Inmigración y atención primaria. La enfermería transcultural y competencia cultural en el cuidado. Exclusión social y salud.</p> <p>Tema 9: Violencia de género. Mutilación genital femenina. Protocolos de actuación desde la Atención Primaria de Salud</p> <p>PA 6: Diagnóstico de salud de una comunidad: aplicación práctica</p> <p>PA 7: Programas de actividades comunitarias en Atención Primaria</p>	9,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	8,00	14,00	0,00	0,00	27-29

4	<p>BLOQUE IV: PROBLEMAS DE SALUD PREVALENTES: ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL EN ATENCIÓN PRIMARIA Tema 10: Diabetes Mellitus Tema 11: Hipertensión arterial Tema 12: Obesidad Tema 13: Dislipemia Tema 14: EPOC Tema 15: El cáncer: prevención primaria y secundaria</p> <p>PA 8: Atención de enfermería al paciente hipertenso. MAPA y AMPA: Medición e interpretación de resultados PA 9: Estimación del riesgo cardiovascular: actividad práctica con métodos de cálculo PA 10: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores I: exploración y diagnóstico. PA 11: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores II: terapias de compresión</p>	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	18,00	0,00	0,00	29-31
5	<p>BLOQUE V: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Tema 16: Inmunizaciones y vacunas. Calendario vacunal en el adulto. Tema 17: Principales enfermedades transmisibles</p>	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	32
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	4,50	4,50	21,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 2 horas			
Fecha realización	En convocatoria ordinaria según calendario establecido por el Centro			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen			
Observaciones	La prueba de evaluación constará de preguntas tipo test			
Examen Practicas de Aula	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 2 horas			
Fecha realización	Al finalizar el período de impartición de las Prácticas de Aula			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen			
Observaciones	Prueba de evaluación de los contenidos teórico-prácticos y/o procedimentales trabajados en las Prácticas de Aula. La prueba combinará preguntas tipo test, pregunta corta y/o supuestos prácticos. Para superar el examen, es obligatoria la participación en 5 Prácticas de Aula de la asignatura siendo obligatorias la participación en las Prácticas 8,10 y 11.			
Actividades de evaluación	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Presentación de la actividad en la convocatoria extraordinaria			
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Presentación de la actividad en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Actividades de evaluación continuada sobre conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Se realizarán dos actividades con un peso del 5% cada una de ellas.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura, será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Se considera aprobada la asignatura con una calificación final igual o superior a 5 sobre 10.</p> <p>La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado con la puntuación obtenida en las actividades de evaluación realizadas.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <p>- Realizar un examen final de asignatura con un peso porcentual del 100%.</p> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
Gerrish K, Lacey A, Cormack D. Investigación en Enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.				
Martin-Zurro A, Jodar A. Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.				
Martínez JR, del Pino R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2020.				
Martín-Zurro A, Cano JF, Gené J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Barcelona: Ed. Elsevier; 2019.				
Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología de la investigación. McGraw Hill: Mexico; 2014.				
Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol); 2014.				
Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier España; 2013.				
Asociación Española de Enfermería Vascul y Heridas (eds). Guía de Práctica Clínica. Consenso sobre Úlceras Vascul y Pie Diabético de la Asociación de Enfermería Vascul y Heridas. 3ªed. Madrid: AEEVH; 2017.				
Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género. Ministerio de Igualdad https://violenciagenero.igualdad.gob.es/				
Consejería de Sanidad. Gobierno de Cantabria https://saludcantabria.es/				
Cronicidad. Servicio Cántabro de Salud https://www.scsalud.es/cronicidad				
OMS. Enfermedades no transmisibles https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases				
Red de Grupos de Estudio de la Diabetes en Atención Primaria de la Salud (RedGDPS) https://www.redgdps.org/index.php				
Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP) https://www.pacap.net/pacap/que-es-el-pacap/				
Asociación de Enfermería Comunitaria https://enfermeriacomunitaria.org/web/				
Complementaria				
Martínez MA, Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2017.				
Pedraz A, Zarco J, Ramasco M. Investigación cualitativa. Barcelona: Elsevier; 2014.				
Pérez JM, Montalvo A, Violencia de Género. Prevención, detección y atención. Madrid: Editorial Grupo 5; 2011.				
Piédrola G. Medicina preventiva y salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.				
Brotos C, Ciurana R, Iglesias M. (Eds.). Manual de Prevención en Atención Primaria. Barcelona: Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria; 2003.				
Sánchez A, Aparicio V, Germán C, Mazarrasa L, Merelles A, Sánchez A. Enfermería Comunitaria 3. Madrid: McGraw Hill ; 2000.				
Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Diabetes tipo 2. Guía de Práctica Clínica sobre Diabetes tipo 2. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco ; 2008. Disponible en: https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/osteba_publicaciones/es_osteba/adjuntos/e_06_06_Diabetes_tipo_2a%20completa.pdf				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones