

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1154 - Instrumentos de Gestión Empresarial

Grado en Ingeniería Civil  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Civil		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos			
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS MENCIÓN EN CONTRUCCIONES CIVILES MATERIA OPTATIVAS ITINERARIO CURRICULAR 1			
Código y denominación	G1154 - Instrumentos de Gestión Empresarial			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	SAUL TORRES ORTEGA
E-mail	saul.torres@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1035)
Otros profesores	PEDRO DIAZ SIMAL

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en la asignatura de Empresa de segundo

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Respecto de los conocimientos adquiridos. El titulado en un Grado de Ingeniería habrá de demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Respecto de la explotación de los conocimientos. El titulado en un Grado de Ingeniería habrá de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y demostrar poseer las competencias asociadas a la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Respecto de la capacidad de emitir juicios. El titulado en un Grado de Ingeniería habrá de demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Respecto de la capacidad de comunicar los resultados. El titulado en un Grado de Ingeniería habrá de demostrar su capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Respecto de habilidades de aprendizaje.
El titulado en un Grado de Ingeniería habrá de demostrar haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Resolución de Problemas.
Uso de las TIC.
Comunicación Verbal.
<b>Competencias Específicas</b>
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
Desarrollo de la actividad técnica del proceso constructivo en el marco del contexto financiero y empresarial de los agentes participantes

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno comprenderá la aportación que supone para la gestión los distintos instrumentos de gestión que se encontrará en el ámbito empresarial, valorando el campo de aplicación en cada caso
- El alumno manejará la información contable de aplicación a la empresa constructora
- El alumno se familiarizará con los trámites necesarios para crear una empresa
- El alumno conocerá las obligaciones legales formales y se comunicará de información de la empresa

#### 4. OBJETIVOS

- Conocer los pasos necesarios para la creación de una empresa desde la idea de negocio hasta el comienzo de la actividad.
- Conocer los instrumentos de recogida de información y explotación de la misma propios de la empresa.
- Conocer los requisitos formales legalmente exigibles en el día a día de la empresa.
- Familiarizarse con las técnicas contables básicas de aplicación a la empresa.
- Conocer los requisitos legales aplicables y las relaciones necesarias con las distintas Administraciones Públicas.
- Conocer, cuál será el coste para la empresa de todas las obligaciones a las que deberá hacer frente (fiscales, sociales y laborales y contables).
- Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
- Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo.
- Conocer la función de los recursos financieros en la estrategia de crecimiento de la política empresarial.
- Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>80</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>70</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Creación de empresa	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	6,00	8,00	0,00	0,00	4
2	Formas de financiación en la empresa	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	6,00	8,00	0,00	0,00	2
3	Fiscalidad	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	6,00	8,00	0,00	0,00	4
4	Contratación y seguridad social	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	6,00	8,00	0,00	0,00	3
5	Contabilidad, análisis de estados financieros y contabilidad de costes	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	6,00	8,00	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>39,00</b>	<b>21,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15,00</b>	<b>5,00</b>	<b>30,00</b>	<b>40,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo creación empresa	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura			
Fecha realización	Durante la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El alumno ira completando el proceso de creación de una empresa a medida que se vaya impartiendo la asignatura, el resultado será un trabajo a entregar. Recuperación: Se podrá recuperar en un trabajo adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura en la convocatoria ordinaria.			
Prueba objetiva	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Al acabar la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Recuperación: Se podrá recuperar en un examen escrito adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura en la convocatoria ordinaria.			
Prácticas a realizar en clase	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Esta evaluación se corresponde con las distintas actividades y trabajos que se realizarán durante el desarrollo de las clases de la asignatura y por tanto tiene el carácter de "no recuperable", dada la propia naturaleza de las prácticas.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La suma de actividades recuperables es del 80%, y de las no recuperables del 20%. Se recuerda que en caso de optar por no realizar estas últimas, la nota máxima obtenible será de 8,00.				
Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.				
Según el RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB)				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Como criterio general a los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo, si bien la distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones temporales cuando se estime necesario.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>				
MANUAL DE CASOS SOBRE CREACION DE EMPRESAS VV.AA. , MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A., 2011				
Supuestos de contabilidad para PYMES Ángel Pedro Gómez / Paloma Rodríguez / Francisco Alcaraz Pearson				
Contabilidad de costes Angel Tejada Ponce Pearson				
<b>Complementaria</b>				
Se manejara software open source				

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**