Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G118 - Economía y Administración de Empresas

Doble Grado en Física y Matemáticas
Optativa. Curso 5

Grado en Matemáticas
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Matemáticas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCIÓN EN MATEMÁTICA PURA Y APLICADA				
Código y denominación	G118 - Economía y Administración de Empresas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ROGELIO OLAVARRI FERNANDEZ
E-mail	rogelio.olavarri@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1034)
Otros profesores	MARIA JESUS GONZALEZ PRIETO VICENTE BENGOCHEA BOTIN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Trabajar en equipo) Saber trabajar en equipo.
(Leer) Leer textos científicos escritos tanto en español como en inglés.
(Conocer) Demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de las Matemáticas a partir de la base de la educación secundaria general, a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del estudio de las Matemáticas.
(Aplicar) Saber aplicar los conocimientos matemáticos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de las Matemáticas.
(Aprender) Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en Matemáticas con un alto grado de autonomía.
(Comunicar) Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito matemático a un público tanto especializado como no especializado.
(Autonomía) Aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas.
(Buscar información) Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos y de Internet.
Competencias Específicas
(Modelizar) Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al acabar la asignatura, el alumno será capaz de:
  - Dominar el lenguaje económico.
  - Saber las técnicas económicas básicas de aplicación en su futuro profesional.
  - Conocer el funcionamiento de las unidades económicas básicas y sus instrumentos de gestión.
  - Conocer las características de un sector industrial, saber diagnosticar sus problemas y proponer soluciones factibles.
  - Conocer los distintos tipos de mercados y el papel que juegan los diferentes agentes económicos.
  - Conocer el papel que juega la empresa dentro de la actividad económica.
  - Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
  - Saber aplicar los métodos de dirección y gestión que permiten optimizar los recursos de las empresas.
  - Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo
  - Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones
  - Dominar las herramientas de Marketing para la generación de valor en la empresa
  - Conocer la función de los recursos financieros en la estrategias de crecimiento de la política empresarial

4. OBJETIVOS

- Que el alumno adquiera los conceptos básicos para comprender los procesos económicos implicados en su disciplina.
- Que el alumno incorpore a su trabajo técnico las herramientas propias del análisis económico.
- Capacitar al alumno para identificar las consecuencias económicas de las decisiones técnicas, para defender las soluciones que propugne incorporando el criterio de eficiencia (costes y beneficios de las decisiones técnicas).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA EMPRESA Y SU ENTORNO Tema 1º. La empresa Tema 2º. El entorno de la empresa Tema 3º. El entorno macroeconómico Tema 4º. El entorno sectorial y microeconómico	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	1,67	10,00	13,34	0,00	0,00	5
2	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA Tema 5º. Dirección, planificación y control Tema 6º. Organización y comportamiento organizativo Tema 7º. La dirección de recursos humanos Tema 8º. Inversión y financiación empresarial Tema 9º. Contabilidad.	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	1,67	10,00	13,33	0,00	0,00	5
3	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA Tema 10º. Producción y productividad Tema 11º. Gestión económica de stocks Tema 12º. Planificación de la producción Tema 13º. Proceso de planificación maestra Tema 14º. Control de proyectos	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	1,66	10,00	13,33	0,00	0,00	5
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	15,00	5,00	30,00	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Bloque 1	Examen escrito	No	Sí	33,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Al acabar la docencia correspondiente al Bloque 1
Condiciones recuperación	
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Se podrá recuperar en un examen adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura.

Evaluación Bloque 2	Examen escrito	No	Sí	33,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Al acabar la docencia correspondiente al Bloque 2
Condiciones recuperación	
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Se podrá recuperar en un examen adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura.

Evaluación Bloque 3	Examen escrito	No	Sí	34,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Al acabar la docencia correspondiente al Bloque 3
Condiciones recuperación	
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Se podrá recuperar en un examen adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura.

TOTAL	100,00

Observaciones

Para superar cada prueba objetiva parcial es necesario obtener una calificación igual o superior a 4,00. Se aprobará por curso cuando se hayan superado las pruebas parciales y la media ponderada sea igual o superior a 5. La recuperación de las pruebas parciales suspensas se realizará en las fechas indicadas por la dirección del centro. No se guardan notas de pruebas parciales de la convocatoria ordinaria para la extraordinaria.
Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.
Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Como criterio general a los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo, si bien la distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones temporales cuando se estime necesario.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Stiglitz, Joseph. "ECONOMÍA". Ed. Ariel.
- Bueno Campos, Eduardo. □CURSO BÁSICO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA□. Ediciones Pirámide. Madrid. 1993. ISBN: 84-368-0779-0.
- Torres López, Juan. □INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA□. Ediciones Pirámide. Madrid. 2011. ISBN: 9788436825398.
- Cuervo García, Álvaro. □INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS□. Civitas Ediciones. Madrid. 4ª Edición. 2001. ISBN: 84-470-1664-1.
- Milgrom, Paul. "ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS" Ed. Ariel. Barcelona, 1993. ISBN: 84-344-2082-1.
- Heyzer, J. y Render, B. □DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES TÁCTICAS□. Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007. ISBN: 9788483223611
- Heyzer, J. y Render, B. □DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES ESTRATÉGICAS□. Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007. ISBN: 9788483223604

Complementaria

- O'Kean. "ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO DE LOS NEGOCIOS". Ed. Cívitas.
- Ballester, Díaz, Castanedo, Cormican. □MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL EN LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA□. Universidad de Cantabria. Santander. 1996. ISBN: 84-89627-07-X.
- Cepeda, Lacalle, Simón, Romero. □ECONOMÍA PARA INGENIEROS□. Thomson Editores Spain. Madrid 2004. ISBN: 84-9732-301-7.
- De La Fuente, García-Tenorio, Guerras, Hernangómez. □DISEÑO ORGANIZATIVO DE LA EMPRESA□. Civitas Ediciones. Madrid. Reimpresión 2002. ISBN: 84-470-0972-6.
- Robbins, Judge. □COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL□. Editorial Pearson. 13ª Edición. 2009. ISBN: 9786074420982.
- Rodrigo Illera, Carlos. □FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA□. Volumen I y II. Ediciones Pirámide. Madrid. 2ª Edición. 1992. ISBN: 84-368-0702-02.
- Suárez Suárez, Andrés S. □DECISIONES ÓPTIMAS DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA□. Ediciones Pirámide. Madrid. 15ª Edición. 1993. ISBN: 84-368-0750-2.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones