

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1204 - Introducción a la Economía

Grado en Relaciones Laborales  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR			
Código y denominación	G1204 - Introducción a la Economía			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA			
Profesor responsable	XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ			
E-mail	xoseluis.fernandez@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (E137)			
Otros profesores	NOEMI LARA CALLEJA COBO			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos informáticos básicos y de estadística

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.

Uso de las nuevas tecnologías. El alumnado utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

#### Competencias Específicas

Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno utiliza correctamente los principales conceptos económicos en la realización de las prácticas de aula y del examen final
- En las prácticas de aula, el alumno analiza un problema económico utilizando el método económico e identifica alternativas para su resolución.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer los principales conceptos de la Ciencia Económica
- Analizar problemas económicos utilizando el método económico
- Identificar distintas alternativas para la resolución de un problema económico

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	16,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	7,5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	12
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	18
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>78</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	27
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>72</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<b>PARTE I. INTRODUCCIÓN.</b> <b>TEMA 1. LA ESCASEZ, LA NECESIDAD DE ELEGIR Y LA ECONOMÍA</b> 1. ¿Qué estudia la economía? 2. El coste de oportunidad 3. El método de la economía 4. La microeconomía y la macroeconomía 5. Economía positiva y economía normativa	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1
2	<b>PARTE II. MICROECONOMÍA. TEMA 2. POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN DE UNA ECONOMÍA</b> 1. Factores de producción y curva de posibilidades de producción 2. La especialización económica: ventaja absoluta y comparativa.	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	7,00	10,00	0,00	0,00	2
3	<b>TEMA 3. FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS</b> 1. Mercados y competencia 2. Demanda 3. Oferta 4. Equilibrio: oferta y demanda 4. Elasticidad	8,00	2,00	0,00	1,00	0,00	2,00	1,00	4,00	8,00	0,00	0,00	3
4	<b>TEMA 4. REGULACIÓN Y FALLOS DE MERCADO</b> 1. Regulación del mercado: control de precios e impuestos 2. Los fallos del mercado	5,00	2,50	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	3,00	5,00	0,00	0,00	2
5	<b>PARTE III. MACROECONOMÍA. TEMA 5. LOS AGREGADOS MACROECONÓMICOS</b> 1. Medición de la renta 2. Agregados de precios 3. Agregados monetarios 4. Agregados del mercado del trabajo	5,00	3,00	0,00	2,00	0,00	2,00	2,00	2,00	8,00	0,00	0,00	2
6	<b>TEMA 6. EL DINERO</b> 1. La economía del dinero 2. Historia del dinero 3. Funciones y propiedades 4. El dinero bancario y el negocio bancario 5. Los bancos centrales y el Sistema Europeo de Bancos Centrales	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1
7	<b>TEMA 7. FENÓMENOS MACROECONÓMICOS</b> 1. Desempleo 2. Crecimiento económico y ciclos económicos 3. Distribución de renta 4. Inflación 5. Análisis de datos	6,00	3,00	0,00	4,50	0,00	3,00	2,00	7,00	10,00	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>16,50</b>	<b>0,00</b>	<b>7,50</b>	<b>0,00</b>	<b>12,00</b>	<b>6,00</b>	<b>27,00</b>	<b>45,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen final, teórico-práctico, sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>junio</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Se recuperará en la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	junio	Condiciones recuperación	Se recuperará en la convocatoria extraordinaria	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	junio													
Condiciones recuperación	Se recuperará en la convocatoria extraordinaria													
Observaciones														
Prácticas de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante el cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante el cuatrimestre	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante el cuatrimestre													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
Las prácticas de la evaluación continua se recuperarán en la convocatoria extraordinaria.														
En la convocatoria extraordinaria, examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total.														
En caso de evaluación no presencial, tanto las prácticas de evaluación como el examen final se realizarán a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad todos los alumnos deben de contar con acceso a Internet. Estudiantes con necesidades especiales o que no dispongan de los medios necesarios para realizar la evaluación deben de comunicarlo con suficiente antelación para poder valorar su situación.														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
Examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total														
En caso de evaluación no presencial, el examen final se realizarán a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad todos los alumnos deben de contar con acceso a Internet. Estudiantes con necesidades especiales o que no dispongan de los medios necesarios para realizar la evaluación deben de comunicarlo con suficiente antelación para poder valorar su situación.														

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
MANKIW, G. (2012): Principios de Economía. Ediciones Paraninfo, 6ª edición.
Complementaria
Krugman, P; Wells, R; Graddy, K (2015): Fundamentos de Economía (3ed) CUERVO-ARANGO, C. y TRUJILLO, J.A.(1986): Introducción a la Economía, McGraw Hill. DÍAZ-GIMÉNEZ, J. (1999): Macroeconomía: primeros conceptos, Antoni Bosch. LIPSEY y HARDBURY.: Principios de Economía, Vicens Vives. MOCHÓN, F. (2010): Principios de Economía, Mc Graw Hill, 4ª edición.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel				

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**