

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1207 - Comportamiento y Diseño Organizativos

Grado en Relaciones Laborales
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA Y DEL TRABAJO, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS MÓDULO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR			
Código y denominación	G1207 - Comportamiento y Diseño Organizativos			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
Profesor responsable	ADELA SANCHEZ SANTOS			
E-mail	adela.sanchez@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)			
Otros profesores	VANESA SANCHEZ SANTOS			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.
Competencias Específicas
Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
Capacidad para organizar, asesorar y evaluar la responsabilidad social de la empresa.
Conocimiento de los elementos de administración de empresas que integran y condicionan las relaciones laborales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y describir los principales elementos de los procesos de percepción, decisión y motivación en situaciones reales.
- Identificar los factores clave para explicar el comportamiento de grupo. Resumir las conclusiones de las teorías principales de liderazgo y conocer el proceso de comunicación y sus componentes para analizar los distintos efectos en el puesto de trabajo.
- Analizar el proceso del conflicto y evaluar por qué existe en las organizaciones. Analizar los elementos de la cultura organizacional y su influencia en la organización.
- Identificar los principales mecanismos de coordinación en la empresa.
- Comprender los principales parámetros de diseño organizativo.
- Conocer los principales factores de contexto que afectan a las organizaciones y comprender su influencia.
- Analizar las decisiones de carácter estratégico que pueden ser formuladas en materia de organización.

4. OBJETIVOS

Percibir la diversidad y complejidad del comportamiento de los individuos que integran una organización y sus interacciones tanto a nivel individual como de grupo y organizativo
Conocer los principales parámetros de diseño que configuran las estructuras organizativas, y las decisiones estratégicas en organización de empresas.
Analizar la importancia de la cultura empresarial y del liderazgo como factores determinantes del éxito de la empresa
Conocer los procesos de toma de decisiones empresariales y de negociación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	36
Trabajo autónomo (TA)	51
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Las organizaciones	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,10	6,00	4,00	0,00	0,00	1, 2
2	Tema 2. Los parámetros de diseño organizativos	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,10	6,00	8,00	0,00	0,00	3, 4
3	Tema 3. Los factores de contingencia	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,20	6,00	8,00	0,00	0,00	5, 6
4	Tema 4. Las configuraciones estructurales	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,20	6,00	8,00	0,00	0,00	7, 8
5	Tema 5. La cultura organizativa	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,10	3,00	6,00	0,00	0,00	9, 10
6	Tema 6. El liderazgo	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,10	3,00	6,00	0,00	0,00	11, 12
7	Tema 7. La comunicación en la empresa	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,10	3,00	6,00	0,00	0,00	13
8	Tema 8. Poder, conflicto y negociación	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,10	3,00	5,00	0,00	0,00	14, 15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	36,00	51,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de teoría con preguntas cortas	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar por el centro			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Los estudiantes deberán responder a cuatro preguntas cortas de teoría relacionadas con el temario de la asignatura, en la convocatoria oficial ordinaria de la asignatura.			
Resolución de casos prácticos en el aula	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el cuatrimestre			
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria realizando un examen teórico-práctico			
Observaciones	Durante las clases de teoría, se propondrán lecturas y casos prácticos relacionados con el temario impartido. Todas las actividades se realizarán en el aula y con el apoyo del profesorado de la asignatura. Los alumnos que no superen esta parte práctica durante la asignatura podrán recuperarla en la convocatoria extraordinaria mediante la realización de un examen teórico-práctico.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asignatura consta de dos partes: teoría y práctica, cada una con un valor del cincuenta por ciento en la nota final. Ambas deben ser aprobadas con una nota mínima de cinco puntos.</p> <p>La parte teórica de la asignatura se superará mediante la realización de un examen final de preguntas cortas. La parte práctica se superará mediante la realización de lecturas y casos prácticos que se realizarán durante el curso, en el aula y en grupo. El alumnado que no supere la parte práctica de la asignatura mediante la evaluación continua, podrá recuperar esa parte de la asignatura en la convocatoria extraordinaria mediante la realización de un examen de contenidos prácticos. La nota de las prácticas, lecturas y actividades realizadas en clase y siempre que su nota sea superior a cinco, se guardará para la convocatoria extraordinaria en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.</p> <p>El alumnado que no opte por la evaluación continua de la parte práctica realizará, un examen final de contenidos teóricos, y un examen de resolución de un caso práctico.</p> <p>En el caso de que una alerta sanitaria impida el desarrollo presencial de la asignatura y, por tanto, también la evaluación continua presencial, se realizará la misma de forma telemática haciendo uso de alguna de las plataformas que la Universidad pone a disposición de la actividad docente (por ejemplo, Teams). De esta forma, los casos prácticos se realizarían individualmente después de la impartición de las clases magistrales de forma telemática entregándolos a través del aula virtual.</p> <p>Con respecto al examen, en el caso de las preguntas cortas de teoría, la evaluación se haría a través de una plataforma que permita las videollamadas y sería oral (la prueba sería grabada). En el caso de la prueba de evaluación de la parte práctica de la asignatura ésta se realizará igualmente el día del examen y se entregará a través del aula virtual. Además, de acuerdo con el Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, la prueba oral sería pública.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

Los estudiantes matriculados a tiempo parcial o aquellos que renuncien a la evaluación continua (durante las tres primeras semanas) tendrán que realizar un examen de carácter teórico-práctico. Este examen constará de dos partes diferenciadas: teoría (50%) y práctica (50%), que deben de ser superadas por separado y con una nota mínima de cinco en ambos casos. En la teoría se propondrán 4 preguntas cortas sobre el temario. En la práctica se dará un caso práctico, y se realizarán 5 preguntas para aplicar los conocimientos teóricos.

En el caso de que una alerta sanitaria impida la realización de este examen final de forma presencial, se mantendrá esta estructura en la evaluación telemática (que será grabada) y que se realizará utilizando una de las plataformas que la Universidad pone a disposición de la actividad docente (por ejemplo, Teams). Los exámenes se realizarán con las cámaras web y los micrófonos de los estudiantes activados, entregándose el examen práctico a través del Aula Virtual, en el tiempo y forma estipulados previamente. De acuerdo con el Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, la prueba oral sería pública.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

FUENTE SABATÉ, J.M. DE LA; GARCIA-TENORIO RONDA, J.; GUERRAS MARTIN, L.A. y HERNANGOMEZ BARAHONA, J. (1997): Diseño organizativo de la empresa. Civitas. Madrid.

HODGE, B.J.; ANTHONY, W.P.; GALES, L.M. (1998): Teoría de la organización. Un enfoque estratégico. Prentice Hall Ibérica. Madrid.

MINTZBERG, H. (1979): La estructuración de las organizaciones. Plaza & Janés. Barcelona. 1990.

ROBBINS, S.P. (2009): Comportamiento organizacional. Prentice-Hall. México.

Complementaria

LUTHANS, F.: Introducción a la administración. Un enfoque de contingencia. McGraw-Hill. México.

MINTZBERG, H.: El trabajo directivo. Plaza & Janés. Barcelona.

MINTZBERG, H.: El poder en las organizaciones. Plaza & Janés. Barcelona.

SCHEIN, E.H.: La cultura empresarial y el liderazgo. Plaza&Janés. Barcelona

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones