

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G130 - Medicina Preventiva y Salud Pública

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 5

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	G130 - Medicina Preventiva y Salud Pública				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS				
Profesor responsable	TRINIDAD DIERSSEN SOTOS				
E-mail	trinidad.dierssen@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. DESPACHO DE BECARIOS MEDICINA PREVENTIVA (0093)				
Otros profesores	FRANCISCO JAVIER LLORCA DIAZ INES GOMEZ ACEBO JESSICA ALONSO MOLERO				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Buen conocimiento de los conceptos básicos de epidemiología general, en particular de la epidemiología analítica: factor de riesgo, medidas de asociación, medidas de impacto y validez y reproducibilidad de pruebas diagnósticas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Genéricas

Salud pública y sistemas de salud:

- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Competencias Específicas

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar la asignatura, los alumnos deben conocer:
 - El concepto holístico de salud, derivado de uno o más índices anatómicos, funcionales, adaptativos y subjetivos.
 - El concepto de determinantes de salud y su aplicación en situaciones concretas.
 - El concepto de nivel de riesgo como una medida del riesgo individual determinado por los datos sobre herencia genética, exposiciones ambientales, hábitos de salud y enfermedades presentes en el individuo.
 - Otros conceptos científicos básicos, como el rango de normalidad y el concepto de causalidad múltiple.
 - El concepto de promoción de salud como las intervenciones encaminadas a capacitar al individuo a controlar los comportamientos y circunstancias que incrementan el riesgo, y a mantener la salud en el nivel más elevado posible de acuerdo con su herencia genética, edad y salud preexistente.
 - El concepto de historia natural de la enfermedad y su relación con la prevención.
 - El concepto de niveles de prevención: primaria (una intervención cuyo propósito es reducir la aparición de la enfermedad), secundaria (cuyo objetivo es detectar una enfermedad tratable en fase asintomática o reducir el riesgo de recurrencia de una enfermedad) y terciaria (usada en individuos con una enfermedad reconocida con la finalidad de prevenir o retardar la progresión de la enfermedad o la discapacidad).
 - Los diferentes niveles de evidencia científica, y su relación con la certidumbre en la eficacia de las medidas preventivas.
 - La existencia de varios agentes en la prevención, incluyendo la responsabilidad personal (ej.: cambios de hábitos dietéticos), los programas sistemáticos (ej.: vacunaciones infantiles) y las modificaciones sociales (ej.: legislación sobre tabaco) y ambientales (ej.: legislación sobre el uso de asbesto en la construcción de viviendas).
 - Los principales factores de riesgo que afectan a la esperanza de vida, y su relación con la supervivencia, la enfermedad y la mortalidad, reconociendo que la falta de datos de morbilidad en determinadas enfermedades crea una importante laguna en nuestro conocimiento.
 - Los principales factores de riesgo para las enfermedades de mayor impacto clínico y social, así como de otras situaciones que producen enfermedad y muerte evitables.
 - El riesgo de extensión transfronteriza de enfermedades infecciosas y de riesgos ambientales.
 - Conceptos básicos de organización y gestión sanitaria como son los conceptos básicos del análisis económico en sanidad (costes directos e indirectos, eficacia, eficiencia, relación coste-beneficio, relación coste-eficiencia, relación coste-utilidad), gestión de la calidad asistencial y la organización del Sistema Nacional de Salud en Servicios Regionales de Salud, y de estos en áreas y zonas básicas de salud

4. OBJETIVOS

Los indicados en resultados de aprendizaje.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	53
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Tema 1 Conceptos de salud, Medicina Preventiva y Salud Pública. Tema 2 Indicadores sanitarios y fuentes de información en Salud Pública Tema 3 Vigilancia epidemiológica Tema 4 Prevención primaria: Educación para la salud Tema 5 Prevención primaria: Vacunas (I). Tema 6 Prevención primaria: Vacunas (II). Tema 7 Vacunación en inmunodeprimido (I) Tema 8 Vacunación en inmunodeprimido (II)	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-4
2	Tema 9 Introducción a las enfermedades infecciosas Tema 10 Enfermedades transmitidas por sangre: VHB, VHC, VIH Tema 11 Enfermedades transmitidas por agua y alimentos Tema 12 Enfermedades transmitidas por vía aérea:tuberculosis Tema 13 Zoonosis: rabia, brucelosis, triquinosis y toxoplasmosis Tema 14 Enfermedades transmitidas por vectores: paludismo, fiebre amarilla, peste y dengue Tema 15 Enfermedades emergentes Discusión y resolución de casos prácticos de prevención de la infección	8,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	4-9
3	Tema 16 Cáncer (I): Epidemiología (causas y epidemiología en España). Tema 17 Cáncer (II): Prevención primaria y diagnóstico precoz Tema 18 Lesiones accidentales. Tema 19 Obesidad.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	20,00	0,00	0,00	9-10
4	Tema 20 Tabaco: epidemiología y prevención Tema 21 Alcohol: epidemiología y prevención Tema 22 Actividad Física: epidemiología y recomendaciones preventivas	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	11-12
5	Tema 23. Medicina preventiva del anciano Tema 24. Genética y Salud Pública Tema 25. Medicina preventiva en el trabajador sanitario Tema 26. Seguridad clínica Tema 27. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria Resolución de casos prácticos relacionados con viajes internacionales	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	12-13
6	Tema 28 Planificación y programación sanitarias. Evaluación de programas sanitarios. Economía sanitaria. Tema 29 Sistemas de salud. Sistema sanitario español. Tema 30 Atención primaria de salud. Hospitales. Tema 31 Gestión de la calidad asistencial.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	13-14
7	Tema 32. Medio ambiente: generalidades Tema 33: Contaminación atmosférica y salud Tema 34. Contaminación del agua y salud. Potabilización. Evacuación y tratamiento de residuos.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	0,00	10,00	0,00	0,00	14-15
8		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

9		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE HORAS		35,00	18,00	0,00	0,00	0,00	3,00	4,00	0,00	90,00	0,00	0,00
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Preguntas tipo test con 4 respuestas alternativas de las que solo una es válida. En la corrección se descuenta un acierto por cada tres fallos.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	50 minutos			
Fecha realización	La que establezca el centro			
Condiciones recuperación	El mismo tipo de prueba			
Observaciones	Se realizará al acabar la teoría.			
Resolución de casos prácticos	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	50 minutos			
Fecha realización	La que establezca el centro			
Condiciones recuperación	La recuperación tendrá lugar en la convocatoria de septiembre			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
En caso de que las autoridades establezcan la obligación de que la evaluación se realice a distancia, los dos exámenes se realizarán incluyendo conexión visual y sonora con la plataforma informática que indique la universidad. En este caso, el examen test se realizará mediante preguntas elegidas al azar de una base de datos y sin posibilidad de retorno a preguntas anteriores.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los mismos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Piédrola Gil (ed). Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición (2015). Editorial Elsevier.
Martínez Gonzalez MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. 2ª edición (2018). Editorial Elsevier.
Heyman DL (ed). El control de las enfermedades transmisibles. 19ª edición (2011). Organización Panamericana de la Salud
Complementaria
U.S. Preventive Services Task Force. Recommendations for Primary Care Practice. https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/Page/Name/recommendations

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones