

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G132 - Inglés Médico

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN			
Código y denominación	G132 - Inglés Médico			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA			
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS			
E-mail	maria.camus@unican.es			
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)			
Otros profesores	ELAINE JANET DOWIE NOREEN LAM ELAINE MILLAR			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se espera que los estudiantes tengan un nivel de B1-B2.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Específicas

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico publicados en lengua inglesa
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre un tema propio de la medicina
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en un debate sobre un tema de la especialidad
- Realizar una presentación sobre un tema académico y profesional de la especialidad

4. OBJETIVOS

Familiarizar a los alumnos con el discurso médico en lengua inglesa oral y escrita en su vertiente académica y de divulgación
Dotar a los alumnos de las competencias lingüísticas en el inglés hablado y escrito que les permitan desenvolverse con eficacia en el ámbito académico y profesional de la medicina
Proporcionar a los alumnos instrumentos y estrategias para una comunicación oral eficaz mediante la presentación de conferencias en el aula
Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la medicina
Ampliar los conocimientos de los alumnos en el campo de la terminología científico-médica
Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos dotándoles de pautas de mejora y técnicas de trabajo eficaces para la comunicación oral y escrita en inglés

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	5
- Prácticas en Aula (PA)	35
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	72
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Degenerative Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1,2,3
2	Surgery: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	4,5,6
3	Cardiovascular Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7,8,9
4	Infectious Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	10,11
5	Cancer: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	12,13
6	Public Discourse, Oral Presentations and Written Production	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	3-12
7	Extensive Reading Comprehension, Intensive Oral Practice, and Written Production	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,00	0,00	0,00	3-12
8	Follow-up, Assessment and Tutorials	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,13
TOTAL DE HORAS		20,00	20,00	0,00	20,00	0,00	3,00	15,00	0,00	72,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>6,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas aproximadamente</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Final de cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Se recuperará en el examen final de septiembre</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El examen final constará de una prueba escrita tipo test, en la que los estudiantes serán evaluados de su competencia léxico-gramatical/ funcional y de su comprensión lectora en el registro científico-médico</td> </tr> </table>					Calif. mínima	6,00	Duración	2 horas aproximadamente	Fecha realización	Final de cuatrimestre	Condiciones recuperación	Se recuperará en el examen final de septiembre	Observaciones	El examen final constará de una prueba escrita tipo test, en la que los estudiantes serán evaluados de su competencia léxico-gramatical/ funcional y de su comprensión lectora en el registro científico-médico
Calif. mínima	6,00													
Duración	2 horas aproximadamente													
Fecha realización	Final de cuatrimestre													
Condiciones recuperación	Se recuperará en el examen final de septiembre													
Observaciones	El examen final constará de una prueba escrita tipo test, en la que los estudiantes serán evaluados de su competencia léxico-gramatical/ funcional y de su comprensión lectora en el registro científico-médico													
Presentación oral	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	15,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la impartición de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El alumnado realizará una presentación basada en una conferencia "TED Talk" que se seleccionarán de una lista facilitada por el profesorado. Además, los estudiantes participarán en debates a través de la plataforma Moodle sobre los temas presentados por sus compañeros. La presentación ha de durar entre 10 y 15 minutos, ser grabada con soporte visual y entregada al profesorado en la fecha establecida. En los debates se requiere una participación mínima de 5 comentarios de las presentaciones de los compañeros.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones	El alumnado realizará una presentación basada en una conferencia "TED Talk" que se seleccionarán de una lista facilitada por el profesorado. Además, los estudiantes participarán en debates a través de la plataforma Moodle sobre los temas presentados por sus compañeros. La presentación ha de durar entre 10 y 15 minutos, ser grabada con soporte visual y entregada al profesorado en la fecha establecida. En los debates se requiere una participación mínima de 5 comentarios de las presentaciones de los compañeros.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones	El alumnado realizará una presentación basada en una conferencia "TED Talk" que se seleccionarán de una lista facilitada por el profesorado. Además, los estudiantes participarán en debates a través de la plataforma Moodle sobre los temas presentados por sus compañeros. La presentación ha de durar entre 10 y 15 minutos, ser grabada con soporte visual y entregada al profesorado en la fecha establecida. En los debates se requiere una participación mínima de 5 comentarios de las presentaciones de los compañeros.													
Realización de una prueba escrita relacionada con los contenidos trabajados en clase	Otros	No	No	15,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Final de cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El alumnado realizará un trabajo escrito sobre los contenidos del libro de lectura obligatorio y completarán pruebas léxico-semánticas sobre el mismo.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Final de cuatrimestre	Condiciones recuperación		Observaciones	El alumnado realizará un trabajo escrito sobre los contenidos del libro de lectura obligatorio y completarán pruebas léxico-semánticas sobre el mismo.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Final de cuatrimestre													
Condiciones recuperación														
Observaciones	El alumnado realizará un trabajo escrito sobre los contenidos del libro de lectura obligatorio y completarán pruebas léxico-semánticas sobre el mismo.													
Listening	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Final de cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Los alumnos visualizarán una conferencia TED y responderán a preguntas de comprensión sobre la misma</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Final de cuatrimestre	Condiciones recuperación		Observaciones	Los alumnos visualizarán una conferencia TED y responderán a preguntas de comprensión sobre la misma
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Final de cuatrimestre													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Los alumnos visualizarán una conferencia TED y responderán a preguntas de comprensión sobre la misma													
TOTAL				100,00										
Observaciones														

Para superar la asignatura es necesario:

- a) Haber asistido al menos el 90% de las clases prácticas.
 - b) Obtener una nota mínima del 60% (3,6) en el examen escrito final, obtener al menos el 40% en cada una de las otras partes, y que la suma de todas las partes de la evaluación sea mayor o igual a 5.
- Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado el examen escrito final sea superior a cinco, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,9.

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el/la alumno/a no puede acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación a la misma para justificar su ausencia.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar los exámenes programados de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará otra modalidad de evaluación que se adapte a los requerimientos sanitarios.

PLAGIO

De conformidad con el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria."

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Libro de lectura obligatorio a determinar

FitzGerald , Patrick, McCullagh, Marie, and Wright, Ros. 2010. English for Medicine in Higher Education. Garnet Education

McCarter, Sam. 2010. Medicine 1 & Medicine 2. Oxford University Press

Complementaria

Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.

Navarro, F. A. 2005. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Ruiz-Torres, F. 2000. Diccionario de términos médicos: inglés-español español-inglés (10ª edición). Valladolid: Zirtabe.

Murphy, Raymond. 2006. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. Cambridge University Press.

VV.AA. 2008. Complete First Certificate Student's Book with answers+CD. Cambridge University Press.

Thomas, Barbara and Thomas, Amanda. 2008. Complete First Certificate: Workbook with answers. Cambridge University Press.

Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary: [with key]. Oxford: Heinemann Editorial.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones