



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Introducción a la historia de los países hispanohablantes I

Curso 2021/2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Centro	CIESE-COMILLAS	
Módulo / materia	Historia y pensamiento de los países hispanohablantes	
Código y denominación	G1377	Introducción a la historia de los países hispanohablantes I
Créditos ECTS	6	
Tipo	Básico	
Curso / Cuatrimestre	1º	1º Cuatrimestre
Web	http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/	
Idioma de impartición	Castellano	
Forma de impartición	Presencial	

Departamento	Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	Historia de los Países Hispanohablantes
Grupo docente	
Profesor responsable	Nuria González Alonso
Número despacho	313
E-mail	gonzalezn@fundacioncomillas.es
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria española y una capacidad de comprensión oral y escrita del castellano.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y la organización (establecimiento de los objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.) así como el manejo articulado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación.
CG7	Tener ética profesional, la que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias específicas

CE11	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine).
CE16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado.
CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CE20	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

Resultados de aprendizaje de la asignatura

	Identificación de las etapas fundamentales de la Historia Moderna y Contemporánea de España e Hispanoamérica.
	Promoción de actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes.
	Exposición oral adecuada y correcta en español de temas relacionados con las materias del ámbito académico y profesional.
	Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de los valores.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a las claves históricas y culturales que conforman el mundo hispanohablante (Siglos XVI-XIX)

Introducción a la formación de los Estados-Nación en el mundo hispanohablante a lo largo del siglo XIX, atendiendo a sus marcos institucionales, políticos y sociales.

Introducción a la bibliografía básica actualizada, al debate historiográfico y a la identificación de las principales líneas de interpretación de los procesos históricos del mundo hispanohablante del siglo XIX.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
▶ Teoría (TE)	36
▶ Prácticas en Aula (PA)	24
▶ Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▶ Tutorías (TU)	6
▶ Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total, actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
▶ Trabajo en grupo (TG)	15
▶ Trabajo autónomo (TA)	67,5
Total, actividades no presenciales	82,5

HORAS TOTALES	150
----------------------	------------

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1:								
<p>Tema 1: La formación de España y la llegada a América.</p> <p>1.1.- El reinado de los Reyes Católicos. 1.2.- 1492: Un año crucial para la historia de España. 1.3.- La América indígena: características de las culturas precolombinas.</p>	1-2	5	4		1	0,25		11,25
<p>Tema 2: La Monarquía Hispánica. La Conquista y Colonización de América.</p> <p>2.1.- Características políticas y sociales de la Monarquía Hispánica a lo largo de los siglos XVI-XVII. 2.2.- Características políticas y culturales de la conquista y colonización de América. 2.3.- América vista por los Cronistas de Indias. 2.4.- Las instituciones de la América española. 2.5.- El siglo XVIII: El reformismo borbónico y los movimientos precursores de emancipación.</p>	2-4	5	4		1	0,25	5	11,25
<p>Tema 3: Las independencias americanas, 1808-1830.</p> <p>3.1.- Orígenes de las independencias americanas y contexto europeo. 3.2.- Características económicas y sociales de las independencias. 3.3.- La cultura de la <i>Independencia</i>.</p>	4-6	7	4		1	0,25	5	11,25
BLOQUE TEMÁTICO 2:								

Tema 4: La construcción de los estados y sociedad liberal en España e Hispanoamérica. 4.1.- El reinado de Fernando VII. La Guerra de Independencia. La Constitución de 1812. 4.2.- Modelos de liberalismo, configuración social y cultural. 4.3.- La formación de los nuevos estados (1825-1850). 4.4.- Del caudillismo a las repúblicas liberales.	6-8	7	4	1	0,25	5	11,25	
Tema 5: España entre 1833-1902 5.1.- El reinado de Isabel II (1833-1868). 5.2.- De “La Gloriosa” a la I República (1868-1874). 5.3.- La Restauración española. 5.5.- Fin del imperio: 1898.	8-10	6	4	1	0,25		11,25	
Tema 6: Del Federalismo a la Regeneración, 1850-1900 6.1.- Raíces y particularidades federativas. 6.2.- La regeneración: la modernización económica en Hispanoamérica. 6.3.- Características sociales y culturales.	10-13	6	4	1	0,25		11,25	
TOTAL, DE HORAS		36	24		6	1,5	15	67,5

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *

La docencia de esta asignatura se basará en dos tipos de actividades: clases teóricas y clases prácticas en el aula (seminarios, comentarios de textos y mapas históricos y recensiones de libros). La evaluación se realizará de forma continua. El examen escrito final contará un 70% de la nota. La parte práctica contará un 30% de la nota. Ambas partes tienen que estar aprobadas (5 puntos en cada parte) para calcular la nota media final.

Tipología*

Examen escrito

Actividad de evaluación final*	Si
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	70
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 sobre 10 en cada una de las dos partes de la asignatura
Actividad recuperable*	Si
Condiciones de la recuperación	Examen Escrito
Duración estimada de la actividad	Dos Horas
Fecha estimada de realización*	Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas
Observaciones	
El examen escrito cuenta un 70% de la nota global; la parte práctica un 30%. Ambas deben estar aprobadas en un 50% (5 puntos en cada parte sobre 10).	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas.	

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ángel Bahamonde y Jesús A. Martínez, *Historia de España S. XIX*, Madrid, Cátedra, 1994.
- Francisco Tomás y Valiente, *Los validos en la monarquía española del siglo XVII: estudio institucional*, Madrid, Ed. Siglo XXI de España, 2015.
- Javier Paredes: *Historia contemporánea de España (1808-1939)*, Barcelona, Ariel, 1996.
- José María Jover, Guadalupe Gómez Ferrer y Juan Pablo Fusi, *España, sociedad, política y Civilización, siglos XIX y XX*, Madrid, Arete, 2001.
- Jo Guldi y David Armitage: *Manifiesto por la historia*, Alianza Editorial, S.A., Madrid, 2016.
- John H. Elliott: *Haciendo Historia*, Taurus Historia, Madrid, 2012.
- John H. Elliott: *Catalanes y escoceses: unión y discordia*, Madrid, Editorial Taurus, 2018.
- Juan del Alcázar, Nuria Tabanera, Josep M Santacreu y Antoni Marimon: *Historia Contemporánea de América*, Valencia,

Publicacions de la Universitat de Valencia, 2003.

- Manuel Lucena Sandoval, *Breve Historia de América Latina: de la Independencia de Haití a los cambios de la socialdemocracia*, Madrid, Cátedra, 2010.
- Marcello Carmagnani, *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, FCE, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agustín Sánchez Andrés y Juan Carlos Pereira Castañares (eds.) *España y México: doscientos años de relaciones 1810-2010*, Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2010.
- Alain Rouquie, *Guerras y paz en América central*, México, FCE, 1994.
- Alfredo Ávila (et. al.) *Arma la historia. La nación mexicana a través de dos siglos*, México, Grijalbo, 2009.
- Aurora Cano, Manuel Suarez y Evelia Trejo (eds.) *Cultura liberal, México-España 1860-1930*, Santander-México, UNAM, Publican, 2010.
- Antonio Annino y Francois-Xavier Guerra, *Inventando la nación, Iberoamérica S. XIX*, México, FCE, 2003.
- Antonio Annino y Rafael Rojas, *La Independencia, los libros de la patria*, México, FCE, 2008. - Antonio Miguel Bernal y Antonio Parejo, *La España liberal (1868-1917) Economía*, Madrid, Síntesis, 2001.
- Bernard Lavalle, Consuelo Naranjo y Antonio Santamaría, *La América Española (1763-1898) Economía*, Madrid, Síntesis, 2002.
- Boris Fausto, *Historia concisa de Brasil*, Buenos Aires, FCE, 2003.
- Carlos Canales y Miguel del Rey, *El oro de América, flotas y piratas*, Editorial EDAF, Madrid, 2016.
- Carlos Fuentes, *El espejo enterrado*, Madrid, Ed. Fondo de cultura económica de España, 2012.
- Carlos G. Mota: *Historia de Brasil: Una interpretación*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009.
- Charles A. Hale, *El pensamiento político en México y Latinoamérica. Artículos y escritos breves*. México, El Colegio de México, 2010.
- David Marcihacy: *Raza hispana, hispanoamericanismo e imaginario nacional en la España de la Restauración*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.
- Edmundo O'Gorman, *La invención de América*, México, FCE, 2006.
- Enrique Moradiellos, *El oficio de historiador*, Madrid, Siglo XXI, 2003.
- Francisco Iglesias, *Breve historia contemporánea de Brasil*, México, FCE, 1994.
- Francois Chevalier, *América latina, de la independencia a nuestros días*. México, FCE, 1999.
- Franklin Pease, *Breve historia contemporánea del Perú*, México, FCE, 1995.
- Guillermo Palacios, *La nación y su historia América Latina*, México, El Colegio de México, 2009.
- Héctor Pérez Brignoli, *Breve historia contemporánea de Costa Rica*, México, FCE, 1997.
- Hilda Sabato y Alberto Lettieri, *La vida política en la Argentina del siglo XIX*, Armas, votos y voces, Buenos Aires, FCE, 2003.
- Hilda Sabato, *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México, FCE, 1999.
- Jean- François Botrel, *Libros, prensa y lectura en la España del siglo XIX*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.

- John Lynch, *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona, Crítica, 2001.
- Jorge Lafforquie: *Explicar la Argentina: ensayos fundamentales*, Buenos Aires, Taurus, 2009.
- Jorge Lujan Muñoz, *Breve historia contemporánea de Guatemala*, México, FCE, 2006.
- Jorge Uría, *La España Liberal (1868-1917) Cultura y vida cotidiana*. Madrid, Síntesis, 2008.
- José Álvarez Junco, *Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*, Madrid, Taurus, 2017.
- José Luis Romero, *Breve historia de la Argentina*, FCE, 1996.
- Juan Jose Arteaga, *Breve historia contemporánea del Uruguay*, Buenos Aires, FCE, 2008.
- Luis Alberto Romero, *Breve historia contemporánea de la Argentina*. México, FCE, 2002.
- Luis Barrón, Carranza. *El último reformista porfiriano*. México, Tusquets, 2009.
- Magdalena Chocano, *La América colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Síntesis, 2000.
- Manuel de Paz y Manuel Hernández, *La América Española (1763-1898) Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Síntesis, 2000.
- Manuel Suarez Cortina, *La España liberal (1868-1917) Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2006.
- Manuel Suarez Cortina y Tomas Pérez Vejo, *Los caminos de la ciudadanía: México y España en perspectiva comparada*, Madrid-Santander, Biblioteca Nueva, Publican, 2010.
- Marcela Ternavasio, *Historia de la Argentina: 1806-1852*, Buenos Aires, siglo XXI, 2009. - Marco Antonio Landavazo y Agustín Sánchez Andrés (eds.) *Experiencias republicanas y monárquicas en México, América Latina y España, siglos XIX y XX*, Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2008.
- Mariano Baptista Gumucio, *Breve historia contemporánea de Bolivia*, México, FCE, 1997.
- Mariela Beltrán García-Echániz y Carolina Aguado Serrano, *La última batalla de Blas de Lezo*, Madrid, Ed. Impresos Izquierdo, S.A., 2018.
- Mario Rapoport y Amade Luiz, *El cono sur, una historia común*. México, FCE, 2002.
- Omar Acha: *Historia crítica de la historiografía argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2009. - Oscar Oszlak: *La formación del Estado argentino, orden, progreso y organización nacional*, Buenos Aires Emece, 2009.
- Osvaldo Silva Galdames, *Breve historia contemporánea de Chile*, México, FCE, 2000.
- Patricia Galeana, *Cronología iberoamericana, 1803-1992*, México, FCE, 1993.
- Pedro Pérez Herrero (coord.): *El liberalismo, la creación de la ciudadanía y los Estados nacionales en el espacio atlántico (1787-1880)*, Madrid, Universidad de Alcalá de Henares, 2010.
- Pedro Pérez Herrero, Consuelo Naranjo Orovio y Joan Casanovas, *La América Española (1763-1898) Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Pedro Pérez Herrero, *La América colonial (1492-1763) Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Pierre-Luc Abramson, *Las utopías sociales en América latina en el siglo XIX*. México, FCE, 1999.
- Pilar Gonzalez Bernaldo de Quirós, *Civilidad y política en los orígenes de la nación argentina, las sociabilidades en Buenos Aires, 1829-1862*. Buenos Aires, FCE, 2008.
- Roberto Brena: *El primer liberalismo español y los proyectos de emancipación en América. Una revisión historiográfica del liberalismo hispánico*. México, El Colegio de México, 2006.
- Tomas Pérez Vejo: *Elegía criolla. Una reinterpretación de las guerras de independencia Hispanoamericanas*, México, Tusquets, 2010.
- Valeriano Bozal, *El siglo de los caricaturistas*, Madrid, Historia 16, 1989.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	