

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

---

**Gramática II: Sintaxis**

**Curso 2021/2022**



## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS</b>	
<b>Centro</b>	CIESE-COMILLAS	
<b>Módulo / materia</b>	NIVELES Y COMPONENTES DE ANÁLISIS DE LA LENGUA	
<b>Código y denominación</b>	<b>G1394</b>	<b>GRAMÁTICA II: SINTAXIS</b>
<b>Créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipo</b>	OBLIGATORIO	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	TERCERO	PRIMERO
<b>Web</b>	<a href="http://www.fundacioncomillas.es">www.fundacioncomillas.es</a>	
<b>Idioma de impartición</b>	ESPAÑOL	
<b>Forma de impartición</b>	PRESENCIAL	

<b>Departamento</b>	ESTUDIOS HISPÁNICOS
<b>Área de conocimiento</b>	LINGÜÍSTICA
<b>Grupo docente</b>	
<b>Profesor responsable</b>	<b>Marta Gancedo Ruiz</b>
<b>Número despacho</b>	312
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Gancedom@fundacioncomillas.es">Gancedom@fundacioncomillas.es</a>
<b>Otros profesores</b>	

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es imprescindible ninguna formación previa en la materia más allá de los conocimientos básicos adquiridos durante la ESO y el bachillerato.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo, y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y organización (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.), así como el manejo adecuado del tiempo
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica. Ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento creativo, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones
CG3	Evaluar e innovar en el trabajo. Lo que supone el seguimiento o monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros, la aplicación de medidas de mejora y la innovación
CG4	Comunicar y transmitir información oral y escrita en castellano y en otras lenguas a través de distintos medios y con distintos tipos de interlocutores
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.
CG6	CG6 - Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo.
CG7	Tener ética profesional, que se entiende como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

<b>Competencias específicas</b>	
CE1	Dominar la lengua española de manera instrumental avanzada en su dimensión oral y escrita, así como las destrezas comunicativas en los ámbitos laboral, empresarial e institucional
CE8	Conocer la historia del español, en cuanto a su evolución histórica interna y externa, sus técnicas y métodos del análisis lingüístico
CE14	Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado en Estudios Hispánicos
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine)
CE16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado
CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica
CE20	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia
<b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b>	
R1	Conocer la metodología y recursos necesarios para la correcta transcripción fonética
R2	Aplicación de las principales herramientas y métodos de análisis de los datos lingüísticos.
R3	Análisis de datos lingüísticos de diversa índole
R4	Demostración de capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos
R5	Análisis de la información contenida en bases de datos lingüísticos
R6	Conocimiento y dominio instrumental avanzado de la lengua española en su dimensión oral y escrita
R7	Conocimiento del nivel oracional del español y de su metodología específica de análisis
R8	Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos
R9	Relación de las propiedades de la comunicación con el medio (hablado, escrito o signado) en que se desarrolla

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer y distinguir los términos: gramática, sintaxis, morfología y morfosintaxis
Conocer las funciones sintácticas oracionales en español y su caracterización
Conocer distintos métodos de análisis sintáctico
Diferenciar los tipos de composición oracional en español
Saber clasificar los distintos tipos de oraciones simples y compuestas
Distinguir los diferentes tipos de sintagmas
Saber reconocer las funciones sintácticas

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
▶ Teoría (TE)	24
▶ Prácticas en Aula (PA)	36
▶ Prácticas de Laboratorio (PL)	0
Subtotal horas de clase	<b>60</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▶ Tutorías (TU)	6
▶ Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>

<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
▶ Trabajo en grupo (TG)	15
▶ Trabajo autónomo (TA)	67.5
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82.5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
<b>BLOQUE TEMÁTICO 1</b>	1-2							
Introducción a la gramática	1	1	1	0	1		1	1,5
Los niveles lingüísticos	1	1	1	0	1		1	3
Introducción a la sintaxis	2	2	2	0			1	3
<b>BLOQUE TEMÁTICO 2</b>	3-8					0,5		
Los conceptos de oración y sintagma	3-4	2	6	0	1		1	5
Tipos de sintagmas	5	1	3	0	1		1	5
El sintagma nominal	6	2	2	0			1	5
El sintagma verbal	7	2	2	0				
<b>BLOQUE TEMÁTICO 3</b>	8-12					0,5		
La oración simple	8-9	2	6	0	1		2	5
Las relaciones sintácticas	10-11	3	5	0			2	5
Tipos de oraciones	12	2	2	0			2	10
<b>BLOQUE TEMÁTICO 4</b>	13-15					0,5		
La oración compuesta	13	2	2	0	1		1	5
Las oraciones coordinadas	14	2	2	0			0	5
Las oraciones subordinadas	15	2	2	0			0	5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>15</b>	<b>67,5</b>

Esta organización tiene carácter orientativo.



<b>7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Breve descripción *</b>	
<p>La evaluación de la materia se hará de la siguiente manera:            30% Evaluación continua (asistencia regular y actitud participativa durante las clases teóricas y prácticas, entrega de las prácticas, presentaciones orales y los trabajos de clase).            50% Examen final: se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre.            20% Trabajo escrito</p>	
<b>Tipología*</b>	Examen escrito, trabajo escrito, presentación oral y evaluación continua
<b>Actividad de evaluación final*</b>	Sí, examen escrito al final de cuatrimestre
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% examen final</li> <li>- 20% trabajo escrito</li> <li>- 30% evaluación continua</li> </ul>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	La calificación mínima de 5 será exigida en el examen escrito
<b>Actividad recuperable*</b>	Sí
<b>Condiciones de la recuperación</b>	Convocatoria extraordinaria de febrero
<b>Duración estimada de la actividad</b>	Evaluación continua a lo largo del cuatrimestre y 2 horas el examen final
<b>Fecha estimada de realización*</b>	enero 2022
<b>Observaciones</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	
<p>Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08.)            De este modo, los alumnos a tiempo parcial podrán examinarse de todos los contenidos de la asignatura en la convocatoria de febrero o septiembre, suponiendo la calificación de dicho examen el 100% de la calificación final de la asignatura. Para ello, aquellos que opten por esta opción deberán comunicárselo por correo-e al profesor responsable de la asignatura antes de la fecha del examen correspondiente.</p>	

\* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	
<p>ALARCOS, E. (2004): <i>Gramática de la Lengua Española</i>, RAE, Espasa-Calpe: Madrid.</p> <p>BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (Dirigida por) (1999): <i>Gramática descriptiva de la Lengua Española</i>, 3 vols., Espasa Calpe, 1999.</p> <p>GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): <i>La oración y sus funciones</i>, Madrid, Arco Libros, 1997.</p> <p>GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): <i>Principios de sintaxis funcional</i>, Madrid, Arco Libros, 1997.</p> <p>RAE (2010): <i>Nueva gramática de la lengua española</i>, Madrid, Espasa.</p>	
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	
<p>ALARCOS, E. (1982): <i>Estudios de gramática funcional del español</i>. Madrid: Gredos.</p> <p>ESPINOSA GARCÍA, J. (1998): "El objeto indirecto como función sintáctica oracional: Criterios para su delimitación y definición (I y II)", <i>Contextos</i>, 31-32, pp. 87-134.</p> <p>GILI GAYA, S. (1961): <i>Curso superior de sintaxis española</i>, México, Minerva.</p> <p>MARCOS MARÍN, F., SATORRE GRAU F. J. y VIEJO SÁNCHEZ M<sup>a</sup> L. (1998): <i>Gramática española</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>RAE y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005): <i>Diccionario Panhispánico de dudas</i>. Madrid, Santillana.</p>	
9. SOFTWARE	
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO
10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	

