

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de la España Actual

Curso 2021/2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Título/s	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS
Centro	CIESE-COMILLAS
Módulo / materia	Historia y pensamiento de los países hispanohablantes
Código y denominación	G1396 Historia de la España Actual
Créditos ECTS	6
Tipo	Obligatoria
Curso / Cuatrimestre	3º 1º Cuatrimestre
Web	http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/
Idioma de impartición	Castellano
Forma de impartición	Presencial

Departamento	Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	Historia de los Países Hispanohablantes
Grupo docente	
Profesor responsable	Nuria González Alonso
Número despacho	313
E-mail	gonzalezn@fundacioncomillas.es
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria española y una capacidad de comprensión oral y escrita del castellano.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y la organización (establecimiento de los objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.) así como el manejo articulado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación.
CG7	Tener ética profesional, la que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias específicas

CE11	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine).
CE 16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado.

CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CE20	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
Identificación de las etapas fundamentales de la Historia Actual de España	
Promoción de actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes.	
Exposición oral adecuada y correcta en español de temas relacionados con las materias del ámbito académico y profesional.	
Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de los valores.	

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a las claves históricas y culturales que conforman la España Actual

Introducción a la Historia de la España Actual atendiendo a sus marcos institucionales, políticos, económicos y socio-culturales

Introducción a la bibliografía básica actualizada, al debate historiográfico y a las nuevas técnicas de investigación

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
▶ Teoría (TE)	24
▶ Prácticas en Aula (PA)	36
▶ Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▶ Tutorías (TU)	6
▶ Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
▶ Trabajo en grupo (TG)	15
▶ Trabajo autónomo (TA)	67,5
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1:								
<p>TEMA 1: LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA</p> <p>1.1.- Tendencias políticas durante la Transición Democrática en España.</p> <p>1.2.- La <i>Ley de la Reforma Política</i> de 1976. Las elecciones de junio de 1977.</p> <p>1.3.- Los Pactos de la Moncloa.</p> <p>1.4.- La Constitución de 1978.</p> <p>1.5.- Los últimos años de la Transición.</p> <p>1.6.- Cambios sociales y culturales de la sociedad española.</p>	1-2	4	5		1	0,25		11,25
<p>TEMA 2: LA LLEGADA DEL PSOE AL PODER (1982-1996)</p> <p>2.1.- 1982-1992: La modernización de España.</p> <p>2.2.- La entrada de España en la Comunidad Económica Europea (1986). El Tratado de Maastricht (1992).</p> <p>2.3.- 1992: El gran año de España.</p> <p>2.4.- Fracaso y derrota electoral del PSOE en 1996.</p> <p>2.5.- Aspectos sociales y culturales de la España socialista.</p>	2-4	4	5		1	0,25	5	11,25

<p>TEMA 3: EL GOBIERNO DEL PARTIDO POPULAR (1996-2004)</p> <p>3.1.- La primera legislatura del Partido Popular (1996-2000).</p> <p>3.2.- La segunda legislatura del Partido Popular (2000-2004).</p> <p>3.3.- Política interior y política exterior.</p> <p>3.4.- Evolución de la sociedad española.</p>	4-6	4	7		1	0,25		11,25
BLOQUE TEMÁTICO 2:								
<p>TEMA 4: EL GOBIERNO DE JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO (2004-2011)</p> <p>4.1.- Las reformas sociales del PSOE.</p> <p>4.2.- La política económica del PSOE.</p> <p>4.3.- Política exterior del Gobierno de Zapatero: la Alianza de las Civilizaciones.</p>	6-8	4	7		1	0,25	5	11,25
<p>TEMA 5: EL GOBIERNO DE MARIANO RAJOY. ESPAÑA, HOY</p> <p>5.1.- Crisis económica.</p> <p>5.2.- Medidas adoptadas por el gobierno del PP.</p> <p>5.3.- Las elecciones del 20-D.</p> <p>5.4.- XI Legislatura de España: 2016-2018.</p> <p>5.5.- Los últimos acontecimientos de la política española: La Moción de Censura: junio de 2018. 2019: Las Elecciones Generales del 28A y las Elecciones del 26M.</p>	8-10	4	6		1	0,25		11,25
<p>TEMA 6: SEMINARIOS</p> <p>6.1.- Varios Seminarios relacionados con Historia de la España Actual.</p>	10-13	4	6		1	0,25	5	11,25
TOTAL DE HORAS		24	36		6	1,5	15	67,5

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *

Tipología*	Examen Oral
Actividad de evaluación final*	Si
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	30
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 sobre 10 en cada una de las dos partes de la asignatura
Actividad recuperable*	Si
Condiciones de la recuperación	Examen Oral
Duración estimada de la actividad	Una Hora
Fecha estimada de realización*	Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas

Observaciones

El examen oral cuenta un 30% de la nota global; la parte práctica un 70%. Ambas deben estar aprobadas en un 50% (5 puntos en cada parte sobre 10) para hacer el cálculo de nota media entre la parte oral y la práctica.

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arias, Inocencio: *Los presidentes y la diplomacia. Me acosté con Suárez y me levanté con Zapatero*, Plaza y Janés, S.A., Barcelona, 2012.
- Canal, Jordi: *Historia cultural de la política contemporánea*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2010.
- Cavallaro, María Elena: *Los orígenes de la integración de España en Europa, desde el Franquismo hasta los años de la Transición*, Sílex Ediciones, Madrid, 2009.
- Colino, César y Cotarelo, Ramón: *España en crisis. Balance de la Segunda Legislatura de Rodríguez Zapatero*, Madrid, 2012.
- Crespo MacLennan, Julio: *España en Europa, 1945-2000. Del ostracismo a la modernidad*, Madrid, 2004.
- Farré i Perdiguier, Mariona; Torres Solé, Teresa y Pastor, Alfredo: *España en la Unión Europea. 25 años después*, Editorial Tirant lo Blanch, Madrid, 2012.
- Garzón Espinosa, Alberto: *Esto no tiene arreglo*, Ed. Destino, Barcelona, 2012.
- Hernández Andreu, Juan: *Economía política de la Transición en España (1973-1980)*, Ed. Complutense S.A., Madrid, 2004.
- Iglesias Turrión, Pablo y Juliana, Enric: *Nudo España*, Ed, Arpa Editores, Barcelona, 2018.
- Lorente Ferrer, José Ramón: *Crónica del cambio electoral en España 2008-2012*, Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), Madrid, 2012.
- Navarro, Vicenç; Torres López, Juan y Garzón Espinosa, Alberto: *Lo que España necesita. Una réplica con propuestas alternativas a la política de recortes del PP*, Ediciones Deusto, Barcelona, 2012.
- Martín García, Óscar José y Ortiz Heras, Manuel: *Claves internacionales en la Transición Española*, Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), Madrid, 2010.
- Mir, Sandra y Cruz, Gabriel: *La casta autonómica. La delirante España de los chiringuitos locales*, Ed. La Esfera de los Libros, Madrid, 2012.
- Morata, Francesc: *España en Europa-Europa en España (1986-2006)*, CIDOB, Madrid, 2007.
- Ortega, Andrés y Pascual Ramsay, Ángel: *¿Qué nos ha pasado? El fallo de un país*. Galaxia Gutenberg, S. L., Madrid, 2012.
- Palacio, Juan Ignacio: *El mercado de trabajo en España*, Ed. Akal, Madrid, 2004.
- Pastor, Jaime: *Los nacionalismos, el Estado español y la izquierda*, Madrid, 2012.
- Peláez López, José-Vidal: *El estado de las autonomías: regionalismos y nacionalismos en la Historia Contemporánea de España*, 2002.

- Portero de la Torre, Daniel: *La trama civil de ETA*, Ediciones Temas de Hoy, S.A., Córdoba, 2008.
- Rico Lenza, Juan: *El fraude democrático en España*, Ediciones Nino, Santiago de Compostela, 2011.
- Sousas Santos, Boaventura de: *La difícil democracia. Una mirada desde la periferia europea*, Ed. Akal, Madrid, 2016.
- Tusell, Javier: *Dictadura Franquista y democracia, 1939-2004*, Ed. Crítica, Barcelona, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación de Historia Contemporánea: <http://www.ahistcon.org/44.htm>

Asociación Española de Historia Económica: <http://altea.daea.ua.es/aehe2008/>

Asociación de Historia Social: <http://www.asociacionhistoriasocial.org.es/>

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	