

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1479 - Optoelectrónica

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE MENCIÓN MENCIÓN EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS				
Código y denominación	G1479 - Optoelectrónica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA				
Profesor responsable	MARIA ANGELES QUINTELA INCERA				
E-mail	angeles.quintela@unican.es				
Número despacho	Edificio Ing. de Telecomunicación Prof. José Luis García García. Planta: - 3. DESPACHO PROFESORES (S324)				
Otros profesores	FRANCISCO JAVIER MADRUGA SAAVEDRA LUIS RODRIGUEZ COBO PABLO ROLDAN VARONA				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de electrónica

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Pensamiento analítico y sintético.
Pensamiento sistémico.
Gestión del tiempo.
Resolución de problemas.
Modelado de problemas reales.
Uso de las TIC.
Experimentalidad y manejo de instrumentación.
Búsqueda de información.
Comunicación verbal.
Comunicación escrita.
Manejo del Inglés.
Comunicación interpersonal.
Trabajo en equipo.
Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
Competencias Específicas
Capacidad de construir, explotar y gestionar sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los sistemas electrónicos.
Capacidad para diseñar dispositivos de interfaz, captura de datos y almacenamiento, y terminales para servicios y sistemas de telecomunicación.
Capacidad para especificar y utilizar instrumentación electrónica y sistemas de medida.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende conceptos teóricos de la luz desde diferentes teorías, (corpuscular, ondulatoria y cuántica)
- Entiende el comportamiento de dispositivos y sistemas ópticos (lentes, espejos, colimadores, objetivo de microscopio,..) desde la teoría de la Óptica geométrica
- Comprende fundamentos de la óptica de Fourier desde la teoría óptica ondulatoria
- Aplica la transformada óptica de Fourier en el filtrado espacial de imágenes
- Define el fenómeno de la difracción y enumera los parámetros que influyen en dicho fenómeno para diferentes aperturas y redes de difracción
- Elige la red de difracción mas adecuada de un espectrómetro para una aplicación específica
- Identifica y describe aplicaciones industriales y biomédicas de la espectroscopía
- Define y comprende el fenómeno óptico de la polarización de la luz y enumera los diferentes tipos de polarización
- Aplica modelos analíticos y numéricos para el análisis de la polarización
- Enumera dispositivos ópticos pasivos basados en polarización y describe su utilidad y la tecnología en la que se basan
- Comprende y explica las condiciones de interacción en el efecto acusto-óptico y electro-óptico
- Enumera y describe el funcionamiento de dispositivos optoelectrónicos basados en el efecto acusto-óptico y electro-óptico
- Define el fenómeno de la interferencia de ondas luminosas y determinan las condiciones de interferencia
- Fundamenta la detección de luz en semiconductores
- Nombra diferentes tipos de detectores puntuales y matriciados y sus diferencias y propone escenarios típicos de aplicación para cada uno
- Explica los fundamentos de la emisión de luz en semiconductores
- Nombra diferentes fuentes de luz relevantes y sus principales diferencias. Propone escenarios típicos de aplicación para cada una.
- Fundamenta la propagación de la luz en guías de ondas
- Identifica los parámetros relevantes de acopladores direccionales, redes de difracción
- Realiza cálculos para el diseño de circuitos opto-electrónicos integrados para su aplicación en amplificación, modulación, Procesado óptico, sensado, hologramas
- Calcula FOV, IFOV y NEI para cámaras y sistemas de imagen
- Procesa información procedente de imágenes
- Enumera los diferentes enfoques para el diseño de sistemas optoelectrónicos (analítico, simulación y prototipado) y sus ventajas e inconvenientes
- Maneja información técnica en inglés relacionada con la optoelectrónica
- Elige los dispositivos optoelectrónicos comerciales mas adecuados desde el punto de vista de prestaciones en el diseño de un sistema óptoelectrónico

4. OBJETIVOS

Definirá los conceptos generales y básicos relacionados con la luz y los materiales y dispositivos opto-electrónicos
Identificará las potencialidades del procesado fotónico de la información, y analizará y diseñará arquitecturas que lo permiten
Diseñará, analizará, y en algunos casos montará y verificará circuitos Optoelectrónicos para aplicaciones de acoplamiento, lectura, grabado, captación, procesado, visualización-presentación, iluminación, detección y medida de la información con especial incidencia en los utilizados en TIC
Manejará instrumentación de caracterización optoelectrónica básica
Interpretará correctamente la información técnica en inglés referida a dispositivos y sistemas optoelectrónicos
Conocer como se propaga un haz de luz por todo tipo de medios
Fundamentar la emisión de luz en semiconductores y describir las diferencias más relevantes entres fuentes de luz
Fundamentar la detección de luz en semiconductores y describir las diferencias más relevantes entres diferentes fotodiodos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	15
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Interacción Luz – materia. Propiedades ópticas de los materiales. Absorción, emisión, índice de refracción. Noción de guiado de la luz	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Dispositivos y sistemas ópticos (lentes, espejos, colimadores, objetivo de microscopio,...). Óptica geométrica. Óptica de ondas.	2,00	3,00	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	2,00	6,00	0,00	0,00	1,2
3	Fenómenos y efectos ópticos (difracción, interferencia, polarización, birrefringencia, speckle, moiré, efectos no lineales, ...)	3,00	5,00	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	2,00	10,00	0,00	0,00	3,4,5
4	Óptica de Fourier. Formación de imagen y holografía	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	5,00	0,00	0,00	5,6
5	Radiometría y fotometría	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	7
6	Dispositivos fotosensibles y sistemas detectores de luz.: Fotodetectores PIN, APD, CCD, CMOS.	2,00	1,00	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	4,00	0,00	0,00	8
7	Sistemas de imagen.y aplicaciones.Radiación infrarroja	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	3,00	4,00	0,00	0,00	9
8	Diodo electro-luminescente (LED). Materiales, estructuras y aplicaciones. OLED. Diodo láser. Materiales, estructuras y aplicaciones.	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	7,00	0,00	0,00	10,11
9	Guías de onda óptica. Ecuación de onda. Estructuras y sistemas. Guías dieléctricas planas, microguías, fibras ópticas). Acopladores direccionales, redes de difracción.	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	2,00	5,00	0,00	0,00	10,11
10	Funciones optoelectrónicas (Circuitos opto-electrónicos integrados): modulación, amplificación,	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	5,50	0,00	0,00	12,13
11	Visita al laboratorio de I+D y empresa	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		20,00	25,00	15,00	0,00	0,00	15,00	7,50	15,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua con entregables	Otros	No	Sí	75,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	15 semana			
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen en convocatoria oficial de la asignatura			
Observaciones	Actividad integrada dentro de la evaluación continua. Esta actividad consiste en la recopilación de entregables relacionados con problemas, ejercicios, diseños, trabajos, test de repaso y otras actividades, tanto individuales como en grupo, en el aula y fuera de ella. Estas actividades exigen una asistencia regular a las clases magistrales y a las actividades de aprendizaje de aula.			
Actividades de evaluación continua en el laboratorio con entregables	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	15 semanas			
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen práctico en el laboratorio en convocatoria final de la asignatura			
Observaciones	Actividad integrada dentro de la evaluación continua. Esta actividad consiste en la recopilación de entregables relacionados con prácticas en laboratorio. Estas actividades exigen asistencia al laboratorio			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se prevé la evaluación a distancia de los trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escritas en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se aplicarán los mismos criterios que el resto de los alumnos				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
1. Optoelectronics and Photonics, Principles and Practices, S.O. Kasap, Printence Hall, (2001).
2. Optoelectronics, Emmanuel Rosenchar and Borge Vinter. Cambridge University (2002).
3. Fundamentals of photonics, Bahaa E. A. Saleh, Malvin Carl Tech. Wiley -Interscience, 2 Edition (2007).
4. Optoelectronics: infrared-Visible, UV, Devices and Applications, Dave Birtalan, 2nd ed., CRC Press (2009).
5. Photonics: Optical Electronics In Modern Communications, Amnon Yariv, and Pochi Yeh, Oxford University Press, 6th Edition, (2007).
6. S. L. Chuang, Physics of Photonic Devices, 2nd ed. Wiley, (2009).
7. David Voelz, Computacional Fourier optics" SPIE PRESS (2011)
8. Ting-Chung Poon, Taegeun Kim, Engineering optics with Matlab World scientific Publising (2006).
9. Gerald C. Holst & Terrence S. Lomheim CMOS/CCD sensor and camera systems. SPIE PRESS (2007)
10. Gerald C. Holst Electroóptico imaging system performance, 4th Edition SPIE PRESS (2006)
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones