

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G16 - Introducción a la Economía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología v Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA ECONOMÍA				
Código y denominación	G16 - Introducción a la Economía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="http://moodle.unican.es">http://moodle.unican.es</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	NAMKEE AHN JUNG				
E-mail	namkee.ahn@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E146)				
Otros profesores					

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Competencias Específicas
Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y cómo los fenómenos económicos responden a esas interdependencias. Distinguir los factores que determinan dichas relaciones.
- Utilizar de una manera correcta y precisa el vocabulario y lenguaje de la economía.
- Definir los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica en la que nos situamos, especialmente los de mayor incidencia para el territorio.
- Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido y con espíritu crítico, las cuestiones que se le planteen.

### 4. OBJETIVOS

Esta asignatura pretende dar una formación básica en Economía, sin olvidar que existen diferencias respecto a los alumnos que siguen los estudios de Economía o Administración de Empresas. Estas diferencias tienen como finalidad la aproximación básica al conocimiento de los procesos económicos y actividades de los agentes existentes en el ámbito de la geografía y ordenación del territorio. Los alumnos que cursen esta asignatura deben adquirir un conjunto de conocimientos que les permita entender el proceso económico de la sociedad y valorar sus principales problemas. En este sentido, se debe poner un énfasis especial en la relación existente entre la geografía y ordenación del territorio y la economía. Deberán asimismo adquirir los hábitos de razonamiento económico que les permitan enfrentarse a los hechos reales de la economía y razonar en términos de alternativas posibles.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	28
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1
2	La decisión del consumidor y la demanda. La decisión del productor y la oferta. El equilibrio del mercado. Decisión bajo incertidumbre.	15,00	13,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	0,00	38,00	0,00	0,00	2-8
3	Agregados macroeconómicos: PIB, precios, mercado laboral, desigualdad y productividad. Políticas económicas.	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	34,50	0,00	0,00	9-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>32,00</b>	<b>28,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>0,00</b>	<b>82,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Aproximadamente 30 minutos cada tema.			
Fecha realización	Al final de cada tema.			
Condiciones recuperación	Se recupera en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	fecha asignada			
Condiciones recuperación	Se recupera en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La calificación de la asignatura se compone de dos partes diferenciadas. Por un lado, la evaluación continua consta de un examen escrito en clase al final de cada tema (la duración aproximada de 30 minutos) con el peso de 40% de la calificación final de la convocatoria ordinaria. Por otro lado, a la conclusión de la asignatura habrá un examen final en la fecha asignada de duración aproximada de 2 horas con un peso en la calificación final de un 60%.</p> <p>Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria ordinaria (cuya calificación sería el resultado de ponderar las pruebas con los porcentajes arriba indicados), deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todo el contenido de la asignatura, siendo su calificación la obtenida en el correspondiente examen escrito.</p> <p>En caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes indiquen que la evaluación sea no presencial, cada prueba de evaluación continua tendrá un peso de 50% de la nota final. En el caso de que no pueda hacer evaluaciones continuas presenciales por alguna circunstancia, se sustituirán por las tareas.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p> <p>En lo referente a esta asignatura, los alumnos adscritos a la modalidad de matrícula de tiempo parcial podrán elegir entre dos opciones. La primera consiste en seguir la evaluación continua como los alumnos a tiempo completo. Si se acogen a la segunda opción serán evaluados en las convocatorias oficiales de la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Hubbard, R. G and Anthony O'Brien (2010): Principles of Economics. 3rd edition. Prentice Hall.
Mankiw, G. (2007): Principios de Economía. Thomson.
Mochón Morcillo, F. (2010): Principios de Economía. McGraw Hill.
Hubbard, R. G and Anthony O'Brien (2014): Economics. 5th edition. Pearson.
Complementaria
Stiglitz, J. E. and Walsh, C. E. (2006): Principles of Microeconomics. 4th edition. Norton.
Krugman, P. (2006): Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté editorial.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**