

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1637 - Econometrics II

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------|--|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Módulo / materia | MATERIA MÉTODOS ECONÓMICOS MÓDULO DE FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS | | | |
| Código y denominación | G1637 - Econometrics II | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | |
| Web | http://moodle.unican.es | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | Forma de impartición | Presencial | |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | ALEXANDRA PILAR SOBERON VELEZ |
| E-mail | alexandra.soberon@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E145) |
| Otros profesores | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Statistics, Probability theory, Inference, Economic Theory and Econometrics at elementary levels

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas |
|---|
| (Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva. |
| (Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana. |
| (Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos. |
| (Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada. |
| (Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo. |
| (Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece. |
| (Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional. |
| Competencias Específicas |
| (Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado. |
| (Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica
- Conocer los métodos econométricos clásicos y modernos
- Conocer los tipos de datos económicos y sus propiedades estadísticas
- Aprender el arte de la construcción de modelos econométricos
- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos econométricos
- Saber analizar y predecir datos económicos
- Saber utilizar software econométrico
- Conocer los fundamentos de los lenguajes de programación
- Saber identificar y aplicar los métodos econométricos apropiados en la resolución de problemas económicos reales
- Saber aprender a partir del análisis económico empírico

4. OBJETIVOS

Understand the objectives of econometrics. Know both classic and modern econometric methods.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 22 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 8 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 30 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 3,5 |
| - Evaluación (EV) | 4 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 30 |
| Trabajo autónomo (TA) | 52,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|----------------|---|-------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | Multiple regression analysis: Asymptotic Theory | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,87 | 1,00 | 5,00 | 8,75 | 0,00 | 0,00 | 1-2 |
| 2 | Multiple regression analysis: Advanced issues. | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,87 | 1,00 | 5,00 | 8,75 | 0,00 | 0,00 | 3-4 |
| 3 | Panel Data. | 10,00 | 2,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,88 | 1,00 | 10,00 | 17,50 | 0,00 | 0,00 | 5-9 |
| 4 | Instrumental variable methods. | 8,00 | 2,00 | 0,00 | 12,00 | 0,00 | 0,88 | 1,00 | 10,00 | 17,50 | 0,00 | 0,00 | 10-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 22,00 | 8,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 3,50 | 4,00 | 30,00 | 52,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|--|-------------|----------|---------------|
| Continuous assessment exam 1 | Examen escrito | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hour | | | |
| Fecha realización | Tenth week | | | |
| Condiciones recuperación | Jointly the with the ordinary final evaluation | | | |
| Observaciones | | | | |
| Continuous assessment exam 2 | Evaluación en laboratorio | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hour | | | |
| Fecha realización | Tenth week | | | |
| Condiciones recuperación | Jointly the with the ordinary final evaluation | | | |
| Observaciones | | | | |
| Final Exam | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 2 hours | | | |
| Fecha realización | Ordinary evaluation | | | |
| Condiciones recuperación | Final examen in the extraordinary evaluation | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>The course is divided into two blocks. In order to evaluate the first block there will be a continuous assessment exam consisting in a Theoretical exam with some multiple choice questions (Continuous assessment exam 1) and a computer based exam (Continuous assessment exam 2). Note that the grade of the Continuous assessment exam will be the average of the grades obtained by the student in Continuous assessment exams 1 and 2. The second block will be evaluated on the final exam together with the rest of the course. The final grade is the weighted average of the marks obtained in the Continuous assessment test and the final exam, as long as the minimum score in Continuous assessment and Final exam are both greater than five. In the case of failure, the final grade obtained by the student will be calculated by taking the weighted average of the grades obtained in the different evaluation exams and, in any case, the final grade will be 4.5 out of 10.</p> <p>Students with a final grade of less than 5 will be examined in the extraordinary call for the entire course through a single exam that encompasses all the content of the course.</p> <p>If it is not possible to carry out the evaluation in person due to the evolution of the pandemic, the evaluation system will be the same, being carried out electronically through the available resources.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |

Part-time students will take the same final evaluation than full-time students as well as the continuous assessment make-up exam. It will be necessary to obtain a minimum grade of 5 in both exams. In case of having failed the subject, the final grade obtained by the student will be obtained by calculating the average of the grades obtained in both exams, and in no case may the final grade exceed 4.5 out of 10.

Students with a final grade of less than 5 will be examined in the extraordinary call for the entire subject through a single exam similar to that of full-time students.

If it is not possible to carry out the evaluation in person due to the evolution of the pandemic, the evaluation system will be the same, being carried out electronically through the available resources.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Stock, J.H. y Watson, M.W. (2012) Introduction to Econometrics (3ª ed.). Pearson Education, S.A.

Wooldridge, J. (2008) Introductory Econometrics: A Modern Approach (4th ed.). South Western Educational Publishing

Complementaria

Greene, W.H. (2007) Econometric Analysis (6th ed.). Prentice Hall Inc.

Hill, R.C., Griffiths, W.W, Lim, G.C. (2008) Principles of Econometrics (3rd ed.) John Wiley & Sons.

Johnston, J. Y Dinardo, J. (2001). Métodos de Econometría (3ª ed.). Vicens Universidad.

Wooldridge, J. (2010) Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data (2nd ed.). MIT Press

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|--|---|--------|------|---------|
| Gretl (gretl.sourceforge.net/gretl_espanol.html) | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones