

GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

G1646 PRACTICAS EXTERNAS I
G1647 PRACTICAS EXTERNAS II

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Título/s | Practicas Externas I/II | |
| Centro | E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos | |
| Módulo / materia | Practicas Externas | |
| Código y denominación | G1646 G1647 | PRACTICAS EXTERNAS I PRACTICAS EXTERNAS II |
| Créditos ECTS | 6/6 | |
| Tipo | OPTATIVA | |
| Curso / Cuatrimestre | | |
| Web | http://web.unican.es/centros/caminos/practicas-profesionales | |
| Idioma de impartición | | |

| | |
|--------------------|---|
| Responsable | Carlos Thomas García |
| Contacto | Dirección. ETSICCP. Avenida de Los Castros 44 |
| E-mail | carlos.thomas@unican.es |

| | |
|---|---|
| Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web) | http://web.unican.es/centros/caminos/Documents/otra-carpeta/NORMATIVA%20PRACTICAS%20EXTERNAS%20V-FINAL.pdf |
|---|---|

2. PRERREQUISITOS

Tanto para poder matricular las asignaturas de Prácticas Académicas Externas curriculares o realizar prácticas extracurriculares, el estudiante deberá haber superado al menos el 50% de los créditos necesarios para obtener el título de Graduado en Ingeniería Civil.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

| | |
|--|----------------------------|
| | Pensamiento Analítico |
| | Pensamiento Sintético |
| | Pensamiento Crítico |
| | Pensamiento Lógico |
| | Resolución de Problemas |
| | Orientación al Aprendizaje |
| | Comunicación Verbal |
| | Comunicación Escrita |
| | Creatividad |
| | Auto-motivación |
| | Orientación a la Calidad |
| | Orientación al Logro |
| | Trabajo en equipo |

Competencias específicas

| | |
|-------|--|
| REA01 | Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y |
|-------|--|

| | |
|---|--|
| | explotación |
| REA02 | Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. |
| REA03 | Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación que afecta a la Ingeniería Civil. |
| REA04 | Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras en su ámbito. |
| REA06 | Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito. |
| REA10 | Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general. |
| Resultados de aprendizaje de la asignatura | |
| | Se capaz de planificar acciones y desarrollar proyectos, dentro de una organización de trabajo profesional: estudios, oficinas, empresas, organismos públicos, etc. |
| | Adquirir capacidad para asumir la responsabilidad de la supervisión de un grupo de trabajo, asignación de tareas y recursos (liderazgo y trabajo en equipo). |
| | Desarrollar habilidades de comunicación, resolución de conflictos y negociación (gestión de recursos humanos). |
| | Adquirir conocimiento del ejercicio profesional en estudios, oficinas, empresas, organismos públicos, etc. |

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de las Practicas Externas es que el estudiante descubra, analice y comprenda el contexto y los procesos de gestión en las organizaciones, instituciones y empresas, en el ámbito de la Ingeniería Civil.

La adquisición de un conjunto de competencias técnicas, metodológicas y personales, que contribuyan a facilitar al estudiante la adquisición de una formación integral y una experiencia práctica que favorezca su integración en el mundo laboral.

Ser capaz de planificar acciones y desarrollar proyectos, dentro de una organización de trabajo profesional: estudios, oficinas, empresas, organismos públicos, etc.

Adquirir capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, desarrollando habilidades de gestión de recursos humanos: comunicación, resolución de conflictos y negociación.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|--|-------------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas en la empresa | 140 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías (universidad y entidad externa) | 5 |
| Total actividades presenciales | 145 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> • Realización de la memoria de prácticas | 5 |
| Total actividades no presenciales | 5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

La adjudicación de las plazas facilitadas por el Centro se hará de acuerdo a los siguientes criterios establecidos por el Reglamento de Prácticas Académicas Externas:

- Las solicitudes de prácticas curriculares tendrán prioridad frente a las prácticas extracurriculares.
- Tendrán prioridad los alumnos con mayor número de créditos superados en la titulación.
- En igualdad de créditos superados, tendrán preferencia los de mejor expediente académico.

Igualmente, el Centro podrá establecer otros criterios complementarios que considere oportuno aplicar.

Observaciones

El Centro, en colaboración con el COIE-UC, establecerá los procedimientos de configuración de la oferta, difusión y solicitud de las prácticas académicas externas de conformidad con criterios objetivos, garantizando, en todo caso, los principios de transparencia, publicidad e igualdad de oportunidades.

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración

| Criterios | Ponderación |
|--|-------------|
| ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS (Nota media de las valoraciones adjudicadas por el tutor profesional a las diferentes competencias) | 40% |
| MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS: Estructura y presentación. | 30% |
| MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS: Desarrollo teórico-práctico. | 30% |
| | |
| | |
| | |

Observaciones

Basándose en el Informe Final del tutor profesional y en la Memoria Final de Prácticas elaborada por el estudiante, el tutor académico evaluará y calificará las prácticas desarrolladas

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Comprensión oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Expresión escrita | <input type="checkbox"/> |
| Expresión oral | <input type="checkbox"/> |
| Asignatura íntegramente en inglés | <input type="checkbox"/> |
| Observaciones | |