Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G169 - Geografía Urbana

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	G169 - Geografía Urbana				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ELENA MARTIN LATORRE
E-mail	elena.martin@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2007)
Otros profesores	GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Competencias Específicas
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.
Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno identificará, diferenciará y explicará los espacios urbanos y sus características materiales, económicas y sociales en su devenir histórico.
  El alumno analizará la dinámica y procesos inherentes a dichos espacios

4. OBJETIVOS

- Interpretación de la organización de los espacios urbanos
- Manejo de los principales conceptos y métodos de la Geografía urbana
- Identificación y explicación de los principales procesos urbanos, de sus factores y mecanismos de desarrollo

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5,5
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	70,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL ESTUDIO DE LA MORFOLOGÍA URBANA	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
2	EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO, LOS PLANOS URBANOS Y LAS IMÁGENES URBANAS	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	2
3	LAS FORMAS DE CRECIMIENTO TRADICIONALES. LA CIUDAD PREINDUSTRIAL	9,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3,4,5
4	LAS FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD INDUSTRIAL	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	0,00	0,00	6,7
5	TRANSFORMACIONES Y PROCESOS EN LA CIUDAD POSTINDUSTRIAL	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	8,9,10,11
6	RENOVACIÓN Y REHABILITACIÓN CENTRAL. COLMATACIÓN PERIFÉRICA. DISPERSIÓN PERIURBANA	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	9,00	0,00	0,00	12,13,14
7	LOS TEJIDOS URBANOS COMO REFLEJO DEL DEVENIR HISTÓRICO Y DE LA COMPLEJIDAD FUNCIONAL	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	15
8	TRABAJO AUTÓNOMO Y EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	22,50	0,00	0,00	16,17,18
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	5,50	2,00	12,00	70,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua Teórica	Otros	No	Sí	60,00

Calif. mínima	4,00
Duración	A lo largo del cuatrimestre
Fecha realización	Tras la impartición de cada módulo del temario
Condiciones recuperación	Prueba o entrega adicional en convocatoria extraordinaria
Observaciones	La calificación mínima del resultado de la evaluación continua de los contenidos teóricos tendrá que ser de 4 puntos, por debajo de la cual no se realizará media con la nota de las actividades de evaluación continua En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de las plataformas institucionales disponibles.

Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	3,00
Duración	A lo largo del cuatrimestre
Fecha realización	En fechas indicadas por el profesor durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Prueba o entrega adicional en convocatoria extraordinaria
Observaciones	Para su evaluación, las actividades deberán ser entregadas en fecha marcada por el profesorado. La no entrega o incumplimiento de los plazos conlleva la calificación de 0. Se valorarán tanto los aspectos formales como los de contenido y los de exposición pública (en aquellos casos en los que se deba realizar una presentación de resultados). . En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las plataformas institucionales.

TOTAL	100,00

Observaciones

La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de las modalidades de evaluación descritas en la tabla.
Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de cualquiera de las dos, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.
Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota media de la modalidad aprobada en el período ordinario.
En caso contrario, la prueba o entrega adicional en la convocatoria extraordinaria incorporará la opción de recuperar la modalidad pendiente.
Aquellos estudiantes que opten por la actividad única de evaluación (recuperación) deberán comunicárselo al profesorado antes del inicio del periodo de la convocatoria extraordinaria.
La realización fraudulenta de las actividades de evaluación supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente.
En caso de incapacidad temporal o permanente del estudiante, debidamente justificada, el profesor podrá diseñar actividades alternativas para su valoración final, de características similares a las generales para el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CAPEL, H. (2002): La morfología de las ciudades. Vol. I Sociedad, cultura y paisaje urbano. Ediciones del Serbal, Barcelona. 544 p.

CASELLAS, A. (2005): Aproximaciones teóricas para el análisis de la transformación urbana. Urban regime analysis en el contexto europeo. Documents d'Anàlisi Geogràfica 46, pp.139-147.

OLIVEIRA, V. (2016): Urban morphology: an introduction to the study of the physical form of cities. Springer, Cham. 192 p.

SMITH, n. (et al) (2015): Gentrificación urbana y desarrollo desigual. Icaria, Colección Espacios Críticos, Barcelona.

SOLÁ-MORALES RUBIÓ, M. (1997): Las formas de crecimiento urbano. UPC, Barcelona. 196 p.

TERÁN, M. DE (et al) (2004): Ciudades españolas: estudios de geografía urbana. Real Academia de la Historia, Madrid.

ZOIDO, F. (et al) (2013): Diccionario de urbanismo: geografía urbana y ordenación del territorio. Cátedra, Madrid. 424 p.

Complementaria

BELLET SANFELIU, C. y J.M. LLOP TORNÉ (2004): Miradas a otros espacios urbanos: las ciudades intermedias. Revista Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona. www.ub.es/geocrit/sn/sn-165.htm

COS GUERRA, O. DE, A. DE MEER LECHA-MARZO y E. MARTÍN LATORRE, (2007): Planeamiento urbanístico y crecimiento urbano: Importancia de la escala metropolitana en la definición del modelo territorial. Biblio 3W: Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona. www.ub.es/geocrit/b3w-754.htm

MARTIN LATORRE, E. y A. de MEER LECHA-MARZO (Eds.) (2003): Evolución urbanística de Santander. 1941-1990. Santander: Excmo. Ayuntamiento de Santander

MARTINEZ, E. y A. LÓPEZ (2002): El desarrollo de la morfología social y la interpretación de las grandes ciudades. Revista Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona. www.ub.es/geocrit/sn/sn-112.htm

TROITIÑO VINUESA, M. A. [ed.] (1992): Casco antiguos y centros históricos: problemas, políticas y dinámicas. Madrid: Centro de Publicaciones, Ministerio de Obras Públicas y Transporte

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones