

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1725 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Doble Grado en Física y Matemáticas
Básica. Curso 1

Grado en Matemáticas
Básica. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Matemáticas		Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES			
Código y denominación	G1725 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	MARIO ALFREDO FIORAVANTI VILLANUEVA
E-mail	mario.fioravanti@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (0055)
Otros profesores	ERNESTO ANABITARTE CANO TOMAS MARTIN HERNANDEZ ADOLFO COBO GARCIA RAMON GANDARILLAS PEREZ OLGA MARIA CONDE PORTILLA MARIA TERESA CEBALLOS MERINO ANA FERNANDEZ LAVIADA MARÍA RODRÍGUEZ DEL CASTILLO MARIO MAÑANA CANTELI ROCIO VILAR CORTABITARTE MARÍA ISABEL SILVA ABOY NURIA CORRAL PEREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Formación adquirida en el bachillerato.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Reflexionar) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de las Matemáticas, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(Comunicar) Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito matemático a un público tanto especializado como no especializado.

(Trabajar en equipo) Saber trabajar en equipo.

(Buscar información) Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos y de Internet.

Competencias Específicas

(Resolver) Resolver problemas de Matemáticas, mediante habilidades de cálculo básico y otros, planificando su resolución en función de las herramientas de que se disponga y de las restricciones de tiempo y recursos.

(Utilizar software) Utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, visualización gráfica, optimización u otras para experimentar en Matemáticas y resolver problemas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la problemática y los valores de la igualdad de oportunidades en los ámbitos de la discapacidad y la igualdad de género.

- Comprender los debates sobre derechos fundamentales, reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

- Trabajar en equipo, teniendo en cuenta los factores de género e internacionalidad.

- Saber buscar y utilizar información en la universidad.

- Ser capaz de evaluar y discriminar la información encontrada.

- Asimilar el hábito de escuchar de forma empática.

- Saber gestionar adecuadamente el tiempo.

- Haber adquirido habilidades de trabajo en equipo.

- Saber adaptarse a nuevas situaciones.

- Saber utilizar una herramienta de cálculo numérico, simbólico y algebraico.

- Saber organizar, redactar y preparar un documento usando Latex.

4. OBJETIVOS

- Sensibilizar a los alumnos en temas de equidad entre hombres y mujeres, interculturalidad y desarrollo global sostenible.
- Transmitir conocimientos sobre derechos fundamentales, atención a la diversidad y valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Saber buscar, evaluar, discriminar y utilizar información científica y cultural en el ámbito universitario.
- Aprender a escuchar y desarrollar la empatía.
- Desarrollar habilidades personales para el trabajo en equipo.
- Aprender a usar una herramienta de cálculo numérico, algebraico y simbólico.
- Aprender a usar el programa Latex para la preparación de textos científicos y técnicos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	21
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Parte común: Formación en valores y derechos.	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-5
2	Opción A: Elaboración de textos científico-técnicos y presentaciones mediante el uso de LaTeX y Matlab. Realización de presentaciones eficaces.	0,00	4,00	20,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	40,00	0,00	0,00	6-10
3	Opción A: Desarrollo de habilidades personales: autoestima, motivación, optimismo, resiliencia.	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	9-10
4	Opción A: Búsqueda de información especializada	4,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	6-7
5	Opción B: Contenidos de competencias lingüísticas en lengua inglesa: Phrasal verbs, indirect speech and technical terminology. TE 20:00 PA 16:00 TG 12:50 TA. 50:00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6-15
TOTAL DE HORAS		30,00	4,00	26,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	80,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas módulo Valores y Derechos	Examen escrito	No	Sí	41,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Después de cada charla			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El alumno deberá asistir al 80% de las charlas y realizar el correspondiente test. La calificación de este módulo se obtendrá como media ponderada de todas las pruebas realizadas. La recuperación se realizará con un trabajo que verse sobre los contenidos desarrollados en las charlas.			
Evaluación búsqueda de información	Otros	No	No	16,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	13ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación de presentaciones eficaces	Otros	No	No	11,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	12ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación de Latex y Matlab	Evaluación en laboratorio	No	Sí	32,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	10ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Esta evaluación puede incluir tareas para ser resueltas fuera del horario de clase, a través del campus virtual. Las tareas asignadas al alumno para su evaluación deberán, además, ser explicadas a uno de los profesores.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial podrán optar por un único examen escrito de los bloques 1 y 4, donde cada uno contará un 50% para la calificación final.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
G. Grätzer: First Steps in LaTeX. Birkhäuser, 1999.
G. Grätzer: Math Into LaTeX. Birkhäuser, 2000.
A. Souto Iglesias: Curso básico de programación en MATLAB. Tébar, 2012.
Complementaria
D.J. Higham, N.J. Higham: MATLAB Guide. SIAM, 2005.
H. Kopka, P. W. Daly: A guide to LaTeX. Addison-Wesley, 2004
T. Martín.: Fundamentos de Matemáticas y Prácticas con Maple. Ediciones TGD, Santander, 2008.
F. Mittelbach, M. Goossens et al: The LaTeX Companion. Addison-Wesley, 2004.
S. Nakamura.: Análisis numérico y visualización gráfica con Matlab. Prentice Hall, México, 1997.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
texmaker, winedt, miktex, matlab, scilab	Ciencias			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones