

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1730 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Grado en Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN RELACIONES LABORALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES			
Código y denominación	G1730 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO
Profesor responsable	MARIA AMPARO RENEDO ARENAL
E-mail	mariaamparo.renedo@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (D158)
Otros profesores	JORGE LUIS TOMILLO URBINA JESUS IGNACIO MARTINEZ GARCIA JOSE ANTONIO VALLES CAVIA SILVIA TAMAYO HAYA YELLE CACHO SANCHEZ ANA MARIA BADIOLA SANCHEZ MARIA OLGA SANCHEZ MARTINEZ MARGARITA SERNA VALLEJO MARIA DEL ROSARIO OJINAGA RUIZ EDUARDO VAZQUEZ DE CASTRO AURORA HERNANDEZ RODRIGUEZ CARMEN FERNANDEZ CANALES MARIA EUGENIA FERNANDEZ FERNANDEZ ELISA PILAR BARAIBAR DIEZ MARIA DOLORES ODRIEZOLA ZAMANILLO ENRIQUE HERRERA CEBALLOS LAURA FERNANDEZ ECHEGARAY MARTA PEREZ PEREZ BARBARA SAN MILLAN FERNANDEZ ARAYA ALICIA ESTANCONA PEREZ CRISTINA SAN MIGUEL CASO IOANA ANDREEA GRIGORAS JESÚS MARÍA DE MIGUEL BÁRCENA

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos

## 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

### Competencias Genéricas

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.

Orientación a la calidad. El alumnado diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.

Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales y en particular la igualdad y no discriminación como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

### Competencias Específicas

Capacidad para realizar funciones de negociación y resolución extrajudicial en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.

Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.

Fortalecimiento del conocimiento de la lengua inglesa para alcanzar un nivel adecuado de comprensión y expresión, tanto oral como escrita.

## 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión del sistema jurídico y de su significado histórico y constitucional.

- En concreto, el alumnado que haya elegido el módulo optativo de inglés, mejorará sus destrezas de expresión y comprensión oral así como su expresión escrita en lengua inglesa.

- Acercamiento al sistema de reconocimiento y defensa de los Derechos humanos, sociales y jurídicos.

- El alumnado verá fortalecidas sus capacidades de organización, planificación y gestión de la información, así como del manejo del sistema de fuentes.

## 4. OBJETIVOS

Conocer la organización social y los valores esenciales del ordenamiento en las relaciones laborales.

Preparar al alumnado para la formación y adquisición de conocimientos en el ámbito de las relaciones laborales, en el marco de la Justicia Internacional y en la economía globalizada

Adquirir las competencias básicas para entender diversas realidades relacionadas con el mundo laboral, la resolución de conflictos y la cultura del emprendimiento.

Mejorar y afianzar la capacidad lingüística por medio de las competencias de expresión oral y escrita y dirigir a los estudiantes a un nivel B2 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	48
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	14
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	60
Trabajo autónomo (TA)	15
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL VIERNES DE "NOS CONOCEMOS"	0,00	1,00	0,00	4,00	0,00	1,17	0,08	5,00	1,25	0,00	0,00	23
2	LOS VIERNES DE LOS DERECHOS HUMANOS (Módulo Común / Valores)	0,00	2,00	0,00	8,00	0,00	2,34	0,17	10,00	2,50	0,00	0,00	24 y 25
3	LOS VIERNES DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EL DERECHO (Módulo Común / Valores)	0,00	2,00	0,00	8,00	0,00	2,34	0,17	10,00	2,50	0,00	0,00	26 y 27
4	EL VIERNES DE LA JUSTICIA (Módulo Opción 1 / Valores)	0,00	1,00	0,00	4,00	0,00	1,16	0,08	5,00	1,25	0,00	0,00	28
5	LOS VIERNES DEL EMPRENDIMIENTO (Módulo Opción 1 / Habilidades)	0,00	2,00	0,00	8,00	0,00	2,33	0,17	10,00	2,50	0,00	0,00	29 Y 30
6	LOS VIERNES DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Módulo Opción 1 / Habilidades)	0,00	2,00	0,00	8,00	0,00	2,33	0,17	10,00	2,50	0,00	0,00	31 Y 32
7	EL VIERNES DE LOS RECURSOS DE LA BUC, SU CITA Y USO ÉTICO (Módulo Opción 1 / Competencias)	0,00	1,00	0,00	4,00	0,00	1,16	0,08	5,00	1,25	0,00	0,00	35
8	EL VIERNES DE LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y RECURSOS JURÍDICOS (Módulo Opción 1 / Competencias)	0,00	1,00	0,00	4,00	0,00	1,17	0,08	5,00	1,25	0,00	0,00	36
9	MÓDULO OPCIÓN B: Competencias lingüísticas en lengua inglesa. TE: 10 PA: 30 TG: 5 TA: 45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23, 26-36
TOTAL DE HORAS		0,00	12,00	0,00	48,00	0,00	14,00	1,00	60,00	15,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba Viernes de la Justicia	Evaluación en laboratorio	No	Sí	8,34
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 minutos			
Fecha realización	Semana 30			
Condiciones recuperación	Realización prueba de aprovechamiento consistente en la valoración de los contenidos y actividades realizadas.			
Observaciones	La evaluación se llevará a cabo mediante una prueba de aprovechamiento, consistente en una encuesta de valoración de los contenidos y actividades, a realizar, durante los últimos minutos de la clase.			
Prueba Viernes de los Derechos Humanos	Evaluación en laboratorio	No	Sí	16,66
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 minutos			
Fecha realización	Semana 24 y 25			
Condiciones recuperación	Prueba de test.			
Observaciones	La evaluación del primer viernes atenderá a la asistencia, para lo que se pasarán dos hojas de firmas a lo largo de la mañana, y supondrá un 40 % de la nota final del bloque temático. Para la superación del segundo viernes se realizará al final del mismo, una prueba de aprovechamiento en forma de test: la nota obtenida en la misma supondrá el 60 % de la nota final del bloque.			
Prueba Viernes de la Perspectiva de Género y el Derecho	Evaluación en laboratorio	No	Sí	16,66
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 minutos			
Fecha realización	Semana 26 y 27			
Condiciones recuperación	Entrega de tarea consistente en el análisis, tras su visionado, de un documental o película propuesto por responsable del viernes.			
Observaciones	La evaluación del primer viernes de este bloque temático, atenderá a la asistencia, para lo cual se pasarán dos hojas de firmas a lo largo de la mañana; supondrá el 40 % de la nota final del bloque temático. Para la superación del segundo viernes el alumnado llevará a cabo, por grupos, una exposición de las conclusiones a las que hayan llegado tras el visionado de las películas asignadas; la nota obtenida en esta actividad supondrá el 60 % de la nota final del bloque.			
Prueba Viernes del Emprendimiento	Evaluación en laboratorio	No	Sí	16,66
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 minutos			
Fecha realización	Semana 31 y 32			
Condiciones recuperación	Entrega de tarea a través del aula virtual, en el periodo de recuperación de junio.			
Observaciones	La evaluación se realizará mediante una presentación, llevada a cabo en grupo, sobre un tema y con la técnica propuesta por el Profesorado que intervenga en el bloque temático.			
Prueba Viernes de la Resolución de Conflictos	Evaluación en laboratorio	No	Sí	16,66
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 minutos			
Fecha realización	Semanas 33 y 34			

Condiciones recuperación	Prueba de test.			
Observaciones	La evaluación se realizará al final de cada viernes, respondiendo a una prueba de aprovechamiento en forma de test.			
<b>Prueba Viernes de "Nos Conocemos"</b>		<b>Evaluación en laboratorio</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>
<b>8,34</b>				
Calif. mínima	0,00			
Duración	5 minutos			
Fecha realización	Semana 23			
Condiciones recuperación	Entrega de tarea sobre contenidos del viernes temático			
Observaciones	La evaluación de este viernes atenderá a la asistencia, para lo cual se pasarán dos hojas de firmas a lo largo de la mañana.			
<b>Prueba Viernes Recursos de la BUC. Su cita y uso ético</b>		<b>Evaluación en laboratorio</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>
<b>8,34</b>				
Calif. mínima	0,00			
Duración	5 minutos			
Fecha realización	Semana 35			
Condiciones recuperación	Entrega de tarea sobre contenidos para entregar a través del aula virtual			
Observaciones	La evaluación de este viernes se llevará a cabo mediante la realización de una prueba de aprovechamiento que constará de dos partes: un test que valdrá el 60 % de la nota final de este viernes, y una mini encuesta sobre los contenidos, que valdrá el 40 % restante.			
<b>Prueba Viernes de la Obtención de Información y Recursos Jurídicos</b>		<b>Evaluación en laboratorio</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>
<b>8,34</b>				
Calif. mínima	0,00			
Duración	5 minutos			
Fecha realización	Semana 36			
Condiciones recuperación	Entrega de tarea sobre contenidos del bloque temático a entregar a través del aula virtual, en el periodo de recuperación de junio.			
Observaciones	La evaluación se llevará a cabo a través de una prueba de aprovechamiento que se realizará en el aula en los últimos minutos de la sesión.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				

1) Estudiantes que han elegido la OPCIÓN 1.

La nota de este alumnado se obtendrá de la suma ponderada obtenida en cada uno de los viernes que componen la asignatura, atendiendo a los criterios de evaluación detallados en las observaciones de la descripción llevada a cabo para la evaluación de cada uno de ellos.

Solo se entenderá superada la asignatura si dicha suma diera como resultado una calificación igual o superior a cinco. Si la calificación fuera inferior, el estudiante deberá recuperar la asignatura realizando las tareas establecidas para aquellos 'viernes' a los que no hubiera acudido y de aquellos que no hubiera superado. La recuperación se llevará a cabo en el periodo previsto a tal efecto en el mes de julio, según el nuevo calendario académico del curso 2020/2021.

PARA EL EVENTUAL SUPUESTO DE SUSPENSIÓN DE LA PRESENCIALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE, por una alarma sanitaria, el régimen de docencia y evaluación será el que sigue:

A) La docencia, tanto teórica como práctica, y las tutorías se impartirán en el mismo horario y con los mismos contenidos previstos para la actividad presencial, pero se realizarán a través de medios telemáticos, preferiblemente sincrónicos.

B) En cuanto a la evaluación, todas las pruebas de seguimiento y exámenes finales que se tuvieran que realizar durante la suspensión de la actividad presencial se llevarán a cabo a través de la plataforma MOODLE, realizándose aquellas en las mismas fechas previstas, sobre la misma materia y con idénticos criterios de evaluación y calificación que para la evaluación presencial.

2) Estudiantes que han elegido la OPCIÓN 2 (Inglés).

La nota de este alumnado se obtendrá de la suma de las siguientes notas:

- Nota del Módulo común, siempre que la misma sea igual o superior a 5. Esta nota se obtiene mediante la suma ponderada obtenida en los diferentes viernes que componen dicho módulo, esto es, los viernes de los Derechos Humanos y los viernes de la perspectiva de género y el Derecho, atendiendo a los criterios de evaluación detallados en las observaciones de la descripción llevada a cabo para la evaluación de cada uno de ellos. Si el módulo común no estuviera superado con la citada calificación de, al menos, un cinco, habrá que recuperar el mismo según lo establecido para cada viernes de la transversal.

- Nota de Inglés, hasta 6,66 puntos. La evaluación del módulo lingüístico se basa en dos aspectos: La participación oral en las clases que supone el 50 % de la calificación, debiendo asistir los alumnos a un 70 % de las clases, y el progreso realizado en las pruebas escritas durante el curso que corresponde al otro 50 % de la calificación. El alumnado podrá recuperar la parte escrita en la convocatoria de julio.

PARA EL EVENTUAL SUPUESTO DE SUSPENSIÓN DE LA PRESENCIALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE, por una alarma sanitaria, el régimen de docencia y evaluación será el que sigue:

A) La docencia, tanto teórica como práctica, y las tutorías se impartirán en el mismo horario y con los mismos contenidos previstos para la actividad presencial, pero se realizarán a través de medios telemáticos, preferiblemente sincrónicos.

B) En cuanto a la evaluación, todas las pruebas de seguimiento y exámenes finales que se tuvieran que realizar durante la suspensión de la actividad presencial se llevarán a cabo a través de la plataforma MOODLE, realizándose aquellas en las mismas fechas previstas, sobre la misma materia y con idénticos criterios de evaluación y calificación que para la evaluación presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En el caso de estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única, que se llevará a cabo en la fecha prevista en el calendario de exámenes para el examen final de la asignatura.

En dicho examen se deberá contestar a una serie de preguntas teóricas de cada uno de los viernes que se hayan desarrollado en el módulo correspondiente. En esos casos de evaluación única, la nota obtenida en ese único examen será la nota final del alumno.

Aquellos estudiantes a tiempo parcial que se presenten a alguna de las pruebas de seguimiento del régimen ordinario para los estudiantes a tiempo completo, se entenderán que renuncian al sistema único de examen final y se acogen al citado para los alumnos a tiempo completo.



### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

Dada la diversidad de materias abordadas en la asignatura, y la diferente naturaleza de todas ellas, la bibliografía, tanto básica como complementaria, irá siendo indicada, cuando ello sea necesario, a lo largo del curso por el profesorado que participe en la docencia.

#### Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

#### Observaciones