

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1822 - Economic Growth

Grado en Economía  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ANÁLISIS MACROECONÓMICO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G1822 - Economic Growth			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN
E-mail	valeriano.martinez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN (E125)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

It is highly recommended that the student has passed the previous courses of macroeconomics and microeconomics. Students should know and be familiar with the contents covered in the statistical subjects, general maths, maths for economists and econometrics.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
(Interpretar el desarrollo regional) Capacidad para interpretar el proceso de desarrollo económico regional. Se determinará también la influencia, en este proceso, de la descentralización territorial, la inversión en infraestructuras básicas y la economía de los recursos naturales.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifying the relationships between economic agents, and how economic phenomena respond to these interdependencies.
- Identifying the economic concepts that are useful to address economic questions from the theoretical knowledge acquired.
- Using relevant growth theories to explain the economic reality of a country and the factors involved in the growth process.
- Developing and implementing appropriate policy measures in the light of the results of the econometric analysis of proposed models.

#### 4. OBJETIVOS

This course aims at completing the training of the student offering theoretical knowledge to understand the dynamics of economic growth. Moreover, it is of particular interest to know the causes and determinants of this growth to develop appropriate policies that enable prosperity and growth.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Stylized Facts of Economic Growth	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	6,50	0,00	0,00	1-2
1.1	Cross-country income differences. Income distribution differences across the world. Origins of income differences. Some correlations between income and growth.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
2	Neoclassical growth theory	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	10,00	15,00	0,00	0,00	3-5
2.1	Solow growth model (1956). Technology as an exogenous input. Growth accounting and Total Factor Productivity. The convergence hypothesis.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3-5
2.2	The Cass-Koopmans-Ramsey Model	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3-5
3	Endogenous growth models	14,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	10,00	21,00	0,00	0,00	5-10
3.1	AK model. Constant marginal productivity of capital. Romer growth model (1986). Capital spillovers and increasing returns to scale. Lucas growth model (1988). Human capital as an engine of growth. Barro growth model (1990). The role of public sector in economic growth.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5-10
4	New models of economic growth	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	6,00	10,00	0,00	0,00	11-15
4.1	Economic growth models based on R&D. International trade and technology diffusion. Growth models in open economies. Sustainable economic growth. The environmental issue.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>2,50</b>	<b>30,00</b>	<b>52,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Final Exam	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	3,50			
Duración	2 / 3 hours			
Fecha realización	See exams calendar			
Condiciones recuperación	In the extraordinary reassessment period			
Observaciones				
Problem sets	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	During the semester			
Condiciones recuperación	In the extraordinary reassessment period			
Observaciones	There will be between four and six problem sets all of the with the same weight in the final grade of the course			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Given the uncertain situation that the social distancing measures established by the health authorities do not allow some or all of the assessment tests to be carried out in person, online assessment will be the same as the ordinary one but using the online platforms provided by the University.</p> <p>Students who fail the course in the ordinary assessment period will go through a final exam on the extraordinary reassessment period for the 100% grade.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Part-time students have two alternatives for their evaluation:</p> <p>1.- They can follow continuous evaluation as full-time students.</p> <p>2.- They can choose to be graded exclusively by the final exam.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Acemoglu, D. (2009): Introduction to Modern Economic Growth. Princeton University Press.
Aghion, P. y Howitt, P. (2009): The economics of growth. The MIT Press.
Barro, R. y Sala-i-Martin, X. (2009): Crecimiento económico. Editorial Reverté.
Complementaria
Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012): Why nations fail: the origins of power, prosperity, and poverty. Crown Business.
Aghion, P. y Howitt, P. (1998): Endogenous growth theory. The MIT Press.
Sala-i-Martin, X. (2011): Apuntes de crecimiento económico. Antoni Bosch.
Helpman, E. (2005): Mystery of Economic Growth. Harvard University Press.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

**Observaciones**