

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1913 - Anatomía

Grado en Ciencias Biomédicas  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                          |   |                  |                      |                      |            |
|--------------------------|---|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Título/s                 | Grado en Ciencias Biomédicas  |                  | Tipología<br>v Curso | Básica. Curso 1      |            |
| Centro                   | Facultad de Medicina  |                  |                      |                      |            |
| Módulo / materia         | ANATOMÍA  |                  |                      |                      |            |
| Código<br>y denominación | G1913 - Anatomía  |                  |                      |                      |            |
| Créditos ECTS            | 6   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1)    |                      |            |
| Web                      | <a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a> |                  |                      |                      |            |
| Idioma<br>de impartición | Español   | English friendly | No                   | Forma de impartición | Presencial |

|                         |   |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento            | DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR   |  |  |  |  |
| Profesor<br>responsable | CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ   |  |  |  |  |
| E-mail                  | carlosignacio.lorda@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho         | Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE CARLOS I. LORDA DIEZ (1062)          |  |  |  |  |
| Otros profesores        | JUAN MARIO HURLE GONZALEZ<br>JUAN ANTONIO MONTERO SIMON<br>CRISTINA DUARTE OLIVENZA |  |  |  |  |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos generales de Biología.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas   |
|--|
| Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.  |
| Saber desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.   |
| Conocer cómo organizar y planificar el trabajo.  |
| Comprender cómo buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes en el ámbito de la biomedicina.   |
| Conocer y respetar las medidas de seguridad y salud laboral aplicadas a la biomedicina.  |
| Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica para resolver problemas biomédicos.   |
| Comprender la importancia de la capacidad para trabajar en equipo.   |
| Conocer cómo respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.   |
| Saber cómo generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional biomédica.  |
| Saber cómo desarrollar la iniciativa, creatividad y liderazgo en el ámbito de la biomedicina.  |
| Conocer y aplicar la perspectiva de género en el trabajo individual y de equipo.   |
| Comprender los valores profesionales en el ámbito de la biomedicina y las implicaciones éticas de la investigación y la práctica desde una perspectiva socialmente responsable y así desarrollar una ciencia para y con la sociedad (RRI, Responsible Research and Innovation).                                  |
| Competencias Específicas   |
| Comprender y reconocer la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas.  |
| Comprender y reconocer el desarrollo y crecimiento del individuo, así como la aplicación de dicho conocimiento a la medicina regenerativa.   |
| Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan el desarrollo de la enfermedad.   |
| Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.   |
| Conocer los diferentes modelos y aproximaciones experimentales. Saber interpretar de forma crítica los resultados científicos en Biomedicina.  |
| Conocer cómo hacer uso de los conocimientos adquiridos para la estimulación de la investigación, el desarrollo y la transferencia, así como la innovación. Todo ello aplicado en el entorno de un laboratorio de investigación biomédica, un laboratorio de un departamento clínico y en la industria biomédica. |
| Conocer los principios éticos y legales de la investigación científica biomédica. Saber identificar conflictos éticos en la aplicación práctica de la biomedicina.   |
| Conocer las técnicas esenciales sobre el manejo de animales de experimentación para poder ejecutar ensayos in vivo con modelos animales.   |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico.

- Orientación en el espacio de las estructuras anatómicas. Identificar la posición anatómica, los planos de referencia y los términos de dirección que se utilizan tanto en Anatomía como en la práctica clínica para describir el cuerpo humano , así como la relación entre las partes corporales.

- Identificar la forma y la estructura del cuerpo humano.

- Enumerar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.

- Distinguir la morfología, estructura, y función general de los elementos que conforman los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

### 4. OBJETIVOS

Conocer la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano.

Conocer las distintas regiones y cavidades corporales.

Conocer los principales aparatos y sistemas del cuerpo

Identificar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.

Describir brevemente la morfología y la función de cada órgano.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

| ACTIVIDADES                                   | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>               |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                            |                        |
| - Teoría (TE)                                 | 40                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                      |                        |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)  | 20                     |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                     |                        |
| Subtotal horas de clase                       | 60                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>         |                        |
| - Tutorías (TU)                               | 6                      |
| - Evaluación (EV)                             | 6                      |
| Subtotal actividades de seguimiento           | 12                     |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>   | <b>72</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>            |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                         |                        |
| Trabajo autónomo (TA)                         | 78                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)              |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)              |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>      | <b>78</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                          | <b>150</b>             |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS            |  | TE    | PA   | PLE   | PLO  | CL   | TU   | EV   | TG   | TA    | TU-<br>NP | EV-<br>NP | Semana |
|-----------------------|--|-------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------|
| 1                     | Introducción a la Anatomía.<br><br>Generalidades del aparato locomotor.<br><br>Aspectos generales del sistema circulatorio sanguíneo y linfático.<br><br>Aspectos generales de sistema nervioso central y periférico.<br><br>Organización de la cabeza, el cuello y el tronco.<br><br>Organización de las extremidades.<br><br>Organización general del aparato respiratorio.<br><br>Organización general del aparato digestivo.<br><br>Organización general del aparato urinario.<br><br>Organización general del aparato reproductor.<br><br>Organización general del sistema endocrino. | 40,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 6,00 | 0,00 | 78,00 | 0,00      | 0,00      | 1-17   |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |  | 40,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 6,00 | 0,00 | 78,00 | 0,00      | 0,00      |        |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción              | Tipología  | Eval. Final | Recuper. | %             |
|--------------------------|--|-------------|----------|---------------|
| Examen Teórico           | Examen escrito   | Sí          | Sí       | 60,00         |
| Calif. mínima            | 3,00   |             |          |               |
| Duración                 | 1h30min.   |             |          |               |
| Fecha realización        | Según calendario académico.  |             |          |               |
| Condiciones recuperación | Convocatoria Extraordinaria.   |             |          |               |
| Observaciones            | El examen escrito tipo test constará de 50 preguntas. Es necesario obtener el 70% para superar la prueba y poder optar al examen práctico, sin que se valoren los errores con puntuación negativa. |             |          |               |
| Examen Práctico.         | Examen escrito   | Sí          | Sí       | 40,00         |
| Calif. mínima            | 2,00   |             |          |               |
| Duración                 | 30min.   |             |          |               |
| Fecha realización        | Según calendario académico.  |             |          |               |
| Condiciones recuperación | Convocatoria Extraordinaria.   |             |          |               |
| Observaciones            | El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas.   |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>             |  |             |          | <b>100,00</b> |
| Observaciones            |  |             |          |               |

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales. La correcta valoración de las competencias en nuestra asignatura conlleva una evaluación teórica y otra práctica. Deben superarse ambas evaluaciones para superar la asignatura.

El examen escrito tipo test final constará de 50 preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de aciertos para superar la prueba y poder optar al examen práctico. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 60% de la calificación definitiva final de la asignatura.

El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas y requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado. Este examen validará el proceso de evaluación continua que se describe seguidamente.

Además otorgará al alumno la posibilidad de recuperar o mejorar alguna parte en la que haya tenido dificultades durante el curso, ya que, alternativamente, el resultado de este ejercicio podrá suponer hasta el 40% de la calificación final de la asignatura, como se describe a continuación.

Se va a evaluar a los alumnos a lo largo del curso a través de exámenes en el aula virtual después de cada ciclo de prácticas y/o globalmente incluyendo varios ciclos, así como con preguntas directas por parte del profesorado en la sala de disección. Esta evaluación continua será básicamente práctica y referirá a la demostración y/o reconocimiento de estructuras anatómicas. El grupo de calificaciones que se obtendrán durante todo el curso en la evaluación continua, se integrarán en una calificación correspondiente a la evaluación práctica, que puede alcanzar un valor de hasta el 40% de la calificación final de la asignatura.

Para dar validez definitiva a esta calificación de la evaluación continua, el alumno deberá superar el examen práctico final del proceso descrito al principio y que se realizará después del examen teórico final.

Alternativamente, este último examen práctico realizado al final del curso, al que da paso además el haber superado el examen teórico final, dará lugar a una calificación alternativa por un valor de hasta el 40% de la calificación final de la asignatura y que, de ser superior a la obtenida con todas las pruebas previas de evaluación continua práctica durante el curso, podrá ser sustituida por la misma. Es aquí donde el alumno podrá mejorar o recuperar alguna parte que no haya dominado durante el curso.

En todo caso la evaluación contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación, especialmente en los exámenes prácticos, pueden influenciar notablemente la calificación de la asignatura.

En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se adaptarán a las necesidades del alumno en la medida de lo posible.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2020.  
 Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.  
 Prometheus Atlas de Anatomía (Gilroy et al). Panamericana 2013.  
 Netter. Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH). 7ª Ed. Elsevier. 2019.  
 Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (J. Waschke y otros cols). 24ªEd. Elsevier. 2018



Complementaria

Gray Anatomía para estudiantes (Drake, Vogl, Mitchell). 4ªed Elsevier. 2020.  
 Cuaderno de Anatomía para colorear (Hansen). Elsevier. 2015  
 Texto y atlas de Anatomía Prometheus (Schunke, Schulte, y Schumacher) 3ªEd, Panamericana. 2015.  
 Anatomía Humana (Rouvière). Elsevier. 2005  
 Rohen Atlas de Anatomía Humana (Vilensky J, Hoffman, L, Rohen J.). Lippincott.2016.  
 Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen (Weir, J y Abrahams, PH). Mosby-Elsevier.5ªed. 2017.  
 Moore Anatomía con orientación clínica (Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II y Anne M. R. Agur). 8ª ed Wolters Kluwer. 2018  
 Bases anatómicas del diagnóstico por imagen ( P. Fleckenstein and J Tranum-Jensen) 3ª ed. Elsevier. 2016

**9. SOFTWARE**

| PROGRAMA / APLICACIÓN   | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|--------|--------|------|---------|
| <a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a> |        |        |      |         |
| <a href="https://netanatomy.com">https://netanatomy.com</a>                 |        |        |      |         |
| <a href="https://ocw.unican.es">https://ocw.unican.es</a>                   |        |        |      |         |

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                             Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**