

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1920 - Inglés

Grado en Ciencias Biomédicas
Básica. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas		Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	INGLÉS			
Código y denominación	G1920 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	NOREEN LAM
E-mail	noreen.lam@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad (como mínimo un nivel B1). Si el/la alumno/a se encuentra por debajo de ese nivel, es su responsabilidad adquirir los conocimientos que le permitan seguir la clase (que está diseñada para llegar al B1+/B2), no del profesorado rebajar el nivel de la misma.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.
Saber desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Conocer cómo organizar y planificar el trabajo.
Comprender cómo buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes en el ámbito de la biomedicina.
Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica para resolver problemas biomédicos.
Conocer cómo respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
Competencias Específicas
Conocer el idioma inglés y comenzar a utilizarlo como vehículo de comunicación científica.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje científico-médico en lengua inglesa
- Participar con fluidez en una conversación o debate en lengua inglesa sobre temas generales, académicos y profesionales.
- Expresarse en lengua inglesa sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad de la biomedicina.
- Redactar textos coherentes en lengua inglesa en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad de la biomedicina.
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la biomedicina

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introduction to Biomedical Science	2,50	7,50	0,00	5,00	0,00	1,50	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	1-3
2	Microorganisms and diseases	2,50	7,50	0,00	5,00	0,00	1,00	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	4-7
3	Research and development	2,50	7,50	0,00	5,00	0,00	1,00	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	8-11
4	Technology in Biomedical Science	2,50	7,50	0,00	5,00	0,00	1,50	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		10,00	30,00	0,00	20,00	0,00	5,00	15,00	0,00	70,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Comprensión auditiva	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Últimas semanas del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se convocará al alumnado a un test de comprensión auditiva en una fecha establecida por el profesorado.			
Presentación y entrevista oral	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Últimas semanas del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	10% presentación sobre el proyecto escrito 10% entrevista oral			
Expresión escrita	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El alumnado realizará una serie de trabajos escritos indicados por el profesorado, además de un proyecto. Para superar este bloque, ha de entregar todos los trabajos escritos respetando las fechas límites establecidas por el profesorado.			
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso.	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	6,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria oficial de la facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el alumnado no puede acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación de la misma para justificar su ausencia y llegar a un acuerdo sobre su recuperación.

En lo relativo a los trabajos escritos, el alumnado debe cumplir con fechas límite de entrega establecidas. En el caso de que el alumnado pide una extensión, deberá contactar con el profesorado antes de la fecha de entrega establecida. Sólo se concederá extensiones en casos justificables

Para superar la asignatura es necesario:

- a) haber asistido y realizado las prácticas de laboratorio y aula;
- b) Obtener una nota mínima del 60% en el examen escrito final, obtener al menos el 40% en las otras partes, y que la suma de todas las partes de la evaluación sea mayor o igual a 5.

Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado el examen escrito final sea superior a cinco, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,9.

Fechas de actividades docentes:

'El hecho de que un estudiante se matricule en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan, o existan solapamientos en las actividades docentes programadas en las mismas, no le da derecho a modificación de las fechas establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los sistemas de evaluación de la UC. Artículo 34).

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura.'

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Chrimes, J. 2015. English for Biomedical Science in Higher Education. Garnet Education. LIBRO DE TEXTO. Dado que trabajaremos con este libro, es necesario que el alumnado lo traiga a clase a diario.

Complementaria

Murphy, Raymond. 2006. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. Cambridge University Press.

VV.AA. 2008. Complete first certificate students book with answers+CD. Cambridge University Press.

Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. Advanced language practice: English grammar and vocabulary: [with key]. Oxford: Heinemann.

Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual de la asignatura: Moodle				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones