

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1929 - Fundamentos de Neurociencias

Grado en Ciencias Biomédicas  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIAS			
Código y denominación	G1929 - Fundamentos de Neurociencias			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	NOEMI RUEDA REVILLA
E-mail	noemi.rueda@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2091)
Otros profesores	MARIA DEL MAR SAN MARTIN DIEZ DE TERAN VICTOR JACINTO OVEJERO GOMEZ VIRGINIA ALVAREZ GARCIA ANA ROSA PALANCA CUÑADO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como conocimientos previos se requiere el conocimiento de los mecanismos fisiológicos celulares y generales básicos explicados en la Fisiología I del primer curso del grado de Ciencias Biomédicas, así como conocimientos básicos de Neuroanatomía, Biología Celular e Histología.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.
Saber desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Conocer cómo organizar y planificar el trabajo.
Comprender cómo buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes en el ámbito de la biomedicina.
Competencias Específicas
Comprender y reconocer la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas.
Comprender y reconocer el desarrollo y crecimiento del individuo, así como la aplicación de dicho conocimiento a la medicina regenerativa.
Saber las bases celulares y moleculares de las enfermedades neurológicas y mentales. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan el desarrollo de las enfermedades neurológicas y mentales.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer con métodos microscópicos y técnicas de imagen la organización del sistema nervioso, así como su crecimiento maduración y envejecimiento.
- Explicar la relación entre la estructura, la arquitectura molecular y la función de los diferentes orgánulos celulares así como sus alteraciones en relación a la patología humana
- Identificar las bases celulares de la organización estructural y funcional del Sistema Nervioso y de cada una de sus divisiones.
- Manipular los instrumentos necesarios para el estudio del Sistema Nervioso.
- Explotar los sistemas de información sanitaria y científica, para interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer la biología celular y la histología del sistema nervioso
- Conocer del metabolismo y la fisiología neuronal
- Describir los diferentes neurotransmisores cerebrales
- Explicar la fisiología del sistema sensorial y motor
- Conocer el funcionamiento del sistema nervioso autónomo.
- Comprender la fisiología del sueño.
- Conocer la fisiología de las funciones nerviosas superiores: memoria, lenguaje y emociones.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	10
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Anatomía, biología e histología del sistema nervioso.	12,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-4
2	Fisiología neuronal	9,00	0,00	0,00	6,00	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	0,00	0,00	5-7
3	Fisiología del sistema sensorial	7,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	20,00	0,00	0,00	8-10
4	Fisiología del sistema motor somático y autónomo	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	15,00	0,00	0,00	10-12
5	Fisiología de las funciones superiores	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	7,50	0,00	0,00	12-14
TOTAL DE HORAS		40,00	4,00	10,00	6,00	0,00	3,50	4,00	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación parcial	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	A mitad del cuatrimestre se realizará una o varias pruebas de evaluación parcial de una parte de la asignatura. El examen parcial será de tipo test (las preguntas mal contestadas contarán negativo, en concreto cada 4 preguntas mal contestadas se restará una pregunta acertada, es decir, una pregunta mal contestada resta una cuarta parte de lo que vale una bien contestada). Para eliminar materia de cara al examen final será necesario sacar un 5.			
Trabajo	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Cuaderno de ejercicios	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Convocatoria ordinaria en el mes de junio			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria durante el mes de julio			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Observaciones:</p> <p>Durante el curso se realizarán diversas actividades que constituyen la Evaluación continua de la asignatura (40% de la nota o 4 puntos). Estas pruebas de evaluación continua se subdividen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% de la nota o 2 puntos: Pruebas de Evaluación Parcial que consistirán en una o 2 pruebas por escrito (u otros métodos) de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las clases teóricas o sesiones de prácticas.</li> <li>-10% de la nota o 1 punto: Realización de un trabajo y presentación oral del mismo.</li> <li>-10% de la nota o 1 punto: Realización de un cuaderno de Ejercicios.</li> </ul> <p>Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar el examen final que supone el 60% de la nota final o 6 puntos sobre un total de 10. Es examen será de tipo test (las preguntas mal contestadas contarán negativo, en concreto cada 4 preguntas mal contestadas se restará una pregunta acertada, es decir, una pregunta mal contestada resta una cuarta parte de lo que vale una bien contestada). Además, para superar la asignatura también será necesario que la suma de la nota obtenida en el examen más la nota de la evaluación continua sea igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.</p>				

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán asistir a todas las prácticas obligatorias y hacer la evaluación descrita para el resto de los alumnos.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

BÁSICA

D.U. Silverthorn. FISIOLÓGÍA HUMANA. UN ENFOQUE INTEGRADO. 6º edición. Ed.: Panamericana. 2014.  
 A.C. Guyton y J.E. Hall. TRATADO DE FISIOLÓGÍA MÉDICA. 13º edición. Ed.: Elsevier Saunders. 2016.  
 M.F. Bear. NEUROCIENCIA. LA EXPLORACIÓN DEL CEREBRO. 4º edición. Ed.:Wolters Kluwer. 2016.  
 D. Purves. NEUROCIENCIA. 5º edición. Ed.: Panamericana. 2014.

Complementaria

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**

Dado que algunas diapositivas podrían estar en inglés y que la mayor parte de los libros de Neurociencia y artículos relacionados solo se encuentran en inglés es deseable que los alumnos tengan un nivel medio de comprensión de esta lengua.