

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1992 - Introducción a la Práctica Clínica

Grado en Medicina
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS			
Código y denominación	G1992 - Introducción a la Práctica Clínica			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ
E-mail	joseluis.hernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO Dr. JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ (420)
Otros profesores	JOSE ANTONIO RIANCHO MORAL EMILIO RODRIGO CALABIA JON INFANTE CEBERIO MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE MARTA MARTIN MILLAN JAVIER RIANCHO ZARRABEITIA LEYRE RIANCHO ZARRABEITIA FERNANDO ORTIZ FLORES FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ MANUEL DELGADO ALVARADO CARLOS ARMIÑANZAS CASTILLO MARIA DEL CARMEN GARCIA IBARBIA FRANCISCO ARNAIZ DE LAS REVILLAS ALMAJANO JAVIER PARDO LLEDIAS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Fisiología
Fisiopatología
Semiología

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Competencias Específicas

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriñarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Competencias Específicas

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El objetivo de este curso es establecer una mejor relación entre las ciencias básicas (fisiología, bioquímica, anatomía) y las ciencias clínicas. Esperamos que el alumno sea capaz de:

1. Aplicar los conocimientos previos (tanto básicos como clínicos) a la discusión de casos de pacientes.
2. Buscar información para llenar las brechas del conocimiento
3. Realizar procedimientos clínicos básicos e interpretar pruebas auxiliares comunes.

4. OBJETIVOS

1. Realizar e interpretar:

- Examen físico de los sistemas respiratorio y cardiovascular.
- Examen neurológico
- Examen del sistema musculoesquelético

2. Realizar:

- Inyecciones (intramusculares, intravenosas, subcutáneas)
- Cateterismo vesical
- Colocación de sonda nasogástrica

3. Interpretar pruebas auxiliares:

- Electrocardiograma
- Análisis de sangre
- Pruebas de orina
- Espirometría
- Radiografía de Tórax
- Pruebas microbiológicas

4. Aplicar el conocimiento para discutir diferentes casos clínicos

5. Búsqueda de información en la literatura médica y su aplicación en los casos clínicos de complejidad media.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	35
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	53
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	78
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Laboratorio de habilidades clínicas: examen físico y procedimientos básicos.	2,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-3
2	Interpretación de pruebas auxiliares.	4,50	8,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	2-8
3	Casos clínicos	1,00	19,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24,00	0,00	0,00	2-12
4	Casos a discutir y evaluación de los mismos	2,50	7,50	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	12,00	28,00	0,00	0,00	6-12
TOTAL DE HORAS		10,00	35,00	8,00	0,00	0,00	7,00	0,00	12,00	78,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	segundo cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Casos a discutir y evaluación de los mismos	Trabajo	No	No	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Para ser programado			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Caso Clínico Final	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	2,00			
Duración				
Fecha realización	Final de curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>- Participación en clase: incluirá la asistencia a los talleres de habilidades clínicas y la asistencia a las clases de casos clínicos</p> <p>- Casos a discutir y evaluación de los mismos: el profesor presentará un caso de complejidad media con aspectos clínicos poco conocidos por el alumno de tercer curso, lo que generará dudas y cuestiones que deberán ser resueltas por el propio alumno como trabajo individual y puestas en común en una nueva clase para su evaluación</p> <p>- Caso Clínico Final: tras la adquisición de los conocimientos impartidos en esta Materia se entregará un Caso Clínico Final para ser desarrollado por los alumnos.</p> <p>La puntuación global para aprobar el curso es de 5 o más La puntuación mínima necesaria para aprobar el Caso Clínico Final es de 2 En función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
En función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Manual de diagnóstico diferencial de Taylor
Harrison's textbook of Internal Medicine
Introducción a la Práctica Clínica (Elsevier)

Complementaria

Internal Medicine On Call

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones