

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G205 - Geografía Regional del Mundo

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA GEOGRAFÍA MENCION EN PREPARACIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS SECUNDARIAS			
Código y denominación	G205 - Geografía Regional del Mundo			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Elaborar materiales didácticos útiles para el análisis geográfico regional a partir del uso de distintas fuentes.
- Analizar e interpretar un espacio regional a escala mundial, aplicando adecuadamente las técnicas y el método de análisis geográfico regional.
- Transmitir, mediante una exposición clara y didáctica, los conocimientos sobre un espacio regional a escala mundial, utilizando de forma precisa y accesible el lenguaje científico.

4. OBJETIVOS

- Conocer grandes espacios regionales, sus caracteres geográficos y los principales procesos de cambio.
- Conocer y aplicar el método y las técnicas de análisis geográfico regional.
- Manejar adecuadamente la variedad de fuentes y bibliografía que requiere el análisis, interpretación y explicación de una región.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Fundamentos teórico-metodológicos.	4,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,00	20,00	10,00	0,00	0,00	1-15
2	2. LATINOAMERICA	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	2,3
3	3. NORTEAMERICA	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3, 4, 5
4	4. INDIA Y SUDESTE ASIÁTICO	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5, 6
5	5. AFRICA	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	6, 7
6	6. COMUNIDAD DE ESTADOS INDEPENDIENTES Y PRÓXIMO Y MEDIO ORIENTE	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7, 8
7	7. CHINA Y JAPON	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	8, 9, 10
8	8. AUSTRALIA Y NUEVA ZELANDA	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	10, 11, 12
9	9. EUROPA	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	12,13
10	10. UN TRABAJO DE ANÁLISIS REGIONAL. Exposición oral (individual)	0,00	9,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	12,50	0,00	0,00	13,14,15
11	Período para evaluación de la asignatura.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	16, 17
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	5,00	2,50	20,00	62,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	La establecida en el calendario oficial de la UC			
Condiciones recuperación	Las mismas que las señaladas para la primera convocatoria			
Observaciones	Consistirá en la elaboración de una serie de actividades prácticas, seminarios de investigación personal y trabajos/defensa pública de los mismos a lo largo del cuatrimestre. En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.			
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria oficial calendario UC.			
Condiciones recuperación	Las mismas que las señaladas para la primera convocatoria			
Observaciones	El examen escrito incluirá contenidos teóricos y prácticos de los temas tratados a lo largo de la asignatura. En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar esta actividad a distancia, se recurriría a medios telemáticos y el establecimiento de actividades de evaluación alternativas.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El 60% de la nota final corresponderá a la prueba de evaluación final (examen escrito) , mientras que el 40% restante calificará la participación individual en las actividades desarrolladas a lo largo de todo el curso en el aula (evaluación continua).</p> <p>Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo a través de la realización de un examen escrito en la convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Se valorarán aspectos formales, tales como la redacción, claridad de exposición, capacidad de síntesis y conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la UC, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio serán calificados con 'suspense: 0' sin posibilidad de recuperación dentro de una misma convocatoria. A estos efectos será considerado plagio todos los supuestos reconocidos en la normativa oficial de la UC.</p> <p>Respecto a las condiciones de recuperación, aquellos estudiantes que opten por la actividad única siguiendo lo establecido en el art. 18 B del Reglamento de los procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del período de exámenes extraordinarios y realizar un examen que contendrá dos partes una teórica y una práctica.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC y teniendo en cuenta las circunstancias particulares del estudiante, quien deberá realizar todas las pruebas de evaluación sin necesidad de asistencia a clase, previa consulta y tutoría con el profesor responsable. En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de las mismas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, vol. 1 y 2 y Anexos Cartográficos				
AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2008): Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.				
AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2011): Geografía regional del mundo : desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.				
CEBRIÁN ABELLÁN, A. (2005): Estructuras socio-espaciales y niveles de desarrollo (geografía de las desigualdades regionales del mundo). Murcia, DM.				
LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Madrid, Síntesis.				
LÓPEZ-DAVADILLO, J. y MARTÍN, E. M. (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.				
MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo, Barcelona, Ariel, 6ª ed.				
Complementaria				
Lecturas Obligatorias:				
KAYSER, B. (1975): "La región en cuanto objeto de estudio de la Geografía. En P. George, Geografía Activa. Barcelona, Ariel, (1ª ed. 1964), pp. 323-273				
ORTEGA VALCÁRCEL, J. (1995): "Cantabria como región". En A. Moure y M. Suárez (Ed.), De La Montaña a Cantabria. La Construcción de una Comunidad Autónoma. Santander, Universidad de Cantabria, pp. 19-43				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Uso del Aula Virtual a través de la Plataforma Moodle				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones