

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G207 - Arqueología: Interpretación y Difusión

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA ARQUEOLOGÍA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCION EN HISTORIA APLICADA			
Código y denominación	G207 - Arqueología: Interpretación y Difusión			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS			
Profesor responsable	MIGUEL CISNEROS CUNCHILLOS			
E-mail	miguel.cisneros@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (154)			
Otros profesores				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el grado.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín...) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Elaborar un ensayo crítico sobre alguno de los temas tratados.

-Adquisición de conocimientos para el discernimiento de los diferentes significados de las evidencias arqueológicas.

-Familiarizarse con el papel desempeñado por la ideología en el pensamiento histórico y arqueológico.

4. OBJETIVOS

Manejar las herramientas básicas para iniciarse en un trabajo de investigación arqueológico.

Reflexionar sobre la contribución de la Arqueología al conocimiento histórico.

Conocer y comprender las características de las evidencias arqueológicas para poder analizarlas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	18,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	4
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	52,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	69
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La interpretación en Arqueología: teorías	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	6,00	0,00	0,00	1 y 2
2	La difusión y puesta en valor de la Arqueología	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	7,00	0,00	0,00	2 y 3
3	La Grecia antigua: un mundo de ciudades y también rural	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	1,50	7,00	0,00	0,00	3 y 4
4	Barbarie y civilización: los inicios del proceso urbano en Hispania y el concepto de ciudad en Roma	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	7,00	0,00	0,00	5 y 7
5	Escenarios de representación en el mundo romano: los edificios públicos como ejemplo de propaganda política	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	7,00	0,00	0,00	8 y 10
6	Seminario 1: Exposiciones trabajos sobre Análisis de asentamientos y elementos de la cultura material prerromanos	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,50	7,00	0,00	0,00	10 y 11
7	Seminario 2: Exposiciones trabajos sobre Análisis de edificios públicos de diversas ciudades hispanas	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,50	7,00	0,00	0,00	11 y 12
8	Viaje de prácticas (si las circunstancias y la situación lo permiten el viaje de prácticas se realizará a la ciudad romana de Clunia, si no se buscará uno o varios yacimientos arqueológicos alternativos)	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	7,00	0,00	0,00	13
9	Villas, granjas, aldeas: el mundo rural de la época romana a la medieval	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	7,00	0,00	0,00	12 y 14
10	Seminario 3: Exposiciones trabajos sobre Análisis de asentamientos rurales romanos y tardorromanos de diverso tipo	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,50	7,00	0,00	0,00	14 y 15
TOTAL DE HORAS		30,00	18,50	4,00	0,00	0,00	6,00	4,50	18,00	69,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	En la fecha que indique el calendario oficial de exámenes			
Condiciones recuperación	En la fecha que indique el calendario oficial de exámenes.			
Observaciones	El examen constará de un mínimo de una y de un máximo de tres preguntas, que no necesariamente se corresponderán con alguno de los epígrafes desarrollados en clase.			
Elaboración de un ensayo crítico sobre uno de los temas tratados y exposición de sus conclusiones	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Los trabajos se entregarán en las fechas que indique la normativa (ver apartado de observaciones)			
Condiciones recuperación	El trabajo deberá volver a entregarse con las correcciones necesarias antes de la convocatoria extraordinaria en una fecha que se comunicará oportunamente.			
Observaciones	El trabajo se realizará siguiendo la normativa que se indicará a principios de curso. La calificación de esta actividad se divide en: 75% del trabajo escrito y 25% de la exposición, esta podrá ser presencial o mediante grabación enviada al profesor (esto se determinará en función del número de alumnos matriculados y de las características de estos).			
Participación activa en clases y seminarios	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	En las clases prácticas y seminarios			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorará la participación activa del alumno en los debates de los seminarios y de las clases, en especial de las prácticas. Esta actividad no es recuperable dada la importante componente práctica que exige.			
Cuestionarios sobre las prácticas 1 a 3 y el viaje de prácticas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	Cada cuestionario se realizará durante un tiempo aproximado de 20 minutos a través de Moodle.			
Fecha realización	Antes de finalizar las clases lectivas de la asignatura			
Condiciones recuperación	Cuestionarios no superados relativos a las prácticas: deberá realizarse una recensión de las lecturas realizadas en dichas sesiones. Cuestionario relativo al viaje de prácticas: deberá realizarse un informe sobre el/los yacimiento/s visitado/s.			
Observaciones	La calificación mínima señalada es para cada uno de los cuestionarios. En caso de recuperación, la entrega de la/s recensión/es y del informe se realizarán antes de la convocatoria extraordinaria, en una fecha que se indicará oportunamente.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

A principio de curso se entregará al alumno una normativa relativa al trabajo-exposición, detallándose las características de la exposición y del trabajo, así como las fechas y plazos correspondientes.

Los alumnos que no asistan al viaje de prácticas deberán realizar un trabajo complementario, cuyas características se indicarán oportunamente al inicio de la actividad docente de la asignatura.

Los alumnos que se acojan al artículo 18-a (calificación de evaluación continua) deberán realizar los cuestionarios, la prueba escrita y la presentación del trabajo para superar la asignatura, conservando su calificación de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que se acojan al artículo 18-b deberán comunicárselo al profesor, a través del Centro en los plazos que este designe. La prueba constará de 3 partes: una de cuestionario (con un mínimo de 20 preguntas), otra sobre los seminarios realizados en clase (una o dos preguntas) y una tercera sobre los aspectos teóricos impartidos (entre una y tres preguntas). La duración de este examen será de 4 horas.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

Respecto a la asistencia a clase, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

Respecto a las actividades de evaluación continua, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

Respecto a la presentación del trabajo, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales

Respecto al trabajo tutorado, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales

Respecto al viaje de prácticas, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), esta actividad se sustituirá por otra de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará siguiendo los mismos criterios antes expuestos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Barcelona, J. y Cisneros, M. 2016: Vestigios y palabras. Arqueología y derecho del patrimonio arqueológico, Universidad de Cantabria.

Fernández Martínez, V. M. 2006: Una arqueología crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado, Barcelona.

Hochadel, O. 2013: El mito de Atapuerca. Orígenes, Ciencia y Divulgación, Universidad Autónoma de Barcelona.

Morris, I., 2007: Historia y cultura. La revolución de la arqueología, Barcelona.

Vaquerizo, D. 2018: Cuando (no siempre) hablan "las piedras". Hacia una Arqueología integral en España como recurso de futuro, Madrid.

Complementaria
Álvarez Sanchís J., Jimeno, A. y Ruiz Zapatero, G. (eds.) 2011: Aldeas y ciudades en el primer milenio A. C. La Meseta Norte y los orígenes del urbanismo, Complutum 22, 2, Madrid.
Diarte-Blasco, P. 2018: Late Antique and Early Medieval Hispania. Landscapes without Strategy? An archaeological approach, Oxford-Filadelfia.
Hidalgo, R. (ed.) 2017: Las villas romanas de la Bética, Universidad de Sevilla.
Noguera, J. M. (ed. científico) 2009: Fora Hispaniae: paisaje urbano, arquitectura, programas decorativos y culto imperial en los foros de las ciudades hispanorromanas, Murcia.
Sánchez López, E. H. y Bustamante, M. (edas.) 2019: Arqueología romana en la Península Ibérica, Universidad de Granada.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones