

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G223 - Historia Medieval de España I

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA MEDIEVAL			
Código y denominación	G223 - Historia Medieval de España I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ESTHER PEÑA BOCOS
E-mail	esther.pena@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - Pendiente asignación (172)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos en Historia Antigua y Medieval.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.
Competencias Específicas
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la Historia Medieval de España de la Alta Edad Media, especialmente la de visigodos, musulmanes y cristianos hasta finales del s. XII.
- Reforzamiento de las capacidades de reflexión activa sobre los diferentes contenidos propuestos en la Organización docente.
- Desarrollo de las aptitudes para el análisis y comentario de documentos archivísticos
- Aumento de las dotes de análisis y síntesis.

4. OBJETIVOS

Cumplir la programación establecida para reforzar la formación y capacidades de los estudiantes

Procurar que el alumno alcance el nivel de conocimientos adecuados y necesarios

Profundizar en el vocabulario y conceptos: ecómicos, políticos... en su evolución cronológica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	MÓDULO 1.- Introducción a la Historia Medieval de la Península Ibérica. De Hispania a las Españas medievales	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	1-2
2	MODULO 2.- Un mundo en transición: la Hispania visigoda	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	10,00	0,00	0,00	2 a 5
3	MODULO 3.- La España musulmana de emires y califas: al-Andalus	7,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	8,00	10,00	0,00	0,00	6 a 8
4	MODULO 4.- Origen y conformación de los reinos cristianos en el Norte peninsular	8,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	9 a 11
5	MODULO 5. - La expansión territorial de los reinos cristianos frente al-Andalus: "La España de los cinco reinos"	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	16,00	0,00	0,00	12 a 15
6	Trabajo del alumno y evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	15,50	0,00	0,00	1 a 15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua de las actividades tutoradas, asistencia a clases, participación,...	Otros	Sí	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	todo el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se tendrá en cuenta la participaciones en clase. Dado el carácter práctico de esta actividad no es recuperable.			
Evaluación de lecturas relacionadas con la materia	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	45 minutos			
Fecha realización	Se dará cuenta de las mismas a finales de noviembre en fecha a convenir con el profesor..			
Condiciones recuperación	Examen Extraordinario			
Observaciones	El alumno que no supere dicha prueba tendrá otra oportunidad el día del examen extraordinario, donde dispondrá de media hora más para dar cuenta de dichas lecturas.			
Trabajo individual	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Se realizará durante el cuatrimestre correspondiente			
Fecha realización	Debe ser entregado para su evaluación el 15 de noviembre de 2021			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Se valorará la redacción, la calidad expositiva, la capacidad de síntesis, abstracción y de conceptualización, etc. - El trabajo individual se entregará en papel y se enviará por correo el mismo 15 de noviembre de 2021. - Esta actividad no es recuperable dado el carácter práctico del mismo - No se admitirá la entrega de trabajos fuera del plazo establecido - Aquellos trabajos en que se detecten evidencias de plagio serán calificados con "suspenso 0" pues de acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso:0" Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados". - Esta actividad no es recuperable dado su carácter práctico. 			
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Según calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Examen extraordinario			

Observaciones	<p>El Examen final constará de tres partes:</p> <p>1ª) 10 preguntas cortas o vocablos a definir brevemente;</p> <p>2ª) Un tema a desarrollar; y</p> <p>3ª) un comentario de texto, mapa, gráfico,....</p> <p>La 1ª parte supondrá el 35% del examen; la 2ª un 45% y la 3ª el 20% restante.</p> <p>- Será necesario tener de nota 4 sobre 10 en el examen para poder hacer una media ponderada de todas las notas del alumno</p> <p>- Si el alumno no aprobase el examen pero tuviera aprobadas las actividades tutoradas del curso, esta nota será respetada en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>- Calificación mínima para hacer medias: 4</p> <p>- Las faltas de ortografía restarán hasta un punto de la nota final.</p>
TOTAL	100,00
Observaciones	
<p>- Para aprobar la asignatura, el estudiante está obligado a alcanzar un mínimo de 4 sobre 10 en el examen escrito.</p> <p>- En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales.</p> <p>- En caso de que el alumno opte por la vía 18b del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC en la convocatoria extraordinaria se realizará un examen de semejantes características, aunque el alumno deberá escribir una breve exposición de su trabajo individual, o bien contestar a unas preguntas sobre el mismo para compensar el porcentaje de la evaluación continua.</p> <p>- En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>	
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial	
<p>- Los alumnos acogidos al Régimen de dedicación a tiempo parcial podrán solicitar que la nota final se obtenga por la ponderación del trabajo individual de curso, el examen final y lecturas de curso, excluyendo la nota de asistencia y participación en clase, y con semejante porcentajes.</p>	

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALVAREZ BORGE, I.: La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII. Madrid, Síntesis, 2003.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A.: La España musulmana y los inicios de los reinos cristianos (711-1157). Madrid, Editorial Gredos. 1991.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A. (Coord.): Historia de España. Edad Media. Barcelona, Ariel, 2005.
- ARIÉ, R. España musulmana (siglos VIII-XV). Barcelona, Lábor, 1984 (Vol. 3 de Historia de España de M. Tuñón de Lara).
- BELLVER AMARÉ, F.: España en la Edad Media y Moderna I: entre el Islam y la Cristiandad. Madrid, Antonio Machado Libros, 2019.
- BONNASSIE, P.; GUICHARD, P.; GERBET, M.C.: Las Españas Medievales. Barcelona, Editorial Crítica, 2001.
- CHALMETA, P.; MÍNGUEZ, P.; SALRACH, J.M.; GUICHARD, P. Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII). Barcelona, Planeta, 1989 (Vol. 3 de Historia de España de A. Domínguez Ortíz).
- DIAZ MARTINEZ, P. de L.C. y MARTINEZ MAZA, C.: Hispania tardoantigua y visigoda. Madrid, Istmo, 2007.
- ECHEVARRIA ARSUAGA, A y MARTIN VISO, I. (Eds.): La Península Ibérica en la Edad Media (700-1250). CNRS, 2019.
- FERNANDEZ CONDE, F. J., MÍNGUEZ, J. M^a y PORTELA, E.: El reino de Hispania (siglos VIII-XII) : teoría y prácticas de poder. España, Akal, 2019.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.: La época medieval. Madrid, Alianza Editorial, 1981.
- GARCIA MORENO, L.A.: Historia de la España visigoda. Madrid, Cátedra, 1989
- GUICHARD, P.: Al-Andalus 711-1492. París, Hachette, 2000.
- IRADIEL, P., MORETA, S. y SARASA, E.: Historia Medieval de la España cristiana. Madrid, Cátedra, 1989.
- ISLA FREZ, A: La Alta Edad Media. Siglos VIII-XI. Madrid, Síntesis, 2002.
- LORING, M^a I., PÉREZ, D. y FUENTES, P.: La Hispania tardorromana y visigoda. Siglos V-VIII. Madrid, Síntesis, 2007.
- MANZANO MORENO, E.: Conquistadores, emires y califas. Barcelona, Crítica, 2006.
- MANZANO MORENO, E.: Historia de España (vol. II): Epocas Medievales. Barcelona, Crítica, 2010.
- MÍNGUEZ FERNÁNDEZ, J. M.: Las sociedades feudales, I: Antecedentes, formación y expansión (siglos VI al XIII). Madrid, Nerea, 1995.
- MONSALVO, J.M. (Dir.): Historia de España medieval. Salamanca, U. Salamanca, 2014. E-libro.
- MONSALVO ANTON, J.M^a.: La construcción del poder real en la Monarquía castellana (siglos XI-XV). Madrid, Ed. Marcial Pons, 2019.
- SALVATIERRA, V. y CANTO, A.: Al-Andalus. De la invasión al califato de Córdoba. Madrid, Síntesis, 2008.
- VALDEÓN BARUQUE, J.: Las Españas Medievales. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1999.

Complementaria

- COLLINS, R.: La conquista árabe, 710-797. Barcelona, Crítica, 1991.
- COLLINS, R.: La España visigoda. Barcelona, Crítica, 2005
- COLLINS, R.: Califas y Reyes, Barcelona, Crítica, 2013.
- DIAZ MARTINEZ, P. de L.C.: El reino suevo (411-585). Madrid, Akal, 2011.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. Á. et alii: Organización social del espacio en la España Medieval. La Corona de Castilla en los siglos VIII al XV. Barcelona, Barcelona, 1985.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.: La sociedad rural en la España Medieval. Madrid, Siglo XXI, 1988.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (Coord.): Del Cantábrico al Duero: trece Estudios sobre organización social del espacio en los siglos VIII a XIII. Santander, U. Cantabria, 1999.
- GARCIA MORENO, L. A.: La conquista musulmana. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2013.
- GARCIA SANJUAN, A.: La conquista islámica de la Península ibérica y la tergiversación del pasado. Del catastrofismo al negacionismo. Madrid, Marcial Pons, 2013.
- GUICHARD, P.: Esplendor y fragilidad de al-Andalus. Granada, Universidad de Granada-El legado andalusí, 2015.
- LADERO, M.A.: La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos. Madrid, Alianza, 2004.
- La Historia Medieval en España: un balance historiográfico (1968-1998). XXV Semana de Estudios Medievales, Estella, 1998. Pamplona, Gobierno de Navarra. Pamplona, 1999.
- LINEHAN, P.: España, 1157-1300. Una sociedad organizada para la guerra. Barcelona, Crítica, 2009.
- MARAVALL, J. A.: El concepto de España en la Edad Media. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1964.
- MATTOSO, J. (dir): História de Portugal, Vol. II. A Monarquía Feudal (1096-1480), Lisboa, Circulo de Leitores, 1993.
- MINGUEZ, J.M.: La Reconquista. Madrid, Historia 16, 1989
- MIRANDA GARCIA, F. y GUERRERO NAVARRETE, Y.: Medieval: territorios, sociedades y culturas. Madrid, Sílex, 2000.
- REILLY, B.: Cristianos y musulmanes, 1031-1157. Barcelona, Crítica, 2000.
- RIOS SALOMA, M.F.: La Reconquista. Una construcción historiográfica (siglos XVI-XIX). Madrid, Marcial Pons, 2011.
- RIOS SALOMA, M.F.: La Reconquista en la historiografía española contemporánea. Madrid, Sílex, 2013.
- ROMERO, J y FURIÓ, A. (Eds.) Historia de las Españas. Una aproximación crítica. Valencia, U. Valencia, 2015.
- RUIZ-DOMENECH, J. E.: España, una nueva historia. Madrid, RBA Libros, 2009
- SAYAS ABENGOECHEA, J.J. Y GARCÍA MORENO, L.A.: Romanismo y Germanismo. El despertar de los pueblos hispánicos (S. V-X). Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara. T. II. Barcelona, Labor, 1981.
- VALDEON BARUQUE, J. La Reconquista. El concepto de España: unidad y diversidad. Madrid, Espasa, 2006.

DICCIONARIOS, GLOSARIOS Y ENCICLOPEDIAS

ABOS, A. y MARCO, A.: Diccionario de términos básicos para la historia. Madrid, Alhambra, 1983.
 ALONSO, M.: Diccionario Medieval Español. Desde las glosas emilianeses y silenses (s. X) hasta el siglo XV. Salamanca, Univeridad Pontificia, 1986, 2 vols.
 AA.: Diccionario de términos históricos y afines. Madrid, Istmo, 1983.
 BONNASSIE, P. :Vocabulario básico de la Historia Medieval. Barcelona, Crítica, 1983.
 COOK, C.: Diccionario de términos históricos. Madrid, Alianza, 1993.
 LOYN, H.R. (Ed.): Diccionario Akal de historia medieval. Madrid, Akal, 1998.
 DELORME, J.: Los grandes hechos de la historia. 1. Antigüedad y Edad Media. Barcelona, Crítica, 1989.
 FEDOU, R. (DIR.), Léxico de la Edad Media. Madrid, Taurus, 1982.
 GUGLIELMI, N.: Léxico histórico del Occidente medieval. 1. La sociedad feudal. Buenos Aires, 1991.
 MAILLO SALGADO, F.: Vocabulario básico de Historia del Islam. Madrid, 1987.
 MAILLO SALGADO, F.: Vocabulario de historia árabe e islámica. Madrid, Akal, 1996.
 MAILLO SALGADO, F.: Diccionario de Historia árabe e islámica. Ed. Abada, 2013.
 MELLADO RODRIGUEZ, J.: Léxico de los concilios visigóticos de Toledo. Córdoba, Universidad de Córdoba, 1990, 2 vols.
 TERUEL GREGORIO DE TEJADA, M.: Vocabulario básico de la historia de la Iglesia. Barcelona, Crítica, 1993.
 THORAVAL, Y.: Diccionario de civilización musulmana. Barcelona, Larousse, 1996.
 VAUCHEZ, A. (Dir.): Dictionnaire encyclopédique du Moyen Age. París, ,1997. 2 tomos.

ATLAS HISTÓRICOS.

CLARAMUNT et alii.: Atlas de Historia Medieval. Barcelona, Aymá, 1980.
 DUE, A.: Atlas histórico del cristianismo. Madrid, San Pablo, 1998.
 FIERRO, M. I.: Atlas ilustrado de la España musulmana. Madrid, Susaeta, [2010 ?].
 GARCIA DE CORTÁZAR, F.: Atlas de Historia de España. Madrid, Espasa-Calpe, 2007.
 HAYT, F.: Atlas de Historia Universal y de España. Madrid, Magisterio Español, 1989.
 MESTRE CAMPI, J. y SABATÉ, F.: Atlas de la Reconquista. La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV. Barcelona, Península, 1998.
 MONSALVO, J.M.: Atlas Histórico de la España Medieval, Madrid, Síntesis, 2010.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
www.buc.unican.es Digital recursos				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	