

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G233 - Historia Contemporánea de España I

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA			
Código y denominación	G233 - Historia Contemporánea de España I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL SANCHEZ GOMEZ
E-mail	miguel.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (257)
Otros profesores	FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se exige una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria y aquella correspondiente a las materias previas del grado en Historia

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para conocer los principales aspectos y las distintas interpretaciones de la historia de España en el siglo XIX
- Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

4. OBJETIVOS

- Capacidad para conocer los principales aspectos y las distintas interpretaciones de la historia de España en el siglo XIX
- Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos
- Manejo de la bibliografía básica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	PRIMERA PARTE La política en la España contemporánea: Guerra y revolución liberal, 1808-1814; el reinado de Fernando VII; la época de las regencias, 1833-1843; el reinado de Isabel II; el Sexenio Democrático, 1869-1873; la Restauración, 1874-1898. Seminarios.	18,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	7,50	34,00	0,00	0,00	1 a 7,5
2	SEGUNDA PARTE Condiciones de la vida social: cuántos eran y dónde vivían los españoles del siglo XIX; esfuerzos por transportar, integrar mercados y comunicar; cambios en la propiedad agrícola; la nueva economía productiva: industria, minería, finanzas; los grupos sociales de la nueva economía; alfabetización, enseñanza, educación y cultura; antiguas clase media y alta; la mayoría del "pueblo": la clase baja rural. Seminarios	18,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,50	7,50	33,50	0,00	0,00	7,5 a 15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación, de la forma que se indique en cada caso, en los seminarios y actividades	Trabajo	No	No	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Las sesiones de los seminarios de una o dos horas, tratarán sobre textos, mapas, imágenes y lecturas
Fecha realización	Sesiones presenciales en los lunes por la mañana, ajustadas a las horas teóricas y prácticas
Condiciones recuperación	
Observaciones	Dado el carácter eminentemente práctico de esta actividad, no es recuperable

Preguntas sobre el programa	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
-----------------------------	----------------	----	----	-------

Calif. mínima	5,00
Duración	3 horas
Fecha realización	Consultar calendario de exámenes
Condiciones recuperación	Volver a repetir, en la convocatoria extraordinaria, el examen de las partes no aprobadas.
Observaciones	El examen constará de dos partes, correspondientes a los temas explicados por cada profesor. El valor de la primera parte será cinco sobre diez y el de la segunda, cinco sobre diez. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar en cada una de las partes

TOTAL	100,00
--------------	---------------

Observaciones

Para el cálculo de la calificación final, el 40% procederá de la asistencia a los seminarios y de los trabajos vinculados a ellos, mientras el 60% dependerá del rendimiento en el examen de la asignatura.

Estos criterios de evaluación serán los que se apliquen en los escenarios docentes 1 y 2. Si el escenario docente fuese el 3, las clases y los seminarios se realizarían por videoconferencia y los porcentajes anteriores pasarían a ser del 50% para ambas partes.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspense:0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

TRABAJOS TUTORADOS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria por el que se puede presentar en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen escrito que consistirá en responder a dos preguntas sobre los contenidos del programa desarrollado. En el momento de realizar el examen podrá entregar los dos trabajos que corresponden al 40% de la calificación final, mientras que las dos preguntas suponen el 60% restante

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo al Reglamento de Evaluación de la Universidad de Cantabria por lo que podrá, previa comunicación al profesor, presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria donde deberá responder a dos preguntas sobre los contenidos del programa que suponen el 60% de la calificación final. En el momento del examen podrá entregar los dos trabajos que compondrán el 40% restante de la calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BAHAMONDE, Angel y MARTINEZ, Jesús A.: Historia de España. Siglo XIX, Ed. Cátedra, Madrid, 1994.
FUENTES, Juan Francisco: El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Política y Sociedad, Madrid, Síntesis, 2007
PRO, Juan: La construcción del Estado en España, Madrid, Alianza Editorial, 2019.
Complementaria
CARRERAS ODRIOZOLA, A. Entre el Imperio y la globalización. Historia económica de la España Contemporánea. Barcelona, Edit. Crítica, 2018.
TORTELLA CASARES, G. El desarrollo en la España Contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid, Alianza, 1994.
NADAL OLLER, J. La población española (siglos XVI a XX). Barcelona, Ariel, 1994.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones