

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G234 - Historia Contemporánea de España II

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA			
Código y denominación	G234 - Historia Contemporánea de España II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARIA ANGELES BARRIO ALONSO
E-mail	maria.barrio@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (273)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se exige una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria y aquella que se corresponde con los propios de la asignatura Historia Contemporánea de España I

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante debe tener un conocimiento crítico de los fundamentos económicos, sociales, políticos y culturales de la España del siglo XX, en su dimensión regional, nacional y desde una clara inserción en los procesos históricos internacionales

- Los conocimientos adquiridos en las clases teóricas se complementarán con unas prácticas en las que el alumno deberá mostrar su capacidad analítica y de síntesis.

4. OBJETIVOS

El objetivo central de la asignatura es que el estudiante conozca los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de la España del siglo XX a través de las aportaciones de la historiografía más reciente.

Es necesario que el alumno se acostumbre a manejar monografías específicas sobre los diversos temas que trata la asignatura. De modo especial aquellas lecturas específicas que se desarrollan en las clases prácticas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	MODULO 1 LA ESPAÑA DE LA RESTAURACIÓN (1900-1931) 1.- Desarrollo y consolidación del nacionalismo económico 2.- La modernización de la sociedad española 3.- La evolución política. Monarquía parlamentaria y dictadura de Primo de Rivera. 4.- La Edad de Plata de la cultura	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	21,50	0,00	0,00	1-5
2	MODULO 2 REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL (1931-1939) 1.- La depresión económica de los treinta 2.- El cambio social y cultural 3.- La II República 4.- La Guerra Civil	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	4,50	0,00	0,00	6-8
3	MODULO 3 EL FRANQUISMO (1939-1975) 1.- Autarquía y desarrollismo 2.- Sociedad y cultura 3.- El régimen de Franco	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	6,00	4,50	0,00	0,00	9-11
4	MODULO 4 TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA (1975-2000) 1.- Crisis económica e integración europea 2.- La sociedad democrática 3.- Transición y consolidación democrática 4.- Modernidad y europeización de la cultura.	8,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	7,00	0,00	0,00	12-15
5	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	30,00	0,00	0,00	examen
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del periodo de clases prácticas.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>La asistencia y participación activa en los seminarios de practicas es obligatoria en cualquiera de los tres escenarios sanitarios posibles, y de acuerdo a las modalidades establecidas por la UC. Los estudiantes presentarán en las fechas que se establezcan a principios del cuatrimestre un trabajo de aproximadamente 15 páginas. En él se valorarán las competencias adquiridas en las clases prácticas, principalmente la capacidad de síntesis, la claridad expositiva, la utilización de una correcta conceptualización, y de un lenguaje científico específico de la especialidad.</p> <p>Todo indicio de plagio será calificado con un 0.</p> <p>Los estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios, en el plazo que el Centro establezca para ello.</p> <p>Esta actividad no es recuperable dada la importancia práctica que exige</p>			
EXAMEN	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	tres horas			
Fecha realización	Segun calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinarios			
Observaciones	<p>El examen consistirá en el desarrollo de temas del programa correspondiente a las clases teóricas. La calificación es de un total de 6 puntos.</p> <p>Los estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios, en el plazo que establezca el Centro para ello.</p> <p>En el caso de los estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el Soucan, se valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posibles a fin de que la evaluación de estos estudiantes tenga las mismas garantías que el resto.</p> <p>En el caso de los estudiantes que opten por la vía del 18 B del Reglamento de procesos de Evaluación de la UC en la convocatoria extraordinaria deberán comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. En este caso el examen consistirá en el desarrollo de temas correspondientes a las clases teóricas, más el desarrollo de preguntas relacionadas con los temas tratados en las clases prácticas. La duración del examen será, en este caso, de cuatro horas máximo.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se desarrollarán a través de las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de teams, etc.). De la misma forma que las clases teóricas en el caso del escenario 3, las clases prácticas se desarrollarán a través de las herramientas de dichas plataformas institucionales. En estos escenarios sanitarios, la interacción entre profesores y estudiantes, también se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC.

La evaluación de la parte teórica de la asignatura se hará a través de un examen escrito. Si el escenario sanitario empeorara, la prueba o examen se adaptará a la no presencialidad, con las herramientas y plataformas institucionales para su correcto desarrollo.

La evaluación de las clases prácticas se hará a partir de la presentación por escrito de trabajos individuales sobre los seminarios de prácticas. Ya sea de forma presencial o virtual, la asistencia a los seminarios de prácticas y la participación en los mismos son obligatorias para todos los estudiantes.

El examen equivale al sesenta por ciento de la nota final; las prácticas equivalen al cuarenta por ciento de la nota final. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se llevará a cabo según lo dispuesto en la normativa UC, sin cambio o modificación alguna con respecto a la modalidad de matrícula a tiempo completo. La realización de las prácticas de la asignatura será obligatoria para todos los estudiantes matriculados sea cual sea la modalidad a la que se acojan. Los estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios, en el plazo que el Centro establezca para ello

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALVAREZ JUNCO, J. SHUBERT. A. (eds.) Nueva historia de la España Contemporánea (1808-2018). Galaxia Gutenberg, Barcelona 2018.
- CARR, R.: España. De la Restauración a la democracia. 1875-1980. Ariel. Barcelona 1983.
- CLAVERO, B.: Manual de historia constitucional de España. Alianza. Madrid 1989.
- CARRERAS, A.: Historia económica de la España Contemporánea. Crítica. Barcelona 2004.
- CASANOVA, J. GIL ANDRÉS, C.: Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel, 2009.
- FUSI AIZPURUA, J.P., PALAFOX, J.: España 1808-1996. El desafío de la modernidad. Espasa. Madrid 1997.
- JOVER ZAMORA, J.M., GOMEZ-FERRER, G., FUSI AIZPURUA, J.P.: España. Sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX). Areté. Madrid 2001.
- TUÑÓN DE LARA, M. (dir.): Historia de España. Labor. Barcelona 1991. Vols. IX y X.
- TUSELL GOMEZ, J.: Historia del España en el siglo XX. Taurus. Madrid 2007.
- AA. VV. La época de Franco, 1939-1975, Espasa Forum, Madrid, 2007.
- GINER, S (Dir.), España. Sociedad y política, Espasa- Calpe, Madrid, 1990.
- ANES, G. (Ed.), Historia económica de España. Siglos XIX y XX, Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 1999.



Complementaria

- AA. VV. Un siglo de España. La economía. Política y sociedad. La cultura, Madrid, Marcial Pons Historia, 1999.
- AGUILAR, P.: Políticas de la memoria y memorias de la política. Alianza, Madrid 2008
- ALTED VIGIL, A.: La voz de los vencidos. El exilio republicano de 1939. Aguilar, Madrid 2005.
- AROSTEGUI, J.: La Guerra Civil. 1936-1939. La ruptura democrática. Historia de España. Historia 16. Madrid 1996.
- BARRIO ALONSO, A y SUÁREZ CORTINA, M, La Monarquía del Alfonso XIII. España a comienzos del siglo XX, Espasa-Calpe, Madrid, 1999
- BARRIO ALONSO, A.: La modernización de España. 1917-1939. Política y sociedad. Historia de España 3er milenio. Vol. 30. Editorial Síntesis. Madrid 2004.
- BEEVOR, A.: La guerra civil española. Crítica, Barcelona 2005
- CARR, R. (dir.): La época de Franco. I. Política, Ejército, Iglesia, Economía y Administración. Historia de España de Menéndez Pidal. XLI. Espasa-Calpe. Madrid 1996.
- CARR, R. y FUSI, J.P.: La crisis de la España contemporánea (1931-1939). Historia de España. República y guerra civil. Vol. 12. Espasa. Madrid 1999.
- CASANOVA, J.: República y Guerra Civil. Crítica. Barcelona 2007.
- CAUDET, F.: El exilio republicano de 1939. Cátedra. Madrid 2005.
- DIAZ GIJÓN, J.R., FERNÁNDEZ NAVARRETE, D., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M.J., MARTÍNEZ LILLO, P.A., SOTO CARMONA, A.: Historia de España Actual. 1939-1996. Editorial Marcial Pons. Madrid 1998.
- DREYFUS-ARMAND, G.: El exilio de los republicanos españoles en Francia. De la guerra civil a la muerte de Franco. Crítica, Barcelona 2000.
- FUSI, P. J (Coord.): La época de Franco. Sociedad, vida y cultura, Madrid, Espasa Calpe, 2001.
- GARCÍA DELGADO, J.L. (coord.): Franquismo: el juicio de la historia. Temas de hoy. Madrid 2000.
- GIL PECHARROMÁN, J.: La Segunda República española. Esperanzas y frustraciones. Historia de España. Historia 16. Madrid 1996.
- GONZÁLEZ MADRID, D.A. (coord.): El franquismo y la transición en España. Desmitificación y reconstrucción de la memoria de una época. Libros de la Catarata. Madrid 2008.
- GRACIA GARCÍA, J., RUIZ CARNICER, M.A.: La España de Franco. 1939-1975. Cultura y vida cotidiana. Historia de España 3er milenio. Vol. 34. Editorial Síntesis. Madrid 2001.
- JACKSON, G.: La República española y la guerra civil. 1931-1939. Crítica. Barcelona 1976.
- JULIÁ, S, Historias de las dos Españas, Madrid, Taurus, 2004
- MARAVALL, J. M.: La política de la transición en España. 1975-1980. Taurus, Madrid 1981.
- MARIN, J. M., MOLINERO, C., YSÁS, P.: Historia política. 1939-2000. Istmo. Madrid 2001.
- MARTÍNEZ, J.A. (Coord.): Historia de España siglo XX. 1939-1996. Editorial Cátedra. Madrid 1999.
- MATEOS, A., SOTO, A.: El final del franquismo. 1959-1975. Historia de España. Historia 16. Madrid 1997.
- MORADIELLOS, E.: Guerra Civil. Ayer. 50. Madrid 2005.
- MORADIELLOS, E.: La España de Franco. 1939-1975. Historia de España 3er milenio. Vol. 33. Editorial Síntesis, Madrid 2000.
- MUNIESA, B.: Dictadura y monarquía en España. De 1939 hasta la actualidad. Ariel. Barcelona 1996.
- NAVARRO, V.: El subdesarrollo social en España, causas y consecuencias. Anagrama, Barcelona 2006.
- PAN.MONTOJO, J (Ed), Más se perdió en Cuba, Alianza, Madrid, 1998.
- PAYNE, S. G.: La España del régimen. La época de Franco. Historia de España. Vol.13. Espasa. Madrid 1991.
- PAYNE, S.: El primer franquismo. 1939-1951. Los años de la autarquía. Historia de España. Historia 16. Madrid 1997.
- POWELL, C.T. : El piloto del cambio: el rey, la monarquía y la transición a la democracia. Planeta. Barcelona 1991.
- PRESTON, P.: La destrucción de la democracia. Reacción, reforma y revolución en la Segunda República. Turner, Madrid 1978
- REDERO SAN ROMAN, M. (ed.): La transición a la democracia en España. Ayer 15. Marcial Pons, Madrid 1994.
- RIQUER, B. de.: La dictadura de Franco, Madrid, crítica/Marcial Pons, 2010.
- RUIZ GONZÁLEZ, D.: La España democrática. 1975-2000. Política y Sociedad. Historia de España 3er milenio. Vol. 36. Editorial Síntesis. Madrid 2002.
- SERRANO BLANCO, L.: La España Actual. De la muerte de Franco a la consolidación de la democracia. C.C.C.H. Actas, Madrid 2002.
- SOTO CARMONA, A.: La transición a la democracia. España 1975-1982. Alianza, Madrid 1998.
- SOTO CARMONA, A.: Transición y cambio en España: 1975-1996, Madrid, Alianza, 2005.
- SUAREZ CORTINA, M, La España liberal 1868-1917. Política y sociedad, Síntesis, Madrid, 2006

TAMAMES, R.: La economía española: de la transición a la unión monetaria. Temas de Hoy. Madrid 1996.
 TUÑÓN DE LARA y otros: La Guerra Civil española. 50 años después. Labor, Barcelona 1985.
 TUSELL GOMEZ, J.: La época de Franco. Historia de España. Vol. XIII. Espasa. Madrid 1997.
 TUSELL, J., SOTO, A. (eds.): Historia de la transición. 1975-1986. Alianza. Madrid 1996.
 TUSELL, J.: La transición española. Historia de España. Historia 16. Madrid 1997.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones