

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G235 - Historia Contemporánea de Asia y Africa

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS			
Código y denominación	G235 - Historia Contemporánea de Asia y Africa			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	AURORA GARRIDO MARTIN
E-mail	aurora.garrido@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, reseña, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno sabrá identificar los distintos acontecimientos que se han producido en el mundo asiático y africano contemporáneo y explicarlos en toda su complejidad, a partir de una múltiple causalidad en la que confluyen actores (individuales y colectivos) y factores de distinta naturaleza (económicos, políticos, sociales, mentales, etc.) interrelacionados entre sí

- El alumno sabrá analizar y explicar documentos históricos contemporáneos relativos a Asia y África

4. OBJETIVOS

El alumno comprenderá la significación de la contemporaneidad en la evolución histórica de Asia y África como periodo dotado de especificidad propia

El alumno conocerá los principales procesos y transformaciones que se han producido en Asia y África durante la Edad Contemporánea, permitiendo la configuración de las realidades actuales de ambos continentes

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	52,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	69
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ÁFRICA Y ASIA ANTES DE LA OCUPACIÓN COLONIAL.	7,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	4,00	15,00	0,00	0,00	1-5
2	LA DOMINACIÓN COLONIAL	7,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	4,00	15,00	0,00	0,00	5-9
3	CHINA Y JAPÓN: EL IMPACTO OCCIDENTAL	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	9-11
4	EL PROCESO DESCOLONIZADOR Y SUS PROTAGONISTAS	11,00	7,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	6,00	18,00	0,00	0,00	11-16
5	TRABAJO AUTÓNOMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	16-19
6	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	19
TOTAL DE HORAS		30,00	22,50	0,00	0,00	0,00	6,00	4,50	18,00	69,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita sobre contenidos del programa	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Una hora y media			
Fecha realización	Cuando determine el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a la profesora antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios.			
Observaciones	El examen consistirá en la respuesta a dos preguntas sobre el temario. Su valor será de un 50% cada una sobre la nota total del examen.			
Trabajo escrito	Trabajo	No	Sí	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo. Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a la profesora antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios.			
Observaciones	<p>Los trabajos se expondrán en las sesiones prácticas.</p> <p>La nota aprobada del trabajo se guardará para la convocatoria extraordinaria, en el caso de que el alumno opte por la vía 18-A del reglamento.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la entrega del trabajo escrito se llevarán a cabo preferentemente a través de las plataformas institucionales.</p>			
Asistencia y participación en las clases prácticas	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	En el transcurso de las sesiones prácticas			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Durante la sesiones prácticas, se expondrán los trabajos realizados.</p> <p>Esta actividad no es recuperable dada la importante componente práctica que exige</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la actividad se desarrollará preferentemente a través de las plataformas institucionales.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Vía artículo 18-b. Modelo de examen: Consistirá en la respuesta a cuatro preguntas sobre el temario. Su valor será de un 25% cada una sobre la nota total del examen. La duración del examen será de dos horas y media.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Alumnado con necesidades especiales: En el caso de este alumnado reconocido por el SOUCAN, la profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dicho alumnado con las mismas garantías que el resto de los estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales, deberá realizar un examen (50% de la nota final) y un trabajo (50% de la nota final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y MÓDULO 1:

- BEASLEY, B. G., Historia contemporánea de Japón, Madrid, 1995.
 BERTAUX, P., África. Desde la Prehistoria hasta los Estados actuales, Madrid, 1971.
 BIANCO, L., Asia contemporánea, Madrid, 1976.
 CEAMANOS, R., El reparto de África, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2016.
 CHESNEAUX, J., Asia oriental en los siglos XIX y XX, Barcelona, 1976.
 CHRETIEN, J. P.; TRIAUD, J. L. (DIR.): Histoire d'Afrique: les enjeux de memoire, Paris, Karthala, 1999.
 COQUERY-VIDROVITCH, C., África Negra de 1800 a nuestros días, Barcelona, 1976.
 CORTÉS LÓPEZ, J. L., Historia contemporánea de África (desde 1940 hasta nuestros días), Madrid, Mundo Negro, 2001.
 DAVIDSON, B., Historia de África, Barcelona, 1992.
 FAIRBANK, J.V., Historia de China. Siglos XIX y XX, Madrid, 1990.
 FAIRBANK, J.V., China: una nueva historia, Barcelona, 1996.
 FERRO, M., El libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI: del exterminio al arrepentimiento, Madrid, La Esfera de los Libros, 2005.
 GARCÍA DEL MORAL, E., Breve Historia de África Subsahariana, Madrid, Nowtilus, 2016.
 HOURANI, A., Historia de los pueblos árabes, Barcelona, 1992.
 ILIFFE, J., África. Historia de un continente, Madrid, 1998.
 KI-ZERBO, J., Historia del África Negra. De los orígenes al siglo XIX, Madrid, Alianza, 1980.
 LARAUI, A., Historia del Magreb. Desde los orígenes hasta el despertar magrebí, Madrid, 1994.
 MACCARGO, D.: Contemporary Japon, Macmillan, 2000.
 MARTÍNEZ CARRERAS, J. U., Colonialismo y descolonización. Siglos XIX y XX, Madrid, 1992.
 MIÈGE, J. L., Expansión europea y descolonización, de 1870 a nuestros días, Barcelona, 1975.
 OLIVER, R. Y ATMORE, A., África desde 1800, Madrid, Alianza, 1997.
 OLIVER, R. y FAGE, J. D., Breve historia de África, Madrid, 1972.

Complementaria

MÓDULO 2:

- BRIDGES, R. (ED.): *Imperialism, Decolonization and Africa: Studies Presented to John Hargreaves*, London, Macmillan, 2000.
- BONMATÍ, J. R.: *Los españoles en el Magreb (siglos XIX y XX)*, Madrid, Mapfre, 1992.
- FREUND, B.: *The Making of Contemporary Africa: the Development of African Society since 1800*, London, Macmillan, 1984.
- GILLARD, D.: *The Struggle for Asia, 1828-1914: An Study in British and Russian Imperialism*, London, Methuen, 1977.
- HOCHSCHILD, A.: *El fantasma del rey Leopoldo: una historia de codicia, terror y heroísmo en el África colonial*, Barcelona, Península, 2007.
- ISENBAUM, B.: *Guerres en Asie: luttres d'influence, pétrole, islamismo et mafias 1850-2004*, Paris, Bernard Grasset, 2005.
- KHADER, B.: *Europa y el Gran Magreb*, Barcelona, 1992.
- LÉCUYER, M. C., *La guerre d'Afrique et ses répercussions en Espagne: Idéologies et colonialismo en Espagne 1859-1904*, Paris, Presses Universitaires de France, 1976.
- LÓPEZ GARCÍA, B.: *El mundo arabo-islámico contemporáneo. Una historia política*, Madrid, Síntesis, 2000.
- MANNING, P.: *Francophone Sub-Saharan Africa, 1880-1995*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U., *África subsahariana (1885-1990): del colonialismo a la descolonización*. Madrid, Síntesis, 1993.
- PEDRAZ MARCOS, A.: *Quimeras de África: la Sociedad Española de Africanistas y Colonialistas: el colonialismo español de finales del siglo XIX*, Madrid, Polifemo, 2000.
- ROBINSON, R.: *Africa and the Victorians. The Official Mind of Imperialism*. London, Macmillan, 1981.
- RODAO, F.: *Españoles en Siam (1540-1939): una aportación al estudio de la presencia hispana en Asia Central*, Madrid, CSIC, 1997.
- SALAFRANCA ORTEGA, J. F.: *El sistema colonial español en África*, Málaga, Algazaz, 2001.

MÓDULO 3:

- AKAMATSU, P.: *Meiji 1868: revolución y contrarrevolución en Japón*, Madrid, Siglo XXI, 1977.
- ALLEN, G. C., *Breve historia económica del Japón moderno (1867-1939)*, Madrid, 1980.
- BIANCO, L., *Los orígenes de la revolución china (1915-1949)*, Barcelona, 1999.
- SHOUJI, B., *Breve historia de China: desde 1919 hasta 1949*, Beijing, 1992.
- TOGORES SÁNCHEZ, L. E., *Japón en el siglo XX: de imperio militar a potencia económica*, Madrid, 2000.
- CERVERA FERNÁNDEZ, I.: *China y el Sudeste Asiático*, Madrid, Arlanza, 2000.
- GENTELLE, P.: *Chine, Japon, Corée*, Paris, Hachette-Reclus, 1994.
- HALL, J. W.: *El imperio japonés*, Madrid, Siglo XXI, 1987.
- MACPHERSON, W.J.: *The Economic Development of Japan: c. 1868-1941*, Macmillan, 1987.
- MORENO, J.: *El Extremo Oriente. Siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1992.
- *China contemporánea 1916-1990*, Madrid, Istmo, 1992.
- MORISHIMA, M.: *Por qué ha triunfado Japón*, Barcelona, Crítica, 1984.
- MORRIS-SUZUKI, T.: *The Technological Transformation of Japan: from the Seventeenth to the Twenty-first Century*, Cambridge University Press, 1994.
- NESTES, W.R.: *The Foundation of Japanese Power*, London, Macmillan, 1990

MÓDULO 4:

- COOPER, F., *Africa since 1940: the past of the present*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.
- CHAMBERLAIN, M. E., *La descolonización. La caída de los imperios europeos*, Madrid, Ariel, 1997.
- LACOMBA, J.: *Emergencia del islamismo en el Magreb*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2000.
- *Sociedad y política en el Magreb*, Madrid, 1997.
- LEWIS, B.: *Las identidades múltiples de Oriente Medio*, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- MARTÍN MUÑOZ, G.: *El estado árabe: crisis de legitimidad y contestación islamista*, Barcelona, Bellaterra, 1999.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., *Historia de la descolonización, 1919-1986. Las independencias de Asia y África*, Madrid, Istmo, 1987.
- NUGENT, P., *Africa since independence: a comparative history*, Basingstoke. Hampshire, Palgrave Macmillan, 2004.
- THORN, G., *End of empires: European decolonisation, 1919-1980*, London, Odre Murria, 2000

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones