

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G236 - Sociología y Economía para Historiadores

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCIÓN EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCIÓN EN HISTORIA APLICADA				
Código y denominación	G236 - Sociología y Economía para Historiadores				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO				
E-mail	andres.hoyo@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Competencias Específicas
Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la aplicación de teorías, conceptos y metodologías de la sociología y la economía en el análisis histórico.

4. OBJETIVOS

Adquirir y asimilar un bien construido instrumento conceptual económico y sociológico que permita al alumno, por un lado, precisar mejor su discurso, y por otro lado, evitar frecuentes confusiones cuando se usan conceptos que se han aprendido de manera deficiente.

Aproximar al alumno a la forma de argumentar/razonar del sociólogo y el economista a partir de la construcción/adaptación e interpretación de sencillos modelos de interés para el análisis histórico.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	52,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	69
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. EL ÁMBITO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA Y LA SOCIOLOGÍA Y SU INTERÉS PARA EL HISTORIADOR.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,30	0,00	0,00	1
2	MÓDULO 2. EL ENFOQUE CLÁSICO.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,30	0,00	0,00	2
3	MÓDULO 3. EL ENFOQUE MARXISTA Y NEOCLÁSICO.	2,00	0,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,30	0,00	0,00	3
4	MÓDULO 4. EL ENFOQUE KEYNESIANO Y NEOLIBERAL.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	4,30	0,00	0,00	4
5	MÓDULO 5. MICROECONOMÍA E HISTORIA. 5.1- Teoría elemental del precio de mercado. 5.2- Teoría intermedia de la demanda. 5.3- La oferta: teoría de la producción y el coste. 5.4- Los modelos de mercado 5.5- Los mercados de factores.	10,00	9,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	20,00	0,00	0,00	5-9
6	MÓDULO 6. MACROECONOMÍA E HISTORIA. 6.1- Magnitudes macroeconómicas básicas. 6.2- Consumo, Ahorro e Inversión. 6.3- La determinación de la producción. 6.4- Gasto Público e impuestos. 6.5- Crecimiento y comercio internacional. 6.6- La oferta agregada.	11,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	20,00	0,00	0,00	10-14
7	MÓDULO 7. LA TEORÍA ECONÓMICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	15
8	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	7,30	0,00	0,00	16-19
TOTAL DE HORAS		30,00	22,50	0,00	0,00	0,00	6,00	4,50	18,00	69,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo escrito	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	se entregará al finalizar la 13ª semana del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Replanteamiento y reescritura del trabajo solicitado			
Observaciones	El trabajo escrito consiste en una breve reseña de un artículo o capítulo de libro relacionado con el temario de la asignatura			
Conocimientos de los contenidos de los módulos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Cuando determine el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen escrito consta de dos partes. La primera consiste en responder brevemente a cinco preguntas; y la segunda a desarrollar de una manera amplia la pregunta que se proponga. Cada una de las partes pondera con el 50%.			
Prácticas en el aula	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	El último día programado de las semanas 5, 6, 8, 10, 11, 13 y 15			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El plazo de entrega de los resultados es de 15 días a contar desde la realización de la práctica en el aula. Esta actividad no es recuperable dada la importante componente práctica que exige			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación media de 5 puntos (media ponderada de la calificación obtenida en el Trabajo escrito --10%--, Prácticas en el aula --30%-- y Examen escrito --60%--). El Trabajo individual escrito que no alcance la calificación de 5 se podrá recuperar reelaborándolo de nuevo. Se acordará con el profesor una nueva fecha de entrega. Esta no podrá ser posterior a la que se haya asignado para la realización del examen escrito. En el periodo de exámenes extraordinario, los alumnos que se acojan al artículo 18-a del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC podrán conservar su calificación de la evaluación continua. Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b del citado Reglamento deberán comunicárselo con suficiente antelación al profesor de la asignatura antes del inicio del periodo de exámenes extraordinario. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito que constará de dos partes: a) responder brevemente a diez preguntas; b) desarrollar de una manera amplia dos preguntas que se propongan. Cada una de las partes pondera con el 50%. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración del trabajo individual y las prácticas se entregarán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. En estos escenarios sanitarios, la interacción entre los profesores y el alumnado se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). La asistencia a los seminarios de prácticas es obligatoria para todos los alumnos, ya se realice esta de forma presencial o virtual. Respecto al examen escrito, de la misma forma que sucede con la parte de la asignatura que corresponde a la evaluación continua, si el escenario sanitario empeora se adaptará la prueba a la no presencialidad, usando las herramientas y plataformas institucionales para su desarrollo. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC para tales casos. La evaluación de los alumnos a tiempo parcial consistirá: a) Trabajo escrito (extensión máxima de 8 folios. (3.500/3.750 palabras. Tipo de letra: Times New Roman a 12 puntos); b) Examen escrito (con las mismas características que para los alumnos a tiempo completo). El Trabajo escrito pondera con el 40% y el examen escrito con el 60%.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gabriel Tortella: Introducción a la economía para historiadores, Tecnos, Madrid, 2002.

Andrés Hoyo Aparicio: El precio de mercado. Ejemplos de aplicación en el análisis histórico, PubliCan, Santander, 2012

Complementaria

G. R. Hawke: Economía para historiadores, Labor Universitaria, Barcelona, 1980.

Roderick Floud: Métodos cuantitativos para historiadores, Alianza Universidad, Madrid, 1983.

Sebastián Coll y Marta Guijarro: Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales, Pirámide, Madrid, 1998.

Raymond Aron: Las etapas del pensamiento sociológico, Ediciones Fausto, Buenos Aires, 2 vols. 1996.

Sergio A. Berumen (Corrd.): Lecciones de economía para no economistas, 2ª edición, ESIC Editorial, 2015.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones