

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G260 - Inglés

Doble Grado en Física y Matemáticas
Básica. Curso 1

Grado en Matemáticas
Básica. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Matemáticas		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G260 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	DANIEL DIEZ LORENZO
E-mail	daniel.diezlorenzo@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	TIMOTHY WILLIAM LAWRENCE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Comunicar) Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito matemático a un público tanto especializado como no especializado.
(Autonomía) Aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas.
(Trabajar en equipo) Saber trabajar en equipo.
(Buscar información) Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos y de Internet.
(Leer) Leer textos científicos escritos tanto en español como en inglés.
Competencias Específicas
(Abstraer) Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada y de otros ámbitos) distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.
(Modelizar) Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.
Competencias Básicas
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación oral sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Fomentar el aprendizaje autónomo y “lifelong learning” en lengua inglesa.

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contrar en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional utilizando el correo electrónico.

Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.

Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	60
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1/B2) y prueba de diagnóstico.	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	1-2
2	Comprensión escrita.	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,80	1,00	0,00	0,00	0,00	1-15
3	Comprensión auditiva.	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,80	1,00	20,00	0,00	0,00	1-15
4	Expresión escrita.	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,80	2,00	20,00	0,00	0,00	1-15
5	Expresión oral.	0,00	14,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,80	5,50	10,00	0,00	0,00	1-15
6	Interacción oral.	0,00	14,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,80	5,00	10,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	6,00	9,00	15,00	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua: expresión	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del período lectivo			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre			
Observaciones	Un suspenso en la destreza de expresión escrita podrá compensarse con la nota conjunta de la presentación oral y la entrevista si la nota suspensa es igual o superior a 4 y las otras partes están aprobadas con un nota mínima de 6. Asimismo, un suspenso en las destrezas orales podrá compensarse con la nota de la destreza de expresión escrita si la nota suspensa de la pruebas orales es igual o superior a 4 y la expresión escrita está aprobada con un nota mínima de 6.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	6,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha oficial establecida por el centro.			
Condiciones recuperación	En septiembre			
Observaciones	En su objetivo de valorar las capacidades comunicativas del estudiante en todas las destrezas de la lengua, el examen constará de ejercicios de comprensión lectora, y auditiva, así como de ejercicios para evaluar la expresión escrita y la competencia léxico-gramatical del alumno.			

TOTAL 100,00

Observaciones

Se espera de los alumnos que adopten una actitud proactiva y participen activamente en las sesiones presenciales. No hay que perder de vista que hay determinadas competencias que sólo serán desarrolladas de manera óptima a través de la práctica controlada.

Entre las actividades que tendrán que realizar los alumnos como parte de la evaluación continua, se incluyen una entrevista oral una prueba escrita y una presentación oral. Aquellos alumnos que no se acojan a esta opción, deberán realizar el examen final junto a una serie de ejercicios adicionales y una entrevista oral, lo que supone el 100% de la nota.

Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos mínimos:

- haber obtenido en el examen final una nota mínima igual o superior al 60%;
- haber aprobado todas las partes en las que queda dividida la evaluación continua, bien por haber superado cada una con una nota mínima de 5 o bien por la aplicación de los criterios de compensación indicados en las observaciones de dichas partes.

La calificación que aparecerá en el Campus Virtual en el caso de los alumnos suspensos será la de la nota mayor alcanzada en cada una de las partes de la asignatura. Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado todas las partes de la asignatura sea superior a cinco, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,9.

En caso de no ser viable la evaluación presencial, se realizarán los siguientes cambios:

- La presentación oral se elimina, pasando a ocupar la entrevista oral el 20% de la nota, dicha entrevista será en parejas y se utilizará software aportado por la Universidad de Cantabria para tal fin.
- El examen final se dividirá en dos parciales, con un peso del 30% cada una de las partes.
- El 100% de la evaluación será continua, teniendo los alumnos la posibilidad de presentarse al 100% de la misma en la fecha oficial marcada por la Facultad.

Asimismo, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria (artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación), aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspenso: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de internet sin la correspondiente cita y entrecomillado.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Armer, Tamzen, Cambridge English for Scientists Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2011

Complementaria

Swan, Michael, Practical English Usage. Oxford University Press.

Swan, M & Walker. How English works. A Grammar Practice Book with answers. Oxford: Oxford University Press, 1997

Collins COBUILD English Dictionary.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones