

Facultad de Ciencias

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G261 - Inglés

Grado en Física  
Básica. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                       |  |                      |                   |                 |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------|-----------------|
| Título/s              | Grado en Física  |                      | Tipología y Curso | Básica. Curso 2 |
| Centro                | Facultad de Ciencias   |                      |                   |                 |
| Módulo / materia      | CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES<br>MATERIA IDIOMA MODERNO |                      |                   |                 |
| Código y denominación | G261 - Inglés  |                      |                   |                 |
| Créditos ECTS         | 6  | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (2) |                 |
| Web                   |  |                      |                   |                 |
| Idioma de impartición | Inglés   | Forma de impartición | Presencial        |                 |

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. FILOLOGIA  |  |  |  |
| Profesor responsable | ANGELA GOMEZ GARCIA  |  |  |  |
| E-mail               | angela.gomez@unican.es   |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (239A) |  |  |  |
| Otros profesores     |  |  |  |  |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener un nivel mínimo de B1 o equivalente.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

|  |
|--|
| <b>Competencias Genéricas</b>  |
| (Comunicación): que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| <b>Competencias Específicas</b>  |
| (Comunicación): saber presentar de forma adecuada, en castellano y en su caso en inglés, el estudio realizado de un problema físico, comenzando por la descripción del modelo utilizado e incluyendo los detalles matemáticos, numéricos e instrumentales y las referencias pertinentes a otros estudios.  |
| (Aprendizaje): saber acceder a la información necesaria para abordar un trabajo o estudio utilizando las fuentes adecuadas, incluyendo literatura científico-técnica en inglés, y otros recursos on-line. Planificar y documentar adecuadamente esta tarea.  |
| (Iniciativa): ser capaz de trabajar de modo autónomo, mostrando iniciativa propia y sabiendo organizarse para cumplir los plazos marcados. Aprender a trabajar en equipo, contribuyendo constructivamente y asumiendo responsabilidades y liderazgo.   |
| (Conocimiento): conocer y comprender los fenómenos físicos, las teorías, leyes y modelos que los rigen, incluyendo su dominio de aplicación y su formulación en lenguaje matemático.   |
| (Aplicación): saber utilizar los métodos matemáticos, analíticos y numéricos básicos, para la descripción del mundo físico, incluyendo en particular la elaboración de teorías y modelos y el planteamiento de medidas experimentales.   |
| (Análisis): Entender el papel del método científico en la discusión de teorías y modelos, y ser capaz de plantear y realizar un experimento específico, analizando los resultados del mismo con la precisión requerida.  |
| (Herramientas): dominar el uso de las técnicas de computación necesarias en la aplicación de los modelos. Conocer los principios y técnicas de medida así como la instrumentación más relevante en los diferentes campos de la Física, y saber aplicarlos en el diseño y ejecución de un montaje instrumental completo en el laboratorio.  |
| (Ejecución): abordar la realización de proyectos científico-técnicos: planteamiento, selección de recursos, ejecución, análisis de resultados, presentación y discusión de los mismos.   |
| (Ética): analizar los posibles problemas éticos y de impacto social relacionados con la actividad profesional en Física, y en particular su responsabilidad en la protección de la salud pública y el medio ambiente.  |
| (Visión): ser capaz de participar en iniciativas interdisciplinares, aportando una visión, conocimientos y técnicas propios de la Física. Conocer el desarrollo histórico de teorías y conceptos en Física y su relación con temas actuales de frontera en Física. Ser capaz de transmitir el interés por la Física presentando de forma atractiva los avances logrados gracias a la misma, y su impacto en otras áreas de investigación y desarrollo. |
| <b>Competencias Básicas</b>  |
| Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.   |
| Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación oral sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

### 4. OBJETIVOS

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Fomentar el aprendizaje autónomo y “lifelong learning” en lengua inglesa.

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   |                        |
| - Prácticas en Aula (PA)                        | 60                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)    |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 60                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 | 6                      |
| - Evaluación (EV)                               | 9                      |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 15                     |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>75</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           | 15                     |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 60                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>75</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>150</b>             |

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

| CONTENIDOS            |  | TE          | PA           | PLE         | PLO         | CL          | TU          | EV          | TG           | TA           | TU-NP       | EV-NP       | Semana |
|-----------------------|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1                     | Physics around us. Entertainment.<br>Grammar: present and past tenses.<br>Writing summaries.                   | 0,00        | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,50        | 0,00         | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 1      |
| 2                     | Different attitudes to science.<br>Grammar: the future, relative clauses, modal verbs.<br>Writing reviews.     | 0,00        | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00         | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 2-4    |
| 3                     | Science and technology for everyone.<br>Grammar: result clauses, comparatives.<br>Writing a leaflet or poster. | 0,00        | 15,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 1,00        | 2,00         | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 5-7    |
| 4                     | Science careers.<br>Grammar: conditionals, reported speech.<br>Writing emails.                                 | 0,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00         | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 8-10   |
| 5                     | Nature.<br>Grammar: gerunds and infinitives.<br>Writing essays.  | 0,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 1,00        | 5,00         | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 11-13  |
| 6                     | Trends and statistics.<br>Grammar: the passive voice.  | 0,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 1,50        | 5,00         | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 14-15  |
| 7                     | Actividades de evaluación, autoevaluación y trabajo del alumno.  | 0,00        | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 2,00        | 1,00         | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 1-15   |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |  | <b>0,00</b> | <b>60,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>6,00</b> | <b>9,00</b> | <b>15,00</b> | <b>60,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |        |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción   | Tipología                       | Eval. Final | Recuper. | %             |
|---|---------------------------------|-------------|----------|---------------|
| Examen final  | Examen escrito                  | Sí          | Sí       | 50,00         |
| Calif. mínima   | 5,00                            |             |          |               |
| Duración  | 2 horas                         |             |          |               |
| Fecha realización   | Convocatoria oficial del Centro |             |          |               |
| Condiciones recuperación  | Convocatoria extraordinaria     |             |          |               |
| Observaciones   |                                 |             |          |               |
| Evaluación continua: speaking-oral presentation   | Examen oral                     | No          | Sí       | 25,00         |
| Calif. mínima   | 0,00                            |             |          |               |
| Duración  | 15 minutos                      |             |          |               |
| Fecha realización   | A lo largo del cuatrimestre     |             |          |               |
| Condiciones recuperación  | Convocatoria extraordinaria     |             |          |               |
| Observaciones   |                                 |             |          |               |
| Evaluación continua: writings   | Examen escrito                  | No          | Sí       | 25,00         |
| Calif. mínima   | 0,00                            |             |          |               |
| Duración  | 1 hora                          |             |          |               |
| Fecha realización   | A lo largo del cuatrimestre     |             |          |               |
| Condiciones recuperación  | Convocatoria extraordinaria     |             |          |               |
| Observaciones   |                                 |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>  |                                 |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>  |                                 |             |          |               |
| <p>Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con el siguiente requisito mínimo: haber obtenido en el examen final por escrito una nota mínima igual o superior a 5.</p> <p>Asimismo, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de Internet sin la correspondiente cita y entrecomillado.</p> |                                 |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>  |                                 |             |          |               |
| <p>En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura. Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.</p>  |                                 |             |          |               |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Destination B2: Grammar and Vocabulary. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. Oxford: Macmillan, 2012.

Cambridge English for Scientists Student's Book. Tamzen Armer. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

### Complementaria

Collins COBUILD English Dictionary.

Understanding and Using English Grammar: With Answer Key. Betty Schramper Azar. White Plains: Longman, 2012.

### 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN       | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------------|--------|--------|------|---------|
| Aula virtual Moodle Unican. |        |        |      |         |

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**