

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G27 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio

Grado en Historia  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA GEOGRAFÍA			
Código y denominación	G27 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO			
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN			
E-mail	virginia.carracedo@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)			
Otros profesores	CONCEPCION DIEGO LIAÑO SARA RODRIGUEZ COTERON			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Esta asignatura no requiere conocimientos previos

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, realizando trabajos de forma individual o cooperativa que exijan la búsqueda e integración de información geográfica
- El estudiante sabrá usar fuentes elementales de información geográfica (gráficas y cartográficas, estadísticas, mediáticas), realizando análisis básicos aplicados a diferentes tipos de espacios o problemas
- El estudiante sabrá diferenciar y caracterizar tipos de espacios
- El estudiante sabrá identificar y explicar a un nivel básico los grandes problemas ambientales, sociales y territoriales del mundo actual, apoyando su argumentación en los conocimientos adquiridos y en la opinión propia

#### 4. OBJETIVOS

Conocer los grandes temas de la Geografía: relaciones entre sociedad y medio físico, caracterización de espacios, diferenciación regional, desequilibrios territoriales, escalas
Introducirse en el manejo de fuentes y técnicas básicas de análisis geográfico
Adquirir conocimientos sobre la diversidad de tipos de espacios, su especificidad, y sobre los principales factores de diferenciación espacial
Entender el territorio como una construcción social
Acercarse a los grandes problemas sociales, ambientales y territoriales del mundo actual, combinando en la explicación las dimensiones temporal y espacial

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	GEOGRAFÍA. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	1 a 3
2	LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	7,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	4 a 7
3	LA DIVERSIDAD DE ESPACIOS GEOGRÁFICOS	7,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	8 a 11
4	LA GEOGRAFÍA Y LOS GRANDES PROBLEMAS SOCIALES, AMBIENTALES Y TERRITORIALES	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	12 a 14
5	LA LECTURA E INTERPRETACIÓN DEL TERRITORIO	5,00	8,00	8,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	18,00	0,00	0,00	2 a 15
6	TRABAJO AUTÓNOMO Y EXAMEN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	18,00	0,00	0,00	16,17,18
TOTAL DE HORAS		32,00	20,00	8,00	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de cada bloque temático.			
Condiciones recuperación	Examen ordinario en la convocatoria extraordinaria establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.			
Observaciones	Evaluación mediante test, ejercicios o juegos que se irán proponiendo en cada bloque temático (1-4).  Se valorará la asistencia y la participación activa en las actividades de aula.			
Prácticas de campo	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Una jornada completa.			
Fecha realización	Un viernes de octubre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán diversas actividades durante la salida de campo.  Se corresponde con una salida de campo de carácter obligatorio y no recuperable dada su importante componente práctica.			
Trabajo tutorado	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Las mismas que las establecidas en la convocatoria ordinaria.			
Observaciones	El trabajo tutorado, que se corresponde con el bloque 5, se realiza a partir de diversas actividades prácticas que se desarrollan a lo largo de todo el cuatrimestre y de un trabajo final en el que se aplican a un territorio.  La evaluación de este trabajo se repartirá dos notas: - Actividades de aula (15%) - Trabajo escrito (25%).  Se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las actividades.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

Las horas de prácticas de laboratorio experimental se corresponden con una salida de campo de carácter obligatorio y no recuperable dada su importante componente práctica.

La entrega de actividades de evaluación continua debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del reglamento de la UC).

En el caso de que el estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de la Evaluación continua (5 sobre 10) y del Trabajo Tutorado (5 sobre 10), la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

Aquellos estudiantes que opten para la recuperación por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El examen incluirá todos los contenidos teóricos y prácticos vistos a lo largo del curso y su duración duplicará al establecido para los alumnos acogidos al artículo 18-a.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de Procesos de Evaluación de la UC).

Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan, no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Art. 22 del reglamento de la UC.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.

En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales evaluadas mediante evaluación continua, tendrá la posibilidad de realizar un examen final (previo aviso al comienzo del cuatrimestre), de contenido teórico y práctico, equivalente a la nota de la evaluación continua (50%).

La asistencia es obligatoria en el caso de la salida de campo (10%) y las prácticas del trabajo tutorado (40%).

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

ALBET i MAS, A. (2000): Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, Vicens-Vives, Barcelona.

BORSODORF, A., SÁNCHEZ, A. y HIDALGO, R. (2019): Breve introducción al estudio y métodos de la ciencia geográfica. Ediciones UC.

CRAIG, J.R., VAUGHAN, D.J. y SKINNER, B.J. (2012): Recursos de la Tierra y el medio ambiente. Pearson Educación, UNED, Madrid.

FERNÁNDEZ, A; MUGURUZA, C; AZCÁRATE, M<sup>a</sup> V; SANTA-CECILIA, F y CORTÉS, I. (2015): Iniciación a la geografía. La tierra: un planeta habitado. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.

LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, J. y MARTÍN RODA, E.M. (Coord.) (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Complementaria

CAPEL, H. y URTEAGA, L. (1994). Las nuevas geografías. Salvat ed., Colección Salvat, Temas Clave.

COLLIER, P. (2008). El club de la miseria: qué falla en los países más pobres del mundo. Turner, D.L., Madrid.

LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Síntesis, Madrid.

PILLET, F.; CAÑIZARES, M.C.; RUIZ, A.R. (2010) (Eds) : Territorio, paisaje y sostenibilidad. Ediciones del Serbal, Barcelona

ROBERT D. KAPLAN (2013). La venganza de la geografía. RBA.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Plataforma Moodle				

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**