

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G354 - Microeconomía I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 1

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G354 - Microeconomía I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO
E-mail	pedro.alvarez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E156)
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de cálculo diferencial (derivada e interpretación geométrica, derivadas parciales, optimización sin restricciones, optimización con restricciones de igualdad).

Conocimientos básicos de microeconomía (los correspondientes al nivel de la asignatura de primer cuatrimestre Principios de Economía).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
Competencias Específicas
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explica el papel de los mercados en el proceso social de asignación de los recursos escasos e identifica sus principales ventajas e inconvenientes, así como el papel de la intervención pública.
- Aplica técnicas de optimización para plantear y resolver problemas de elección de los agentes económicos y obtiene a partir de ellas las correspondientes relaciones de comportamiento (función de demanda del consumidor, función de oferta de la empresa,...).
- Maneja los modelos microeconómicos básicos tanto en el ámbito de las decisiones de los agentes económicos individuales, como en el del equilibrio de mercado.
- Utiliza los modelos microeconómicos para explicar fenómenos económicos reales y para analizar y proponer intervenciones regulatorias y otras medidas de política económica.
- Valora críticamente el papel de las distintas instituciones económicas, en particular las relacionadas con el funcionamiento del libre mercado, así como los determinantes del comportamiento de los distintos agentes económicos y los objetivos y posibilidades de intervención pública en los mercados.

4. OBJETIVOS

Conocer la teoría básica del equilibrio parcial competitivo y, en su marco, los modelos de decisión del consumidor y de la empresa

Emplear instrumentos analíticos tanto en el estudio de la toma de decisiones por parte de los agentes económicos individuales, como en la explicación de las distintas instituciones y fenómenos sociales, en particular, el funcionamiento del libre mercado

Entender y valorar críticamente el papel de las instituciones y de la política económica en relación con el funcionamiento del libre mercado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La microeconomía: objeto y método	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1 y 2
1.1	La asignación de recursos escasos: instituciones sociales y decisiones individuales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Los modelos microeconómicos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
2	Decisiones de los consumidores y demanda de mercado	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,75	8,00	24,00	0,00	0,00	3-7
2.1	Modelo básico de elección del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 y 4
2.2	La función de demanda del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 y 6
2.3	Demanda de mercado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3	Decisiones de las empresas y oferta de mercado	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,75	8,00	20,00	0,00	0,00	8-11
3.1	Tecnología y costes de producción: el corto plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
3.2	Tecnología y costes de producción: el largo plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 y 10
3.3	Maximización de beneficios y oferta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
4	Mercados y equilibrio	10,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	11,50	0,00	0,00	12-15
4.1	Equilibrio parcial competitivo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 y 13
4.2	Análisis competitivo aplicado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14 y 15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	20,00	62,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el bloque 3 (Semana 8 o 9)			
Condiciones recuperación	Convocatoria ordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan que alguna o la totalidad de las pruebas de evaluación se lleven a cabo de manera presencial, se contemplan los siguientes cambios en relación a la evaluación a distancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación se llevará a cabo utilizando la plataforma Moodle. - Cada una de las pruebas de evaluación presencial se dividiría en dos pruebas de evaluación a distancia, cada una de ellas con un peso relativo del 50% sobre el valor de la prueba presencial de referencia. De manera aproximada, los bloques de contenidos evaluables en cada una de ellas serían los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> o Prueba 1: Temas 1 al 3 o Prueba 2: Temas 4 y 5 o Prueba 3: Temas 6 y 7 o Prueba 4: Temas 8 al 10 <p>Todas las pruebas no presenciales serían recuperables en la convocatoria extraordinaria y en ninguna de ellas se exigiría calificación mínima. Cada una de esas pruebas constará de preguntas de desarrollo y/o preguntas tipo test.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria se realizará una única prueba que supondrá el 100% de la calificación.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación. En el caso de que la evaluación pasase a ser en su totalidad no presencial, se les ofrecerá la posibilidad de realizar las mismas pruebas y ser evaluados por los mismos criterios que los alumnos en régimen de tiempo completo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Varian, H. R. (2017): Microeconomía intermedia, 9ª ed., Antoni Bosch.
Serrano, R. y Feldman, A.M. (2016): Microeconomía intermedia con cálculo, Garceta, Grupo Editorial.
Complementaria
Nechyba, T. (2018): Intermediate Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, Cengage Learning.
Goolsbee, A., Levitt, S. y Syverson, C. (2015): Microeconomía, Editorial Reverté.
Katz, M., Rosen H. y Morgan, W. (2007): Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 2007.
Nicholson, W. (2007): Teoría Microeconómica, 9ª ed., Thomson, 2007.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones