

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G781 - Procesos de Separación

Grado en Ingeniería Química
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Química			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA BALANCES, BIOTECNOLOGÍA, SEPARACIÓN, INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA, DISEÑO DE REACTORES, VALORIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE RECURSOS MÓDULO FORMACIÓN OBLIGATORIA. QUÍMICA INDUSTRIAL				
Código y denominación	G781 - Procesos de Separación				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	MANUEL ALVAREZ GUERRA
E-mail	manuel.alvarezg@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 5. DESPACHO M. ALVAREZ, A. GAREA Y R. ALDACO (S5005)
Otros profesores	MARIA FRESNEDO SAN ROMAN SAN EMETERIO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requieren conocimientos básicos de balances de materia y energía en Ingeniería Química, así como de termodinámica y transmisión de calor. También se recomienda que los estudiantes dispongan de los conocimientos básicos de fundamentos matemáticos, física, química e informática del primer curso de la titulación.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
Competencias Específicas
Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
Competencias Transversales
Resolución de problemas.
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Capacidad de análisis y síntesis.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que el estudiante conozca los principales tipos de procesos de separación, comprenda sus fundamentos y sea capaz de seleccionar el más adecuado en función de las características y propiedades de la mezcla a separar.
- Que el estudiante identifique las principales características de los equipos utilizados en diferentes procesos de separación de interés en Ingeniería Química.
- Que el estudiante sea capaz de manejar las fuentes de información adecuadas para obtener la información bibliográfica indispensable de propiedades físico-químicas de compuestos y de equilibrio entre fases para la resolución de problemas de procesos de separación.
- Que el estudiante sea capaz de resolver problemas de procesos de separación de interés industrial manejando de forma adecuada métodos gráficos, analíticos y/o software avanzado de simulación de procesos químicos.

4. OBJETIVOS

- Adquirir una visión global de los procesos de separación.
- Comprender los fundamentos de diferentes procesos de separación de interés en Ingeniería Química
- Comprender y aplicar métodos de análisis y diseño de procesos de separación basados en etapas de equilibrio y en modelos de transferencia de materia.
- Manejar las herramientas matemáticas requeridas para el cálculo y diseño de procesos de separación y resolver problemas de interés industrial.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	23
Total actividades presenciales (A+B)	83
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	37
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Tema 1: Introducción a los procesos de separación. Presentación, desarrollo del curso y bibliografía. Mecanismos de separación. Modos de operación. Factor de separación. Selección de procesos de separación.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	1-2
2	Tema 2: Fundamentos de procesos por etapas de equilibrio. Terminología y generalidades de una etapa de equilibrio. Equilibrio entre fases. Ejemplos.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	2,00	1,00	0,00	0,00	2-3
3	SEPARACIÓN POR CREACIÓN DE FASE Tema 3: Rectificación en continuo. Definición. Introducción. Rectificación binaria en continuo: método de McCabe-Thiele. Rectificación multicomponente en continuo: método Fenske-Underwood-Gilliland, resolución rigurosa utilizando simuladores de procesos. Tipos de equipos y consideraciones de diseño. Tema 4: Destilación. Definición. Tipos de destilación. Destilación flash. Destilación diferencial.	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,50	6,00	5,00	0,00	0,00	4-8
4	SEPARACIÓN POR ADICIÓN DE FASE Tema 5: Absorción. Definición. Equipamiento. Diseño de una columna de absorción. Métodos para determinación del nº de etapas: método McCabe-Thiele. Método de Kremser para absorción y desorción multicomponente. Tema 6: Extracción Líquido-Líquido. Definición. Equipamiento. Consideraciones generales de diseño. Extracción en una etapa. Extracción en sistemas de múltiple etapa: métodos para calcular el nº de etapas.	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,50	5,00	4,00	0,00	0,00	8-12
5	Tema 7: Separaciones que involucran una fase sólida. Lixiviación o extracción sólido-líquido. Cristalización. Secado de sólidos.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	13
6	Tema 8: Operación en columnas de relleno usando modelos de transferencia de materia. Introducción. Aplicación a absorción/stripping. Aplicación a rectificación.	4,00	0,00	0,00	2,00	0,00	1,00	0,50	2,00	2,00	0,00	0,00	14-15
7	CASO DE ESTUDIO (I): SEPARACIÓN POR RECTIFICACIÓN EN CONTINUO Tarea 1: Datos de Equilibrio Líquido-Vapor (VLE). Obtención de los datos de equilibrio líquido-vapor: simulados y experimentales. Tarea 2: Resolución mediante método gráfico McCabe-Thiele. Tarea 3: Resolución mediante simulador de procesos. Resolución utilizando ChemSep. Estudio de influencia de variables. Tarea 4: Mejora de la separación: obtención de producto destilado de mayor riqueza.	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	4,00	2,00	9,00	8,00	0,00	0,00	2-8

8	CASO DE ESTUDIO (II y III): SEPARACIÓN POR ADICIÓN DE FASE Caso de estudio (II): Absorción de CO ₂ . Tarea 5: Resolución mediante métodos gráficos. Tarea 6: Resolución mediante simulador de procesos. Resolución utilizando ChemSep. Estudio de influencia de variables. Caso de estudio (III): Extracción líquido-líquido. Tarea 7: Datos de equilibrio líquido-líquido y extracción de ácido acético en contacto sencillo. Tarea 8: Extracción de ácido acético en contacto múltiple en contracorriente.	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	4,00	2,00	9,00	8,00	0,00	0,00	9-15
TOTAL DE HORAS		30,00	0,00	0,00	30,00	0,00	15,00	8,00	37,00	30,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de Casos de Estudio de Procesos de Separación (I)	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 8 entrega del informe correspondiente.			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prueba 1	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2-3 horas			
Fecha realización	Semana 8			
Condiciones recuperación	Examen final en la fecha establecida por el Centro.			
Observaciones	La calificación global de esta prueba será la suma de la nota de Teoría (5 puntos) y Prácticas (5 puntos).			
Resolución de Casos de Estudio de Procesos de Separación (II)	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 15 entrega del informe correspondiente.			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prueba 2	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2-3 horas			
Fecha realización	Coincidiendo con el examen final en convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	Examen final global en convocatoria extraordinaria en la fecha establecida por el Centro.			
Observaciones	La calificación global de esta prueba será la suma de la nota de Teoría (5 puntos) y Prácticas (5 puntos).			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La evaluación continua se basa en la realización de las pruebas 1 y 2, y la entrega de los casos de estudio planteados. Los estudiantes también tendrán la opción de superar la asignatura realizando el examen final en las fechas establecidas por el Centro.</p> <p>En la convocatoria ordinaria la asignatura quedará superada o suspendida en su totalidad. Los estudiantes que tengan suspensa la asignatura en el acta de la convocatoria ordinaria deberán examinarse de toda la asignatura en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria así lo recomendase, parte o la totalidad de las pruebas de evaluación de la asignatura podrían adaptarse para su realización a distancia.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

En el caso de que el estudiante a tiempo parcial no pueda participar regularmente en las actividades docentes, podría someterse a un único proceso de evaluación consistente en la entrega de los casos de estudio en el periodo ordinario de exámenes (20% de la calificación final) y la realización de la prueba final en la fecha establecida por el Centro (80% restante).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA	
SEADER, J.D., HENLEY, E.J., ROPER, D. K. (2016). "Separation Process Principles: with applications using process simulators". 4th edition. Ed. Wiley, Hoboken, New Jersey.	
Mc CABE, W.L., SMITH, J.C., HARRIOTT, P. (2007) "Operaciones Unitarias en Ingeniería Química, 7ª edición". Ed. McGraw-Hill, Madrid.	
MARTÍNEZ DE LA CUESTA, P.J., RUS MARTÍNEZ, E. (2004) "Operaciones de separación en ingeniería química: métodos de cálculo". Ed. Pearson Educación, Madrid.	
MARCILLA GOMIS, A. (1998) "Introducción a las Operaciones de Separación: cálculo por etapas de equilibrio". Publicaciones Universidad de Alicante, Alicante.	
Complementaria	
PERRY, R.H., GREEN, D.W., MALONEY, J.O. (2001). Manual del ingeniero químico (7ª ed., 4ª ed. en español). Ed. McGraw-Hill, Madrid. / Perry's chemical engineers' handbook 8th ed.(2007). Ed. McGraw-Hill, New York.	
HENLEY, E.J., SEADER, J.D. (1988). Operaciones de separación por etapas de equilibrio en ingeniería química. Ed. Reverté. Barcelona.	
WANKAT, P.C. (2017). "Separation Process Engineering: Includes Mass Transfer Analysis". 4th edition. Ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.	
OCÓN, J., TOJO, G. (1986). "Problemas de Ingeniería Química" (2 volúmenes). Ediciones Aguilar, Madrid.	
MARCILLA GOMIS, A. (2002) "Introducción a las Operaciones de Separación: contacto continuo". Publicaciones Universidad de Alicante, Alicante.	
MONTES SÁNCHEZ, F.J. (2019). Problemas resueltos de operaciones de separación. Ed. Paraninfo, Madrid.	

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
ChemSep				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Capacidad de comprender textos técnicos en inglés