

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G902 - Análisis y Evaluación de Inversiones

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 4

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Obligatoria. Curso 3

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Doble Grado en Física y Matemáticas
Optativa. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Grado en Matemáticas
Optativa. Curso 4

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA FINANZAS CORPORATIVAS MENCIÓN EN ECONOMÍA, EMPRESA Y MERCADOS FINANCIEROS MÓDULO FORMACIÓN EN FINANZAS			
Código y denominación	G902 - Análisis y Evaluación de Inversiones			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MYRIAM GARCIA OLALLA
E-mail	myriam.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E209)
Otros profesores	ESTEBAN FERNANDEZ GONZALEZ IRENE GARCIA GONZALEZ PATRICIA CERECEDO SANDOVAL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda que los alumnos tengan conocimientos sobre matemáticas financieras y estadística

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

Competencias Específicas

(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.

(Valorar la empresa) Capacidad para valorar el patrimonio de la empresa. El alumno será capaz de valorar, económicamente, los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos de tiempo y con distintos niveles de riesgo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principales fundamentos de la economía financiera
- Capacidad para evaluar proyectos de inversión, tanto en certeza como en condiciones de riesgo e incertidumbre
- Conocer los principios básicos de valoración de activos financieros
- Entender y aplicar los conceptos de rentabilidad y riesgo de los activos financieros
- Entender el concepto de prima de riesgo y su utilidad para la determinación del coste de capital

4. OBJETIVOS

Introducir al alumno en el campo de las finanzas y, en particular, en la toma de decisiones financieras. La asignatura se centra en la valoración de activos y su aplicación a las decisiones de inversión, tanto en activos reales como en activos financieros.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22,5
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	11,5
Total actividades presenciales (A+B)	71,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	33
Trabajo autónomo (TA)	45,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN: Tema 1: Panorama de las finanzas	1,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	BLOQUE 1: ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Tema 2: Información para la evaluación de proyectos de inversión Tema 3: Evaluación de proyectos de inversión en condiciones de certeza Tema 4: El riesgo y la incertidumbre en la evaluación de inversiones	9,00	10,00	0,00	8,00	0,00	4,00	2,50	16,50	20,00	0,00	0,00	1 a 7
3	BLOQUE 2: INVERSIONES FINANCIERAS Y VALORACIÓN DE ACTIVOS Tema 5: Características y valoración de las obligaciones Tema 6: Características y valoración de las acciones Tema 7: Rentabilidad y riesgo. Valoración en equilibrio	10,00	12,00	0,00	7,00	0,00	3,50	1,50	16,50	21,50	0,00	0,00	8 a 14
4	BLOQUE 3: MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS EN LA UE	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	14-15
TOTAL DE HORAS		22,50	22,50	0,00	15,00	0,00	7,50	4,00	33,00	45,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de casos prácticos	Otros	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá recuperar esta parte en la convocatoria extraordinaria, convocatoria en la que el examen final se valorará como el 100 % de la calificación			
Observaciones	Se valorará la resolución de cuestiones, ejercicios y actividades que se planteen a lo largo de la asignatura, bien de manera individual o en grupo.			
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	35,00
Calif. mínima	4,25			
Duración				
Fecha realización	Una vez finalizado el bloque 1 del programa			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	El alumno que supere esta prueba no tendrá que repetirla en el examen final, en el que se examinará únicamente del bloque 2. En la convocatoria extraordinaria se examinará de la asignatura completa.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	35,00
Calif. mínima	4,25			
Duración				
Fecha realización	La fecha establecida por el Centro			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Aquellos alumnos que hayan superado el parcial se examinarán del segundo bloque de la asignatura. Los estudiantes que no superaron el primer parcial podrán recuperarlo en la misma sesión que este examen. Para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos entre todas las pruebas propuestas.			
Cuestiones	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá recuperar esta parte en la extraordinaria, convocatoria en la que el examen final se valorará como el 100% de la calificación			
Observaciones	Se realizará un máximo de 6 pruebas individuales tipo test según avanza el desarrollo de la asignatura			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar el examen final como evaluación única de la asignatura por lo que, en este caso, tendrá una ponderación del 100% y se necesitará una calificación mínima de 5 puntos para su superación. Sin embargo, si desean realizar la evaluación continua se ponderará cada apartado de la misma manera que para el resto de alumnos. En cualquier caso deberán comentar su situación con el profesor.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

PINDADO, J. (Dir.) (2012): Finanzas Empresariales. Ediciones Paraninfo, Madrid
 GARCÍA OLALLA, M.; MARTINEZ, F.J. Y FERNANDEZ, E. (2018): Manual del Asesor Financiero. 2ª ed. Paraninfo.

Complementaria

MANUALES:

BREALEY, R.; MYERS, S. y ALLEN, F. (2015). Principios de finanzas corporativas. McGraw- Hill.
 BREALEY, R.; MYERS, S. y ALLEN, F. (2019) Principles of corporate finance. McGraw-Hill
 BREALEY, R.; MYERS, S. y MARCUS (2014). Fundamentos de finanzas Corporativas. Mc Graw hill
 PIÑEIRO, C. DE LLANO, P. Y ÁLVAREZ, B. (2007): Dirección Financiera. Modelos avanzados de decisión con Excel. Delta Publicaciones.
 ROSS, S.; WESTERFIELD R.; JAFFE, J. and JORDAN B (2016) Corporate Finance. 11ª edit McGraw Hill
 ROSS, S. WESTERFIELD, R. JAFFE, J. y JORDAN, B. (2020). Introducción a las Finanzas. McGraw- Hill.

EJERCICIOS:

GOMEZ, S.; GONZALEZ, V.; MENENDEZ, S. (2000): Problemas de Dirección Financiera. Edit. Civitas
 LÓPEZ LUBIÁN, F.J. (2007): Casos prácticos de Finanzas Corporativas. Thomson.
 MARTIN, M.; MARTINEZ, P. (2006): Casos prácticos de dirección financiera. 2º edición. Edit. Pirámide
 MENÉNDEZ ALONSO, E. (2002).- 500 cuestiones resueltas sobre las bolsas de valores. Díaz de Santos.
 MENÉNDEZ ALONSO, E. (2004).- Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos.
 VALLELADO, E. Y AZOFRA, V. (2002).- Prácticas de dirección financiera. Pirámide.

ALGUNAS PÁGINAS WEB:

BOLSA: www.bolsasymercados.es
 BANCO DE ESPAÑA: www.bde.es
 CNMV: www.cnmv.es

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones