

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G943 - Econometría II

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------|-------------------|--|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Módulo / materia | MATERIA MÉTODOS ECONÓMICOS MÓDULO DE FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS | | | |
| Código y denominación | G943 - Econometría II | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | |
| Web | http://moodle.unican.es | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | ALEXANDRA PILAR SOBERON VELEZ |
| E-mail | alexandra.soberon@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E145) |
| Otros profesores | PATRICIA MORENO MENCÍA |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística. Teoría económica y econometría a nivel introductorio

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas |
|---|
| (Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva. |
| (Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana. |
| (Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos. |
| (Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada. |
| (Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo. |
| (Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece. |
| Competencias Específicas |
| (Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado. |
| (Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica
- Conocer los métodos econométricos clásicos y modernos
- Conocer los tipos de datos económicos y sus propiedades estadísticas
- Aprender el arte de la construcción de modelos econométricos
- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos econométricos
- Saber analizar y predecir datos económicos
- Saber utilizar software econométrico
- Conocer los fundamentos de los lenguajes de programación
- Saber identificar y aplicar los métodos econométricos apropiados en la resolución de problemas económicos reales
- Saber aprender a partir del análisis económico empírico

4. OBJETIVOS

Familiarizar al alumno con los métodos econométricos clásicos y con el arte de elaboración de modelos econométricos consolidando las ideas adquiridas en el primer curso de econometría

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 22 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 8 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 30 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 3,5 |
| - Evaluación (EV) | 4 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 30 |
| Trabajo autónomo (TA) | 52,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|----------------|--|-------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | Análisis de regresión múltiple: teoría asintótica | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,87 | 1,00 | 5,00 | 8,75 | 0,00 | 0,00 | 1-2 |
| 2 | Análisis de regresión múltiple: aspectos avanzados | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,87 | 1,00 | 5,00 | 8,75 | 0,00 | 0,00 | 3-4 |
| 3 | Análisis de regresión con datos de panel | 10,00 | 2,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,88 | 1,00 | 10,00 | 17,50 | 0,00 | 0,00 | 5-9 |
| 4 | Métodos de estimación de variables instrumentales | 8,00 | 2,00 | 0,00 | 12,00 | 0,00 | 0,88 | 1,00 | 10,00 | 17,50 | 0,00 | 0,00 | 10-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 22,00 | 8,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 3,50 | 4,00 | 30,00 | 52,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Prueba de evaluación continua 1 | Examen escrito | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | Décima semana | | | |
| Condiciones recuperación | El día del examen final en la convocatoria ordinaria | | | |
| Observaciones | | | | |
| Prueba de evaluación continua 2 | Evaluación en laboratorio | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | Coincidiendo con la Prueba de evaluación continua 1 | | | |
| Condiciones recuperación | Conjuntamente con la recuperación de la prueba de evaluación continua 1. | | | |
| Observaciones | | | | |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | Convocatoria ordinaria | | | |
| Condiciones recuperación | Examen final en la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>La asignatura se divide en dos bloques. En el primer bloque se hará una prueba de evaluación continua consistente en un examen teórico-práctico con algunas preguntas tipo test (Prueba de evaluación continua 1) y una práctica con ordenador (Prueba de evaluación continua 2). La nota de la prueba de evaluación continua será la media aritmética de las notas obtenidas en las pruebas de evaluación continua 1 y 2. El segundo bloque se evaluará en el examen final conjuntamente con el resto de la asignatura. La nota final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en la prueba de evaluación continua y en el examen final, siempre y cuando la nota mínima en la prueba de evaluación continua y la del examen final no sean inferiores a un cinco. En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,5 sobre 10.</p> <p>Los alumnos con una nota final inferior a 5 se examinarán en la convocatoria extraordinaria de toda la asignatura a través de una única prueba que englobe todo el contenido del curso.</p> <p>En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial por la evolución de la pandemia, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |

Los alumnos a tiempo parcial realizarán el mismo examen final que los alumnos a tiempo completo así como la prueba de recuperación de la evaluación continua. Será necesario obtener una nota mínima de 5 en ambos exámenes. En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en ambos exámenes, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,5 sobre 10.

Los alumnos con una nota final inferior a 5 se examinarán en la convocatoria extraordinaria de toda la asignatura a través de una única prueba similar a la de los alumnos a tiempo completo.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial por la evolución de la pandemia, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Stock, J.H. y Watson, M.W. (2012) Introducción a la Econometría (3ª ed.). Pearson Education, S.A.

Wooldridge, J. (2019) Introductory Econometrics: A Modern Approach (7th ed.). Cengage Learning.

Wooldridge, J. (2015) Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderlo (5th ed.). Cengage Learning.

Complementaria

Greene, W.H. (2007) Econometric Analysis (6th ed.). Prentice Hall Inc.

Hill, R.C., Griffiths, W.W, Lim, G.C. (2008) Principles of Econometrics (3rd ed.) John Wiley& Sons.

Johnston, J. Y Dinardo, J. (2001). Métodos de Econometría (3ª ed.). Vicens Universidad.

Wooldridge, J. (2010) Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data (2nd ed.). MIT Press

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|--|---|--------|------|---------|
| Gretl (gretl.sourceforge.net/gretl_espanol.html) | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones