

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G945 - Economía Pública

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA DEL GASTO PÚBLICO MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA			
Código y denominación	G945 - Economía Pública			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA			
Profesor responsable	DAVID CANTARERO PRIETO			
E-mail	david.cantarero@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DAVID CANTARERO PRIETO (E110)			
Otros profesores	NATIVIDAD FERNANDEZ GOMEZ			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

NO SE EXIGEN REQUISITOS PREVIOS ESPECIALES. EN TODO CASO, SE ESPERA DEL ESTUDIANTE UN CONOCIMIENTO MINIMO DE LOS CONCEPTOS Y LAS HERRAMIENTAS ECONOMICAS BASICAS.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONOCER LOS CONCEPTOS TEORICOS DE LA ECONOMIA PUBLICA Y LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE GASTO Y FINANCIACION DE LAS HACIENDAS PUBLICAS.
- GESTIONAR Y RESOLVER CUESTIONES RELATIVAS A LA PROBLEMATICA DE GASTO Y FINANCIACION DE LAS HACIENDAS PUBLICAS MEDIANTE EL USO DE DIVERSOS PROGRAMAS, HERRAMIENTAS TELEMATICAS DE SIMULACION Y BASES DE DATOS.
- JUSTIFICAR, RAZONAR Y COMPRENDER LA NECESIDAD DE LA INTERVENCION DEL SECTOR PUBLICO EN UNA ECONOMIA DE MERCADO ESPECIALMENTE EN EL NIVEL CENTRAL.

### 4. OBJETIVOS

- Justificar los motivos económicos y fundamentos de la economía pública
- Valorar la intervención del sector público (gastos e ingresos) en la economía
- Valorar los efectos económicos de los tributos y, en especial, de los impuestos
- Analizar otro tipo de ingresos públicos
- Comprender las aportaciones más recientes en Economía Pública y retos de futuro

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: FUNDAMENTOS TEORICOS DEL SECTOR PÚBLICO</p> <p>1.1 LA ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO Y SU OBJETO DE ESTUDIO</p> <p>La Economía del Sector Público como disciplina científica: enfoques positivo y normativo y el presupuesto del Sector Público (técnicas y consolidación fiscal). Dimensión, principales indicadores y tamaño del Sector Público.</p>	6,00	2,00	0,00	5,00	0,00	1,00	0,00	5,00	6,00	0,00	0,00	1 A 2
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: ANALISIS ECONOMICO DE LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO</p> <p>2.1 LA HACIENDA PUBLICA NORMATIVA</p> <p>La Economía del bienestar como instrumento. Los fallos del mercado y funciones del Sector Público: asignativa, redistributiva de renta y riqueza y estabilizadora</p> <p>2.2. TEORIA DE BIENES PUBLICOS Y EXTERNALIDADES</p> <p>Los bienes públicos: concepto y clasificación y provisión óptima. Concepto e implicaciones asignativas de las externalidades: consumo y producción. Intervención pública: Subsidios, impuestos, regulación y asignación de derechos de propiedad</p> <p>2.3. LA TEORIA DE LA ELECCION COLECTIVA</p> <p>La racionalidad en adopción de decisiones. Los diferentes sistemas de votación. Los fallos del sector público. Tamaño y causas. Teoría económica de política y burocracia.</p>	10,00	4,00	0,00	4,00	0,00	1,00	0,00	5,00	18,00	0,00	0,00	3 A 6
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: INGRESOS PÚBLICOS: CRITERIOS NORMATIVOS Y EFECTOS ECONOMICOS</p> <p>3.1 INCIDENCIA DE LA IMPOSICIÓN: EFICIENCIA Y EQUIDAD DISTRIBUTIVA</p> <p>Ingresos públicos, tributos e impuestos. El equilibrio parcial y general. Exceso de gravamen. Reglas de imposición óptima y equidad.</p> <p>3.2 OTROS INGRESOS PUBLICOS</p> <p>Precios públicos. Dinero y señoreaje. Deuda pública y sostenibilidad. Privatizaciones</p>	19,00	4,00	0,00	6,00	0,00	4,00	1,50	22,00	26,50	0,00	0,00	7 A 17
TOTAL DE HORAS		35,00	10,00	0,00	15,00	0,00	6,00	1,50	32,00	50,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
<b>PRUEBA DE INFORMATICA (LABORATORIO)</b>	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	LAS RELATIVAS A REALIZACION DE LAS PRUEBAS			
Fecha realización	DURANTE EL CUATRIMESTRE Y EN EL PERIODO DE DOCENCIA			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará una Evaluación continua de Prácticas de laboratorio (aula de informática) planteadas a lo largo del cuatrimestre: la presentación correcta de la totalidad de las prácticas evaluables se valora en 1,5 puntos. En el caso de no poder hacerse de manera presencial, esta prueba conservará su estructura pero se realizará a través de la plataforma Moodle			
<b>TRABAJO EN GRUPO</b>	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	LA RELATIVA A DEFENSA DEL TRABAJO			
Fecha realización	DURANTE EL CUATRIMESTRE Y EN EL PERIODO DE DOCENCIA			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Los estudiantes deberán entregar y preparar un trabajo práctico (en grupos de un máximo de 5 personas) en el que se debe incluir un informe técnico sobre uno de los temas propuestos de esos bloques en la organización docente de la asignatura. Asimismo, lo/as alumno/as deberán exponer el trabajo realizado. En el caso de no poder hacerse de manera presencial, esta prueba conservará su estructura pero se realizará a través de la plataforma Moodle			
<b>EXAMEN FINAL DE EVALUACION CONTINUA</b>	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1,5 HORAS			
Fecha realización	AL FINALIZAR EL PERIODO DE DOCENCIA PRESENCIAL			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Este tipo de examen final se valorará en 5 puntos y constará de dos partes claramente diferenciadas: - Examen de conocimientos teóricos (TEST-Se contabilizarán los errores de las preguntas tipo test, como puntuación negativa). Total: 3 puntos. - Examen de evaluación de dos supuestos prácticos. Total: 2 puntos. En el caso de no poder hacerse de manera presencial, esta prueba conservará su estructura pero se realizará a través de la plataforma Moodle			
<b>PARTICIPACION ACTIVA EN ASIGNATURA</b>	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	DURANTE EL CURSO ACADEMICO Y PERIODO DE DOCENCIA			
Condiciones recuperación				
Observaciones	En el caso de no poder hacerse de manera presencial, esta prueba conservará su estructura pero se realizará a través de la plataforma Moodle			
<b>TOTAL</b>				100,00
<b>Observaciones</b>				



El Examen de convocatoria extraordinaria incluirá la misma estructura del examen final de la convocatoria ordinaria. El estudiante tendrá derecho a realizar un examen en dicha convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. No obstante, dado que las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permiten, los profesores de la asignatura pueden autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria. En la medida de lo posible, se ha diseñado el sistema de evaluación de esta asignatura procurando que las mismas actividades de evaluación sirvan para realizarse de forma presencial en el aula como no presencial en el caso de que fuese necesario implementar un escenario de evaluación a distancia, al que solo se recurriría en caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen. Asimismo, en línea con lo establecido desde la UC se contempla poder habilitar medidas de flexibilización en la realización de las actividades docentes y en la evaluación de los estudiantes más vulnerables a la infección del COVID-19. La asignatura además está inscrita en la infraestructura de Moodle y OCW en donde se incorporan los recursos y materiales de apoyo a la docencia contando así con un estructura organizativa que incluye un espacio donde se publicarán los materiales, recursos, actividades, etc. acorde a la planificación establecida (temporal, temática...) así como otro espacio para la comunicación y tutorización.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Examen único que consistirá en un total de 10 puntos combinando teoría y ejercicios prácticos con dos partes claramente diferenciadas: - Examen test de conocimientos teóricos valorándose en un total de 6 puntos. - Examen de evaluación de 2 supuestos prácticos de 2 puntos cada uno. Total: 4 puntos. Nota: En el caso de no poder hacerse de manera presencial, esta prueba conservará su estructura pero se realizará a través de la plataforma Moodle

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Materiales docentes via MOODLE y OPENCOURSEWARE Unican

-Cantarero, D., Blazquez, C., Fernández, N., Pascual, M., Lanza, P. (2021): Ejercicios de Economía Pública. TGD.

**Complementaria**

- Albi, E., González-Páramo, J.M., Urbanos, R., Zubiri, I. (2021): Economía Pública I y II, Ariel Economía
- Albi, E., Onrubia, J. (2015): Economía de la Gestión Pública. Edit. Ramón Areces
- Alvarez, F., Corona, J.F. y Díaz, A. (2011): Economía Pública. Una introducción, Ariel Economía.
- Atkinson, A.B., Stiglitz, J.E. (2015): Lectures on Public Economics, Princeton University Press.
- Auerbach, A.J., Chetty, R., Feldstein, M., Saez, M. (eds.) (2013): Handbook of Public Economics. Elsevier.
- Forte, F. et al (2015). A Handbook of Alternative Theories of Public Economics. Edward Elgar
- Gruber, J. (2019). Public finance and public polic. Worth Publishers.
- Hindriks, J., Myles, G.D. (2006): Intermediate Public Economics. MIT Press, Cambridge.
- Rosen, H.S. (2008): Manual de Hacienda Pública, McGraw-Hill.
- Stiglitz, J.E., Rosengard, J.K. (2015): Economics of the Public Sector, Fourth Edition, W.W. Norton & Company.
- Tanzi, V. (2020): Advanced Introduction to Public Finance. Elgar Advanced.
- Tresch, R.W. (2008): Public Sector Economics, Palgrave Economics.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
STATA, R	ECONOMICA S			
BADESPE	ECONOMICA S			

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**