

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G951 - Política Económica Europea

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 4

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                       |  |                  |                   |  |
|-----------------------|--|------------------|-------------------|--|
| Título/s              | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía   |                  | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 4<br>Obligatoria. Curso 3 |
| Centro                | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales                    |                  |                   |  |
| Módulo / materia      | MATERIA ECONOMÍA APLICADA<br>MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA |                  |                   |  |
| Código y denominación | G951 - Política Económica Europea                                  |                  |                   |  |
| Créditos ECTS         | 6  | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |  |
| Web                   |  |                  |                   |  |
| Idioma de impartición | Español  | English friendly | No                | Forma de impartición<br>Presencial           |

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. ECONOMIA   |  |  |  |
| Profesor responsable | JUDITH CATHERINE CLIFTON   |  |  |  |
| E-mail               | judith.clifton@unican.es   |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1.<br>DESPACHO PDI (E111) |  |  |  |
| Otros profesores     | MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ   |  |  |  |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas   |
|--|
| (Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.  |
| (Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.  |
| (Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.   |
| (Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.   |
| Competencias Específicas   |
| (Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.                  |
| (Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.                    |
| (Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.                            |
| Competencias Básicas   |
| Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los retos y las oportunidades para la política económica en el contexto de la Unión Europa desde una perspectiva internacional. Profundizar el conocimiento de la teoría económica que da opciones múltiples a la hora de implementar la política económica. Entender las consecuencias económicas de la política económica.

#### 4. OBJETIVOS

Estimular al alumno y a la alumna de reflexionar acerca de los retos y las oportunidades para la política económica en el contexto de la Unión Europea desde una perspectiva internacional. Profundizar el conocimiento de la teoría económica que da opciones múltiples a la hora de implementar la política económica. Entender las consecuencias económicas de la política económica.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES                                   | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>               |                        |
| <b>HORAS DE CLASE (A)</b>                     |                        |
| - Teoría (TE)                                 | 30                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                      | 18                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)  |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 12                     |
| - Prácticas Clínicas (CL)                     |                        |
| Subtotal horas de clase                       | 60                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>         |                        |
| - Tutorías (TU)                               | 6                      |
| - Evaluación (EV)                             | 1,5                    |
| Subtotal actividades de seguimiento           | 7,5                    |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>   | <b>67,5</b>            |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>            |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                         | 40                     |
| Trabajo autónomo (TA)                         | 42,5                   |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)              |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)              |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>      | <b>82,5</b>            |
| <b>HORAS TOTALES</b>                          | <b>150</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE                       |  |              |              |             |              |             |             |             |              |              |             |             |        |
|---|--|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS                                    |  | TE           | PA           | PLE         | PLO          | CL          | TU          | EV          | TG           | TA           | TU-NP       | EV-NP       | Semana |
| 1   | Parte 1. Introducción a la Política Económica de la UE<br>0. Clase introductoria. El Módulo Jean Monnet: propósito, objetivos y expectativas<br>1. Orígenes, evolución y situación actual de la Política económica de la UE<br>2. Los responsables de la Política económica de la UE: las instituciones de la UE y sus funciones         | 7,00         | 6,00         | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 1,50        | 0,25        | 10,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 1-2    |
| 2   | Parte 2. La política económica de la UE actual<br>3. La Política económica de la UE desde el Tratado de Lisboa<br>4. La actual Política de la UE y la gobernanza económica: ¿quién ha de gobernar, dónde, por qué y cómo?  | 9,00         | 4,00         | 0,00        | 4,00         | 0,00        | 1,50        | 0,50        | 10,00        | 10,50        | 0,00        | 0,00        | 3-4    |
| 3   | Parte 3. Una aproximación a las competencias clave de las Políticas económicas de la UE<br>5. Mercado Único<br>6. Políticas de Competencia<br>7. Liberalización y desregulación  | 7,00         | 4,00         | 0,00        | 4,00         | 0,00        | 1,50        | 0,50        | 10,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 5-7    |
| 4   | Parte 4. La evaluación de las Políticas económicas de la UE<br>8. Enfoques tradicionales para la evaluación de políticas<br>9. Nuevos enfoques para la evaluación de políticas: la perspectiva de la ciudadanía<br>10. ¿Por qué nuevas visiones sobre la satisfacción y el comportamiento pueden ayudar al diseño de políticas en la UE? | 7,00         | 4,00         | 0,00        | 4,00         | 0,00        | 1,50        | 0,25        | 10,00        | 12,00        | 0,00        | 0,00        | 8-10   |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>                         |  | <b>30,00</b> | <b>18,00</b> | <b>0,00</b> | <b>12,00</b> | <b>0,00</b> | <b>6,00</b> | <b>1,50</b> | <b>40,00</b> | <b>42,50</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |        |
| Esta organización tiene carácter orientativo. |  |              |              |             |              |             |             |             |              |              |             |             |        |

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción              | Tipología  | Eval. Final | Recuper. | %             |
|--------------------------|--|-------------|----------|---------------|
| Examen final             | Examen escrito   | Sí          | Sí       | 40,00         |
| Calif. mínima            | 5,00   |             |          |               |
| Duración                 |  |             |          |               |
| Fecha realización        | Día establecido por el centro                          |             |          |               |
| Condiciones recuperación | Examen, convocatoria extraordinaria                    |             |          |               |
| Observaciones            |  |             |          |               |
| Trabajo de Investigación | Trabajo  | No          | Sí       | 40,00         |
| Calif. mínima            | 5,00   |             |          |               |
| Duración                 |  |             |          |               |
| Fecha realización        | Durante todo el curso, entrega última semana de clase. |             |          |               |
| Condiciones recuperación | Examen convocatorias ordinaria y extraordinaria        |             |          |               |
| Observaciones            |  |             |          |               |
| Prácticas                | Otros  | No          | Sí       | 10,00         |
| Calif. mínima            | 0,00   |             |          |               |
| Duración                 |  |             |          |               |
| Fecha realización        | Especificada por el centro                             |             |          |               |
| Condiciones recuperación | Examen, convocatoria ordinaria y extraordinaria        |             |          |               |
| Observaciones            |  |             |          |               |
| Participación en clase   | Otros  | No          | No       | 10,00         |
| Calif. mínima            | 0,00   |             |          |               |
| Duración                 |  |             |          |               |
| Fecha realización        | Durante el curso                                       |             |          |               |
| Condiciones recuperación |  |             |          |               |
| Observaciones            |  |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>             |  |             |          | <b>100,00</b> |
| Observaciones            |  |             |          |               |

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano. El trabajo de investigación, las prácticas y la participación en clase tiene un valor de 60% de la nota, y el examen 40%.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:

- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial.

#### JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.

El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático en todos casos.

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final representará el 90% de la nota. Estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).

- Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final representará el 100% de la nota. Estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA  |
|---|
| Krugman, Obstfeld y Melitz (2012) "Introducción", "Comercio Mundial: una visión general", La economía política de la política comercial, "Los instrumentos de la política comercial", "La política comercial en los PMD", "Controversias en la política comercial", "Los movimientos internacionales de factores", "La política macroeconómica y la coordinación con tipos de cambio flexibles", "El sistema monetario internacional: una visión histórica", "Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea" y "El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio" Economía Internacional: Teoría y Política. |
| Stiglitz, J. (2003) El malestar de la globalización, cáp. 1.  |
| Bhagwati, J. (2005) En defensa de la globalización, cáp. 1.   |
| OMC (2011) Informe sobre el Comercio Mundial Mundial 2011: La OMC y los acuerdos comerciales preferenciales: de la coexistencia a la coherencia <a href="http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/world_trade_report_11_s.pdf">http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/world_trade_report_11_s.pdf</a>   |
| OCDE (2010) Perspectivas sobre el desarrollo mundial 2010: riqueza cambiante, OCDE, <a href="http://www.oecd.org/dataoecd/30/18/45452519.pdf">http://www.oecd.org/dataoecd/30/18/45452519.pdf</a>   |
| CE (sin fecha) La Política Comercial de la UE <a href="http://ec.europa.eu/trade/">http://ec.europa.eu/trade/</a>   |
| CE (sin fecha) Integración monetaria y económica <a href="http://europa.eu/pol/emu/index_es.htm">http://europa.eu/pol/emu/index_es.htm</a>  |
| CE (sin fecha) El presupuesto <a href="http://europa.eu/pol/financ/index_es.htm">http://europa.eu/pol/financ/index_es.htm</a>   |
| CE (sin fecha) La Política de IED de la UE <a href="http://ec.europa.eu/trade/creating-opportunities/trade-topics/investment/">http://ec.europa.eu/trade/creating-opportunities/trade-topics/investment/</a>  |
| Clifton, J., Comín, F., y Díaz-Fuentes, D. (2006) "La privatización de empresas públicas en la UE: ¿la vía británica o la senda europea?" Revista de Economía Mundial, <a href="http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&amp;condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&amp;pag=1">http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&amp;condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&amp;pag=1</a>  |
| Williamson, J. (2003) "No hay consenso: reseña sobre el Consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar" Finanzas y Desarrollo <a href="http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/09/pdf/williams.pdf">http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/09/pdf/williams.pdf</a>   |
| Costas Comesaña, A. (2007) "De consumidor a ciudadano. El papel de la satisfacción del ciudadano en la sostenibilidad de los mercados de servicios públicos" ICE <a href="http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE_836_33-50_4CA735DA08150AEA4A21030AA07BB354.pdf">http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE_836_33-50_4CA735DA08150AEA4A21030AA07BB354.pdf</a>  |
| UNCTAD (varios años) Informe de la Inversión Mundial <a href="http://archive.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1465">http://archive.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1465</a>  |
| Comisión Europea (sin fecha) "Consumidores" <a href="http://europa.eu/pol/cons/index_es.htm">http://europa.eu/pol/cons/index_es.htm</a>   |
| Comisión Europea (sin fecha) "Política de competencia" <a href="http://europa.eu/competition/index_en.html">http://europa.eu/competition/index_en.html</a>  |



|   |
|---|
| Complementaria  |
| Baldwin, R. (1989) "The Political Economy of Trade Policy" Journal of Economic Perspectives 3(4)  |
| Krugman, P. (1997) "What should trade negotiators negotiate about?" Journal of Economic Literature XXXV   |
| Alonso Guinea, F. y J. L. Cendejas Bueno (2006) "Convergencia presupuestaria y ciclo económico en la Unión Europea" Revista de Economía Mundial <a href="http://www.sem-wes.org/revista/arca/rem_15/rem15_1.pdf">http://www.sem-wes.org/revista/arca/rem_15/rem15_1.pdf</a>   |
| Comisión Europea (2008) "How can behavioural economics improve policies affecting consumers?" <a href="http://ec.europa.eu/consumers/dyna/conference/programme_en.htm">http://ec.europa.eu/consumers/dyna/conference/programme_en.htm</a>   |
| Bel, G. (2006) Economía y política de privatización local   |
| Clifton, J., F. Comín y Díaz-Fuentes (2003) Privatization in the European Union. Kluwer   |
| Comín, F. y Díaz-Fuentes, D. 2004: La empresa pública en Europa, Síntesis.  |
| Meggison, W. y J. Netter (2001) "From state to market: a survey of empirical studies on privatization". Journal of Economic Literature.   |
| Clifton, Comín y Díaz-Fuentes (2005) "Empowering Europe's citizens? On the prospects for a charter of services of general interest" Public Management Review.   |
| Helpman, E. and P. Krugman (1989) Trade Policy and Market Structure MIT Press   |
| Santiso, J. (2007) La internacionalización de las empresas españolas: hitos y retos. ICE noviembre-diciembre  |
| Clifton, J., Comín, F. y D. Díaz-Fuentes (2007) Transforming public enterprise: integration, networks and transnationalization.   |
| Santiso, J. (2008) "La emergencia de las multilatinas" Revista de la CEPAL 95, agosto, <a href="http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/33748/RVE95Santiso.pdf">http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/33748/RVE95Santiso.pdf</a>  |
| El Agra (2011) The European Union: Economics and Policies   |
| Pelkmans, J. (2006) European Integration: Methods and Economic Analysis   |
| Montserrat Millet, Patricia Garcia-Duran y Elisa Casanova (2011) Las relaciones comerciales de la Unión Europea con sus vecinos: ¿europeización, internacionalización o coordinación? Revista de Economía Mundial, 27. <a href="http://www.sem-wes.org/files/revista/rem27_8.pdf">http://www.sem-wes.org/files/revista/rem27_8.pdf</a>  |
| Enrique Palazuelos Manso y María Jesús Vara Miranda (2008) Las reformas liberalizadoras en el sector energético de la Unión Europea, Revista de Economía Mundial, 18, <a href="http://www.sem-wes.org/files/revista/rem18_29.pdf">http://www.sem-wes.org/files/revista/rem18_29.pdf</a>   |
| Fernando Alonso Guinea y José Luis Cendejas Bueno (2006) Convergencia presupuestaria y ciclo económico en la Unión Europea, Revista de Economía Mundial <a href="http://www.sem-wes.org/files/revista/rem15_1.pdf">http://www.sem-wes.org/files/revista/rem15_1.pdf</a>   |
| Clifton, J y Díaz Fuentes, D (2010) Is the European Union Ready for Foreign Direct Investment from Emerging Markets? FOREIGN DIRECT INVESTMENT FROM EMERGING MARKETS: CHALLENGES AHEAD, Karl Sauvant, Wolfgang A. Maschek and Geraldine McAllister, eds., Palgrave. <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1598345">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1598345</a> |
| Clifton, J y Díaz Fuentes, D (2010) Evaluating EU Policies on Public Services: A Citizens' Perspective, Annals of Public and Cooperative Economics, Vol. 81, Issue 2, pp. 281-311, June. <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1611948">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1611948</a>  |
| Clifton, J. et al, The Political Economy of Telecoms and Electricity Internationalization in the Single Market, Journal of European Public Policy, Vol. 17, No. 7, 2010. <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1600054">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1600054</a>  |
| Clifton, J y Díaz Fuentes, D. (2010) The European Union, Southern Multinationals and the Question of the 'Strategic Industries'. ity THE EMERGENCE OF SOUTHERN MULTINATIONALS AND THEIR IMPACT ON EUROPE, Louis Brennan, ed., Palgrave, 2010. <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1699654">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1699654</a>                       |
| Clifton, Díaz-Fuentes, Fernández y Revuelta (2012) Territorial Differences in Access and Use of Services of General Economic Interest - Evaluating Regulation from a Regional Perspective (in Spanish) Investigaciones Regionales), 2012. <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1762607">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1762607</a>                           |
| Clifton, Díaz-Fuentes, Fernández y Revuelta (2011) Is Market-Oriented Reform Producing a 'Two-Track' Europe? Evidence from Electricity and Telecommunications Annals of Public and Cooperative Economics, Vol. 82, Issue 4, pp. 495-513, 2011, <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1962470">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1962470</a>                      |

### 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**