

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G957 - Economía Monetaria y Financiera

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ANÁLISIS MACROECONÓMICO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G957 - Economía Monetaria y Financiera			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	http://personales.unican.es/sanchezv/			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS
E-mail	virginia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el buen seguimiento de la asignatura es importante que el estudiante esté familiarizado con la resolución de problemas de optimización y con herramientas básicas del análisis matemático. Si bien haber cursado Macroeconomía Dinámica puede facilitar el seguimiento de algunos temas, no es indispensable haber cursado esta asignatura con anterioridad. De hecho, Economía Monetaria y Financiera ofrece una oportunidad de profundizar en el análisis de la economía dinámica para aquellos estudiantes que no lo han hecho antes.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de análisis de las cuestiones macroeconómicas en un contexto dinámico con dinero.

- Capacidad para contrastar empíricamente las teorías económicas.

- Capacidad para utilizar modelos dinámicos para la evaluación de políticas monetarias.

4. OBJETIVOS

En primer lugar el estudiante se familiariza con el análisis de: (1) la política monetaria en el modelo clásico y en el modelo neo-keynesiano de equilibrio general, (2) los determinantes del rendimiento y precio de distintos activos financieros.

En segundo lugar, el estudiante debe ser capaz de valorar las implicaciones contrastables de los modelos teóricos a la luz de la evidencia empírica.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE 1. VALORACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS 1. Introducción 2. Consumption Capital Asset Pricing Model 3. Capital Asset Pricing Model 4. La curva de rendimiento 5. Un poco de economía del comportamiento	18,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,75	21,25	20,00	0,00	0,00	8
2	BLOQUE 2. DINERO Y PRODUCCIÓN 1. Evidencia empírica 2. El dinero en el modelo neoclásico 3. El modelo neo-keynesiano básico	18,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,75	21,25	20,00	0,00	0,00	9
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	42,50	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>1 hora y 30 minutos</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Fin del Bloque I</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	1 hora y 30 minutos	Fecha realización	Fin del Bloque I	Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración	1 hora y 30 minutos													
Fecha realización	Fin del Bloque I													
Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria													
Observaciones														
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>1 hora y 30 minutos</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Fecha oficial examen final</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	1 hora y 30 minutos	Fecha realización	Fecha oficial examen final	Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración	1 hora y 30 minutos													
Fecha realización	Fecha oficial examen final													
Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria													
Observaciones														

TOTAL 100,00

Observaciones

Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria ordinaria (cuya calificación sería el resultado de ponderar las pruebas con los porcentajes arriba indicados), deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todo el contenido de la asignatura, siendo su calificación en la misma la que obtenga en el correspondiente examen escrito.

En el caso de que la evaluación tuviera que ser no presencial, las pruebas de evaluación serían las mismas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los estudiantes a tiempo parcial la evaluación de la participación en clase se concentrará en las horas en que éstos acudan a las clases. Además, estos estudiantes deberán asistir a clase los días en que se programen exámenes parciales o clases prácticas evaluables si quieren seguir la evaluación continua. De este modo un estudiante a tiempo parcial podrá obtener una calificación de 10 puntos en su evaluación continua. Alternativamente, los estudiantes a tiempo parcial tendrán derecho a un examen final sobre el contenido completo de la asignatura que supondrá el 100% de su calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Wickens, Michael (2008), "Macroeconomic Theory". Princeton University Press. Capítulos 8 y 9.
Brealey, R., Myers, S. and F. Allen (2011). Principles of Corporate Finance. Third Edition. Capítulos 7 y 8.
Galí, J. (2008), "Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle". Princeton University Press. Capítulo 1.
John H. Cochrane (2005), "Asset pricing". Princeton University Press. Capítulo 1.
Complementaria
Champ, Bruce, Freeman, Scott and Joseph Haslag (2011), "Modeling Monetary Economics", 3rd edition, Cambridge University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones