

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G966 - Organización Económica Internacional

Grado en Economía
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA			
Código y denominación	G966 - Organización Económica Internacional			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	JULIO REVUELTA LOPEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en a economía mundial

4. OBJETIVOS

Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en la economía mundial

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL. La formación de la economía internacional y sus instituciones. Las fases de la OEI desde la posguerra.	7,00	4,00	0,00	0,00		1,00	0,25	8,00	8,00	0,00	0,00	1-2
2	LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DOCTRINALES DE LAS OEI. Enfoques tradicionales, radicales y estructuralistas. Enfoques revisionistas, pluralistas y globales.	7,00	5,00	0,00	0,00		1,50	0,25	8,00	8,00	0,00	0,00	3-4
3	NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LAS OEI. Características y naturaleza de las OEI. El sistema de las Naciones Unidas.	7,00	5,00	0,00	0,00		1,00	0,25	8,00	9,00	0,00	0,00	5-6
4	LA ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL. Patrones y estructura del sistema comercial mundial. El marco institucional de la organización mundial del comercio. Integración. Regionalismo y globalismo. Países menos desarrollados.	7,00	5,00	0,00	0,00		1,00	0,25	8,00	8,50	0,00	0,00	6-7
5	LA ORGANIZACIÓN MONETARIA Y POLÍTICA INTERNACIONAL Las bases del sistema monetario y de financiación internacional. El sistema monetario internacional. El Banco Mundial. Mini-clases Jean Monnet. Del estado nación a las dinámicas transnacionales. ¿Como afecta la globalización a la sociedad civil? El efecto de la (des)integración europea sobre la sociedad civil.	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,50	8,00	9,00	0,00	0,00	9-11
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Hasta 3 horas			
Fecha realización	En parciales, semanas 4-6 y 9-11 o fecha del examen final			
Condiciones recuperación	Examen, convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Trabajo de investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Hasta 3 horas			
Fecha realización	Día del examen final			
Condiciones recuperación	Examen, convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Hasta 2 horas por práctica			
Fecha realización	Durante el semestre cuando este impartida la asignatura			
Condiciones recuperación	Examen, convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.
El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.

En el 40% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria. El trabajo de investigación, las prácticas y la participación en clase representen el 60% de la nota.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:

- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.

Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria ordinaria, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).

- Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BÁSICA

I. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL

- Archer, C. (2001): *International Organizations*. Routledge. Cap. 1 "Definitions and History".
- Cuenca García, E. (2004): *Organización económica internacional*. Pearson Prentice Hall. Cap. 1 "Origen y desarrollo de las relaciones económicas internacionales: La aparición de los organismos económicos internacionales"
- Cuenca García, E. (2004): *Organización económica internacional*. Pearson Prentice Hall. Cap. 2 "Rasgos de la economía mundial en el siglo 20".

Maddison, A. (1995) *Monitoring the World Economy*. OCED. <http://www.ggdc.net/maddison/> Cap. 1.

West, J. (2011) *La OCDE y Asia: ¿dos mundos aparte en la globalización actual?* *Revista de Economía Mundial*, 28 http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZN57XF9MT4YBD4Q4UW1Z/rem28_3.pdf

II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI

- Archer, C. (2001): *International Organizations*. Routledge. Cap. 4 "Writings on international organizations".
- Muns Albuixech, J. (1991): "Enfoques doctrinales y núcleos de atención investigadora en la Organización Internacional" en M. Varela Parache, *Organización Económica Internacional*, Cap. 1.

III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI

- Archer, C. (2001): "Classification of international organizations" Cap. 2 y "Roles and functions of international organizations" Cap. 3 *International Organizations*. Routledge.
- Cuenca García, E. (2005) "Las naciones unidas como institución económica internacional", "La conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo", "La ayuda y la financiación oficial al desarrollo" *Organización económica internacional* Caps 3, 5 y 7.

IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL

- Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) *From 'Club of the Rich' to 'Globalization à la Carte': Evaluating Reform at the OECD, Global Policy*, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1765910
- Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) *The OECD and Phases in the International Political Economy, 1961-2011, Review of International Political Economy*, 18 (5) http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1981942
- Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) *La Nueva Política Económica de la OCDE ante el cambio en la Economía Mundial, Revista de Economía Mundial*, http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_OLTQ6TIPF5IUP3SPD6WL/rem28_5.pdf
- Cuenca García, E. (2005) "Problemas del comercio. Del acuerdo general sobre aranceles y comercio (GATT) a la Organización Mundial de Comercio (OMC)", *Organización económica internacional*, Cap. 7.
- Lanjouw, G. J. (1995) "From the GATT to the WTO", *International Trade Institutions*, Netherlands Open University. Cap. 2. V.

LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL

- Bakker, A.F. P. (1996): *International Financial Institutions*, Essex: Longman.
- Cuenca García, E (2005) "La ayuda y la financiación oficial al desarrollo" Cap. 7, "Evolución del sistema monetario internacional y Fondo Monetario Internacional", Cap.8, *Organización económica internacional*.

Complementaria

. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL

- Crafts, N. (2000), "Globalization and growth in the Twentieth Century", IMF Working Paper, WP/00/44, Washington, D.C.: International Monetary Fund, March 2000: IMF WP/00/44
<http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2000/wp0044.pdf>
- Gurría, A. (2011) La OCDE, a los 50 de su creación: logros, retos y decisiones futuras / The OECD at Fifty: Past Achievements, Present Challenges and Future Directions, Revista de Economía Mundial, 28
http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_VIPAGG1JDRZ42U4HK9C9/rem28_1.pdf
- Maddison, A. (1997): La economía mundial 1820-1992: análisis y estadísticas. OCDE.
- Maddison (1991): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Cap. 6 "El papel de la política en el desarrollo económico desde 1950".
- Maddison, A. (1995) Monitoring the World Economy. OCED. <http://www.ggd.net/maddison/>
- Maddison, A. (2001) The World Economy: A Millennial Perspective, OCDE Development Centre Studies.
- Maddison, A. (2005) Growth and Interaction in the World Economy: The Roots of Modernity. AEI Press.
<http://www.ggd.net/maddison/>
- Nieto Solís, J. A. (2011) España en la OCDE: Avances hacia el Estado de Bienestar, Revista de Economía Mundial, 28
http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZUHOHJ9JON69GESP63AF/rem28_2.pdf
- Stiglitz, J. (2005) "The overselling of globalization", in Globalization: What's new", M. Weinstein, Columbia University Press, págs. 228-196. <http://www2.gsb.columbia.edu/faculty/jstiglitz/papers.cfm>

II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI

- Baylis, J. Y Smith, S (2001) "Two theories of world politics" (Sección 2), The Globalization of World Politics. OUP.
- Bueno de Mesquita, B. (2004) "The benefits of a social-science approach to studying international affairs" (eds) N. Woods, Explaining International Relations since 1946. OUP.
- Diehl, P. (ed) (1997) The Politics of Global Governance. Lynne Rienner
- Gaddis, J. L. (2004) "History, Science and the Study of IR" (eds) N. Woods, Explaining International Relations since 1946. OUP.
- Woods, N. (2000) "The Political Economy of Globalization" en Woods (ed) The Political Economy of Globalization, Palgrave.
- Woods, N. (2004) "The use of theory in the study of International Relations" Explaining International Relations since 1946. OUP.

III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI

- Banco Mundial, "Organización", "miembros", "historia", "el banco por dentro" etc
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,contentMDK:20130626~menuPK:2450036~pagePK:64057857~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html>
- Fondo Monetaria Internacional "Qué es el FMI?" <http://www.imf.org/external/esl/index.asp>
- International Labour Organization "History", "What we do" http://www.ilo.org/global/About_the_ILO/lang--en/index.htm
- International Monetary Fund, "About the IMF" <http://www.imf.org/external/about.htm>
- International Monetary Fund "What the IMF does" <http://www.imf.org/external/work.htm>
- Naciones Unidas. "Historia de las Naciones Unidas" <http://www.un.org/spanish/aboutun/history/unhistory/> (castellano)
- Naciones Unidas "La ONU en síntesis" <http://www.un.org/spanish/aboutun/uninbrief/#>
- Organización Internacional del Trabajo "historia" <http://www.ilo.org/public/spanish/about/history.htm>
- UNCTAD "Qué es la UNCTAD?" <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intlItemID=1530&lang=3>
- UNCTAD "A brief history" <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intlItemID=3358&lang=3> (ingles y francés)
- United Nations, "History of the United Nations" <http://www.un.org/aboutun/history.htm>
<http://www.un.org/aboutun/unhistory/> (inglés)
- United Nations, "UN in brief" <http://www.un.org/Overview/uninbrief/>

IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL

- Goldstein, J. S. y J. C. Pevehouse (2007) "Trade" y "Money and Business" en International Relations, Pearson International Edition.
- Organización Mundial del Comercio "Qué es el OMC, información básica, los acuerdos, solución de diferencias, cuestiones transversales, programa de Doha, países en desarrollo, la organización".
http://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/whatis_s.htm
- Organización Mundial del Comercio, Presentación multimedia
<http://events.streamlogics.com/wto/2006sp/index.html>

Organización Mundial del Comercio, Videos: Del GATT a la OMC, El núcleo de la OMC, Principios básicos del sistema del OMC, ¿Por qué es importante liberalizar? Una visita virtual a la OMC, El enfoque comercial y financiero del desarrollo, El acuerdo general sobre el comercio de servicios, el acuerdo sobre los aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio, comercio electrónico y la OMC”
http://www.wto.org/spanish/res_s/webcas_s/webcas_s.htm#intro
 Shukla, S.P. 2000. “From GATT to WTO and Beyond” Universidad de Naciones Unidas. Wider Documento de Trabajo 195 2000 <http://www.wider.unu.edu/publications/wp195.pdf>
 Tussie, D y Woods, N. (2000) “Trade, Regionalism and the Threat to Multilateralism” in The Political Economy of Globalization (ed) N. Woods.
 Varela Parache, F. & Díaz Mier, M.A. (1999): “Historia del GATT” Información Comercial Española: 50 aniversario del sistema Multilateral de Comercio, n. 770, abril-mayo, 17-34.
 World Trade Organization “Understanding the WTO: basics, agreements, settling disputes, new issues, Doha, Developing Countries, Organization” http://www.wto.org/English/thewto_e/whatis_e/whatis_e.htm
 World Trade Organization, “Multimedia Presentation” <http://events.streamlogics.com/wto/2004/index.html>
 World Trade Organization, Videos: “A Virtual tour of the WTO, From GATT to WTO, Case studies of WTO settlement, Mainstreaming, Accessions, Basic principles, WTO trade policies and less developed countries, why is it important to liberalize?, the trade and finance approach to development, GATS, TRIPS, electronic commerce and WTO”.
http://www.wto.org/English/res_e/webcas_e/webcas_e.htm#intro
 V. LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL
 Banco mundial, “organización, miembros, operaciones, proyectos, historia”,
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,menuPK:64058517~pagePK:64057857~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html>
 Cohen, B. (2000) “Money in a globalised world”, N. Woods (ed) The Political Economy of Globalization. Palgrave.
 Fondo monetario internacional “¿Quiénes somos? <http://www.imf.org/external/esl/index.asp>; convenio constitutivo <http://www.imf.org/external/pubs/ft/aa/spa/index.htm>, “Transparencia en el FMI”
<http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/transpars.htm>; Datos básicos, el fomento de la estabilidad económica mundial, cómo ayuda el FMI a resolver las crisis económicas, cómo ayuda el FMI a los países pobres etc.
<http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/glances.htm>.
 Krugman, P. y M. Obstfeld, Economía Internacional (varios años) Krugman, P. y M. Obstfeld International Economics (varios años).
 International Monetary Fund, “About the IMF, purposes, surveillance, financial assistance, technical assistance,
<http://www.imf.org/external/about.htm>; “Transparency at the IMF, Standards and codes, fiscal transparency, transparency in monetary and financial policies, how the IMF helps to resolve economic crises, trade finance in financial crises, sovereign debt restructuring” <http://www.imf.org/external/work.htm>
 International Monetary Fund, Videos: “Inside Money, cooperative solutions from the IMF, Uganda, Millennium: the IMF in the C21st, Fabric of Reform, Pathway to Growth, Making the global economy work for all, problems and goals, shared prosperity, the road from poverty”. <http://www.imf.org/external/mmedia/index.asp>
 Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo <http://www.undp.org/spanish/>
 United Nations Development Programme <http://democracia.undp.org/Default.asp?Idioma=2>
 World Bank Prospects
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTDECPROSPECTS/0,,menuPK:476941~pagePK:51084723~piPK:51084722~theSitePK:476883,00.html>
 World Bank, “Organization, members, projects, partners, history”
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTABOUTUS/0,,pagePK:50004410~piPK:36602~theSitePK:29708,00.html>.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones