Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G967 - Desarrollo Económico

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Optativa. Curso 5

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G967 - Desarrollo Económico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	http://ocw.unican.es/ciencias-sociales-y-juridicas/desarrollo-economico				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DANIEL DIAZ FUENTES
E-mail	daniel.diaz@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DANIEL DIAZ FUENTES (E108)
Otros profesores	SERGIO TEZANOS VAZQUEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

ECONOMIA MUNDIAL

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - El alumno/a deberá adquirir una visión global general de las principales contribuciones económicas y políticas sobre el desarrollo económico internacional. - El alumno/a deberá adquirir las habilidades necesarias para analizar y evaluar -de un modo riguroso y crítico- los principales problemas económicos y sociales del desarrollo económico internacional. - El alumno/a deberá ser capaz de acceder e interpretar la información internacional más relevante sobre el desarrollo económico.

4. OBJETIVOS
-Objetivo general: analizar el desarrollo económico de los países en desarrollo. - Objetivos específicos: Objetivo específico 1: comprender el concepto central del “desarrollo”, y conocer su evolución conceptual desde el desarrollo económico hasta el desarrollo humano sostenible. Objetivo específico 2: comprender los conceptos antagónicos del “desarrollo”, que son la pobreza y las desigualdades. Objetivo específico 3: analizar la dimensión de economía política del desarrollo, abarcando aspectos como la importancia de la innovación y la tecnología, las estrategias de desarrollo y las instituciones nacionales e internacionales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	8
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	66
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	50
Trabajo autónomo (TA)	34
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	84
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Del desarrollo económico al desarrollo humano y sostenible.	8,00	5,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,50	10,00	9,00	0,00	0,00	1-3
2	2. Pobreza. Concepto, indicadores y tendencias actuales	6,00	3,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,50	8,00	5,00	0,00	0,00	4-6
3	3. Desigualdades. Concepto, indicadores y tendencias actuales	6,00	3,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	8,00	5,00	0,00	0,00	7-9
4	4. Tecnología y desarrollo económico	4,00	3,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	8,00	5,00	0,00	0,00	10-11
5	5. Estrategias de desarrollo económico	4,00	3,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	8,00	5,00	0,00	0,00	12-13
6	6. Instituciones y desarrollo económico	4,00	3,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	8,00	5,00	0,00	0,00	14-15
TOTAL DE HORAS		32,00	20,00	0,00	8,00	0,00	3,00	3,00	50,00	34,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos de investigación en grupo con los datos y el análisis propuestos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A determinar, entre la segunda y la décima semana
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar en el examen de la convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Presentación y defensa del trabajo de investigación	Examen oral	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A determinar, entre la segunda y la décima semana
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Análisis, evaluación y discusión de temas	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A determinar, entre la segunda y la décima semana
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar en el examen de la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Actividades prácticas y de discusión realizadas en clase y en el aula de informática

Examen final escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Calendario establecido por el centro
Condiciones recuperación	Examen, convocatoria extraordinaria
Observaciones	

TOTAL	100,00
Observaciones	

Los alumnos/as que no superen la evaluación continua podrán realizar un examen final en convocatoria ordinaria que incluirá todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.

Se requiere una lectura exhaustiva e intensiva de, al menos, la mitad de los temas del programa, que tiene como referencia mínima la bibliografía básica y complementaria que se sugieren en el programa. Los artículos y libros que, adicionalmente, lea el alumno/a pueden contribuir a mejorar los resultados de las evaluaciones. El/la estudiante deberá mostrar un dominio de los temas escogidos propio de un estudiante que está completando el Grado en Economía.

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La docencia de la asignatura se basa, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de los alumnos/as, tutorizados por el profesor. Este trabajo por escrito y su presentación y defensa oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, y trabajo en un contexto internacional.

Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional, muy limitada en el tiempo.

Para los estudiantes a tiempo parcial, se ofrece la opción de trabajar en grupos más pequeños y tutorizar la actividad, en la medida de lo posible, a distancia.

_____

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:
Para los que sigan la evaluación continua:
- Trabajos práctico de investigación en grupo con los datos y el análisis propuestos (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 30% de la calificación final. Recuperable (convocatorias ordinaria y extraordinaria).
- Presentación y defensa del trabajo de investigación por videoconferencia (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, 10% de la calificación final. No recuperable
- Análisis y discusión de temas de lectura por videoconferencia (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 20% de la calificación final. Recuperable (convocatorias ordinaria y extraordinaria).
- Examen final, examen escrito, a través de la función de tareas de Moodle, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

Para los que no realicen o no superen la evaluación continua: examen escrito, sobre 6 puntos (60% de la calificación total), consistente en cuatro preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
La evaluación consistirá en un examen final sobre 10 puntos de todo el contenido de la asignatura tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Cypher, J. (2021): The Process of Economic Development, Routledge (5ª edición)
Tezanos, S. (Coord.), Quiñones A., Gutierrez, D. y Madrueño, R. (2013): Desarrollo humano, pobreza y desigualdades. Manuales sobre cooperación y desarrollo, Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica, Universidad de Cantabria, disponible en http://www.ciberoamericana.com/pdf/MANUAL1.pdf
Chang, H. & Grabel, I. (2006) Reivindicar el desarrollo: un manual de política económica alternativa, Oxfam-Intermon. Hayami, Y. & Godo, Y. (2005): Development Economics. From the Poverty to the Wealth of Nations, Oxford University Press. Lin, J.Y. (2011): New Structural Economics. A framework for Rethinking Development and Policy, Banco Mundial. http://siteresources.worldbank.org/DEC/Resources/84797-1104785060319/598886-1104951889260/NSE-Book.pdf Meier, G. & Rauch, J. (2005), Leading Issues in Economic Development , Oxford University Press. Todaro, M. & Smith, S. (2014): Economic Development, Addison Wesley Longman Ltd (duodécima edición, hay versiones en castellano pero desactualizadas).

Complementaria

T1-T3. Desarrollo pobreza y desigualdades

Adelman, I. & Morris, C. (1997): "Development History and its Implications for Development Theory", World Development, Vol. 25, N. 6, pp. 831-840.
Alam, M. S. (1994): "Colonialism, Decolonisation and Growth Rates: Theory and Empirical Evidence", Cambridge Journal of Econmics, vol. 18 pp.235-57.
Banco Mundial (1990-2018): Informe sobre el Desarrollo Mundial, Oxford University Press,
Baran, P. (1996): "On the Polical Economy of Backwrdness", en Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 7. Pp. 93-104.
Brockway, L, (1996): "Plant Imperialism", en Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 9, pp. 116-124.
Bustelo, P. (1998) Teorías contemporáneas del desarrollo económico, Síntesis.
Chang, H.J. (2003): Rethinking Development Economics, Anthem Studies in Development and Globalization,
Chang, H.J. (2007), Bad Samaritans: The Myth of Free Trade and the Secret History of Capitalism, Bloomsbury Press
Chenery, H. & Syrquin, M. (1980): "Crecimiento económico y cambio estructural", en Cambio Estructural y Política de Desarrollo, pp. 24-59.
Coatsworth, J. (1978): "Obstacles to Economic Growth in Nineteenth-Century Mexico•, American Historical Review, 83, pp, 80-100, hay traducción en Los Orígenes del Atraso, Alianza.
Diao, X., McMillan, M., & Rodrik, D. (2017). The recent growth boom in developing economies: A structural change perspective (No. w23132). National Bureau of Economic Research.
Díaz-Fuentes, D. (1999) 'On the limits of the post-industrial society', International Review of Applied Economics.
Domar, E. D. (1947) 'Expansion and Employment', American Economic Review, v. 37, pp. 34-55
Frank, G. (1996): The Development of Underdevelopment, en Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 8, pp. 105-114.
Harris, J. & M. Todaro (1970): Migration, Unemployment and Development: A Two-Sector Analysis', American Economic Review, 60, 126-42
Harrod, R. (1948) Towards a Dynamic Economics:Some rencent developments of and their applications to Policy, London, Macmillan.
Kraemer-Mbula, E., & Wunsch-Vincent, S. (2016). The Informal Economy in Developing Nations. Cambridge University Press.
Kuznets, S. (1971): The Economic Growth of the Nations, Cambridge MA, Harvard University Press.
Kuznets, S. (1995): Desarrollo económico, familia y distribución de la renta, MTSS.
Lewis, W. A. (1954): 'Economic Development with Unlimited Supplies of Labour', Manchester School of Economics and Social Studies 22, 139-91.
Lewis, W. A. (1988): "Reflections on Development", en Ranis, G. & Schultz, T The State of Development Economics. Progress and Perspectives, Cap. 1, pp. 13-23.
Lewis, W. A. (1988): 'The Roots of Development Economics', in Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Chap 2, pp.327-37.
Lewis, W. A. (1990): "The Roots of Development Economics", en Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Cap. 2, pp.3 27-37.
Lin, J. Y. (2011). New structural economics: a framework for rethinking development. The World Bank Research Observer, 26(2), 193-221.
Lin, J. Y. (2014) The Washington Consensus revisited: a new structural economics perspective, Journal of Economic Policy Reform, 18:2, 96-113,
Lubell, H. (1991): The Informal Sector in the 1980s and 1990s, OECD, Paris.
Lucas, R. (1988): 'On the Mechanics of Economic Development', Journal of Monetary Economics, vol. 22, pp. 3-42
Maddison, A. (1990):" The Colonial Burden", pp. 361-376, en M. Scott & D. Lal (eds): Public Policy and Economic Development, Oxford University Press.
Malthus, T. (1798): An Essay on the Principle of Population, Fondo de Cultura Económica 1951.
Meier, G. M. & Joseph E. Stiglitz, editores Stiglitz, J. ed. (2002) Fronteras de la economía del desarrollo : el futuro en perspectiva, Alfaomega - Banco Mundial, Bogota. (Frontiers of development economics : the future in perspective / Gerald M. Meier, Joseph E. Stiglitz, 2000 Oxford University Press)
Meier, G. M. & Seers, D. (eds.) (1986): Pioneros del Desarrollo, Banco Mundial-Tecnos . Introducción, Caps. 3 Hirschman, 4. Lewis, 5 Myrdal, 6 Prebisch, 7. Rosentein-Rodan. 8. Rostow, 9. Singer.
PNUD (1991-2018): Informe sobre el desarrollo humano, UN (véase http://www.undp.org/)

Ranis, G. (1988): "Analytics of Development: Dualism", en Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Cap. 2, pp.3 27-37.
Ranis, G. (1993): "Economía con excedente de mano de obra", en Eatwell et al. Desarrollo Económico pp. 206-218.(*)
Ricardo, D. (1817): On the Principles of Political Economy and Taxation, Cambridge University Press 1950, Fondo de Cultura Económica 1959
Romer, P. (1986): 'Increasing Returns and Long-Run Growth', Journal of Political Economy, vol. 94, pp. 1002-37.
Ros, Jaime, (2004) La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, C. 1.
Schedvin, C. B. (1990): "Staples and regions of Pax Britannica", Economic History Review, pp. 533-559
Sen, A. (1996): "Development: Which Way Now?", en Jameson, K. & Wilber, C. (eds.) (1996): The Political Economy of Development and Underdevelopment,, Cap. 1, pp. 7-28.
Sen. A. (1988): 'The Concept of Development', in Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Chap 1, pp. 9-26.
Shapiro. H. & Taylor, L. (1996): 'The State of Industrial Strategy' in Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Chap. 21, pp. 327-54.
Smith, A. (1776): An Inquire into the Nature and Causes of The Wealth of Nations, trad. FCE..
Solow, R. (1970): Growth Theory: An Exposition, Oxford University Press. Trad. 1976: La teoría del crecimiento, Fondo de Cultura Económica: FCE, México.
Stiglitz, J. (1996): "The New Development Economics" en Jameson,m K. & Wilber, C. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment , Cap. 18, pp. 281-293.
Sutcliffe, B. (1996) "Las estadísticas del hambre" en B. Sutcliffe (coord) El incendio frío, Cap. 8, pp. 150-160.
Sutcliffe, B. (1998) 100 imágenes de un mundo desigual, Intermón.
Syrquin, M. (1988): "Pattern of Structural Change" en Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Cap. 7, pp. 203-273

T4. Tecnología y desarrollo económico

Chang, H. J., & Andreoni, A. (2020). Industrial policy in the 21st century. Development and Change, 51(2), 324-351. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/dech.12570
Clifton, J., Glasmeier, A., & Gray, M. (2020). When machines think for us: the consequences for work and place. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, Volume 13, Issue 1, March 2020, Pages 3–23, https://doi.org/10.1093/cjres/rsaa004
Cypher, J. (2021): The Process of Economic Development, Cap. 13.
Evenson, R. & Westphal, L. (1995): 'Technological Change and Technology Strategy' in J. Behrman & T. Srinivasan (eds.), Handbook of Development Economics, Chap. 37.
Lorenz, E., Lundvall, B. Å., Kraemer-Mbula, E., & Rasmussen, P. (2016). Work Organisation, Forms of Employee Learning and National Systems of Education and Training. European Journal of Education, 51(2), 154-175. https://doi.org/10.1111/ejed.12177
Mazzucato, M. (2019). El Estado emprendedor. Socializar riesgos y recompensas. Propuestas para el Desarrollo, (III), 225-244. http://www.propuestasparaeldesarrollo.com/inicio/index.php/ppd/article/download/PropuestasparaelDesarrollo2019/127
Mazzucato, M., & Semieniuk, G. (2017). Public financing of innovation: new questions. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 24-48. https://academic.oup.com/oxrep/article-pdf/33/1/24/10488597/grw036.pdf
OECD (2017) OECD Science, Technology and Industry Outlook https://www.oecd.org/sti/scoreboard.htm
OECD (2018) OECD Science, Technology and Innovation Outlook 2018 https://www.oecd.org/sti/oecd-science-technology-and-innovation-outlook-25186167.htm

T5. Estrategias de desarrollo económico

Birdsall, Nancy M.; Campos, Jose Edgardo L.; Kim,Chang-Shik; Corden, W. Max; MacDonald, Lawrence [editor]; Pack,Howard; Page,John; Sabor, Richard; Stiglitz,Joseph E..(1993) The East Asian miracle : economic growth and public policy : A World Bank policy research report. Washington, D.C. : World Bank http://documents.worldbank.org/curated/en/975081468244550798/Main-report
(Resumen "El milagro de Asia oriental: el crecimiento económico y las políticas oficiales) https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/898121468262739707/el-milagro-de-asia-oriental-el-crecimiento-economico-y-las-politicas-oficiales-resumen
Bustelo, P. (1997): 'El desafío asiático a las ortodoxias sobre el desarrollo económico', www.ucm.es/info/ieci/aia/elesc97.html.
Chang, H. J., & Salomón, M. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Catarata.
Chang, H. J. (2013). Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio. Ensayos de economía, 23(42), 27-57. https://revistas.unal.edu.co/index.php/ede/article/viewFile/41244/42806
Cherif, R., & Hasanov, F. (2019). The Return of the Policy That Shall Not Be Named: Principles of Industrial Policy. International Monetary Fund.
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Revuelta, J. (2014). How Policies Shape Foreign Direct Investment from Latin America to the European Union. In Multinational Corporations from Emerging Markets (pp. 155-168). Palgrave Macmillan UK.
Cypher, J. (2020): The Process of Economic Development, Cap. 9-10
Shapiro, H., & Taylor, L. (1990). The state and industrial strategy. World Development, 18(6), 861-878.

T6. Instituciones y desarrollo económico

Amsden, A. H. (2003) The Rise of "The Rest": Challenges to the West from Late-Industrializing Economies. New York, NY: Oxford University Press
Chang, H. J. (2006). La relación entre las instituciones y el desarrollo económico. Problemas teóricos claves. Revista de Economía Institucional, 8(14), 125-136. https://www.redalyc.org/pdf/419/41901406.pdf
Chang, H. J. (2011). Institutions and economic development: theory, policy and history. Journal of Institutional Economics, 7(4), 473-498.. http://www.academia.edu/download/49167481/institutions-and-economic-development-theory-policy-and-history.pdf
Clifton, J., Glasmeier, A., & Sheth, A. (2016). Revisiting development theory: Alice H. Amsden's impact on the field. Cambridge J Regions Econ Soc (2017) 10 (1): 3-14. https://academic.oup.com/cjres/article-abstract/10/1/3/2768894
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Revuelta, J. (2017) "Fiscal Policy and Inequality in Latin America, 1960–2012" Has Latin American Inequality Changed Direction? Looking Over the Long Run, Bértola, Luis, Williamson, Jeffrey (Eds.), Palgrave Macmillan

Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Revuelta, J. (2020). Falling Inequality in Latin America: The Role of Fiscal Policy. Journal of Latin American Studies, 52(2), 317-341.
Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., & Revuelta, J. (2020). Falling Inequality in Latin America: The Role of Fiscal Policy. Journal of Latin American Studies, 52,317-341.
https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-latin-american-studies/article/falling-inequality-in-latin-america-the-role-of-fiscal-policy/E6D1DA8ADA70F2121FAA0313556651F3
Cypher, J. (2014): The Process of Economic Development, Cap. 7-16
Evans, P. (1995) Embedded Autonomy. Princeton, NJ: Princeton University Press
Krugman, P. (1993): "Toward a Counter-Revolution in Development Theory", World Bank Proceedings of the World Bank Annual Conference on Development Economics 1992, Washington DC, pp- 15-38.
Rodrik, D. (2008), One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth, Princeton University Press
Taylor, L. (1997): "The Revival of the Liberal Creed -The IMF and the World Bank in Globalized Economy", World Development, 25(2), pp. 145-52.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
WB World Development Indicators	ECONOMICAS	-2	3	9-11

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☑ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones